

<<中国传统绘画简编>>

图书基本信息

书名：<<中国传统绘画简编>>

13位ISBN编号：9787560146133

10位ISBN编号：7560146139

出版时间：2009-7

出版时间：吉林大学出版社

作者：吕瑛 等编著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统绘画简编>>

内容概要

研究现代汉字结构并写就这本《汉字规范部件识字教学法》，缘白于十五年前一个朴素的理想。1990年代初期，计算机刚刚走进大众的生活。

在尝试着利用汉字进行人机对话的过程中，自以为悟性很强、有科学意识的我遇到了很大困难。这种困难不是来自于对新生事物的无力接受，而是一种情绪上的抵触。

长期以来，我是一个汉语拼音化的鼓噪者，甚至有些狂热。

拼音文字进入计算机，是个多么自然而然的事，我们骄傲了几千年的汉字，何以与现代最尖端的科技这么格格不入。

虽然汉字已经进入了计算机，但总让人感觉是那么勉强、笨拙、踉踉跄跄。

汉语拼音化可能是个遥不可及的事情，现时能够且需要做的，是寻找汉字的本质特征，使之更好地适应计算机。

能不能找到一种方法，让汉字就像拼音文字一样，怎么学就怎么输入，而无需像掌握一种技能那样再去专门学习呢？

<<中国传统绘画简编>>

作者简介

刘靖年，男，1964年生，吉林省和龙人。

1986年东北师范大学中文系毕业，供职于吉林省语言文字工作委员会办公室，2004年出任吉林省普通话培训测试中心副主任，2007年在职攻读吉林大学汉语言文字学博士学位。

现任副教授，吉林省语言学会常务理事。

长期从事语言文字行政工作，对语言文字特别是汉字颇有研究。

参加国家语言文字“十五”规划课题2项，主持吉林省人文社会科学研究“十一五”规划课题1项。

在《吉林大学社会科学学报》、《现代教育科学》等刊物上发表论文10余篇。

在《师范生语言文字基本功训练手册》、《语言文字实用手册》、《普通话水平测试训练教程》、《东北亚明珠——珲卷》等著作中担任主编或副主编。

<<中国传统绘画简编>>

书籍目录

第一章 汉字识字教学的历史回顾 第一节 汉字的性质和特点 一、关于汉字的性质 (一)表意文字说 (二)意音文字说 (三)表词文字说和语素文字说 (四)意符音符记号文字说 (五)现代汉字性质分析 二、现代汉字的特点 (一)历史悠久,社会性强 (二)呈平面方块形,不实行分词连写 (三)数目繁多,区别性强 (四)形声易读,但不可靠 (五)简化字成为标准字形,记号字半记号字增多易写难记 第二节 历史上的汉字识字教学 一、汉字识字教学的起源与发展 二、历史上识字教学的课本 (一)古代识字教学的课本 (二)现当代识字教学的课本 三、历史上识字教学的主要方法 (一)集中识字,而后阅读 (二)依据字理,析字讲解 (三)依类归并,群体识记 (四)音韵定位,韵语记忆 (五)依形析字,分解记忆 (六)拆至笔画,逐笔记忆 (七)字谜带字,快乐识记 第三节 当代有代表性的识字教学方法评析 一、最有影响的几种识字教学法 (一)集中识字教学法 (二)分散识字教学法 (三)注音识字教学法 (四)字族识字教学法 (五)韵语识字教学法 (六)字理识字教学法 (七)双脑识字教学法 二、部件识字教学法 第二章 汉字结构分析的认知历 第一节 古文字阶段的汉字结构分析 一、汉字结构分析的萌芽 二、“六书”说的建立…… 第三章 汉字部件规范 第四章 汉字规范部件识字数学法探索 第五章 汉字规范部件识字数学法的价值 附件一 汉字部件规范附录二 汉字折笔规范主要参考书目后记

章节摘录

第一章 汉字识字教学的历史回顾 世界独自起源的古老文字不多，最早出现的文字，当数美索不达米亚（直译“河间”，意译“两河流域”）平原苏美尔人创造的楔形文字和尼罗河下游谷地古埃及人创造的象形文字，它们先后诞生于公元前3500年前和公元前3000年前，然而它们在公元前4世纪和公元前6世纪又先后消亡了，分别使用了3000多年和2500多年。

起源于黄河流域的汉字，大约产生于公元前2000年前，是世界上最古老的自源文字之一，沿袭至今已有4000多年的使用历史，中途从未间断。

有了文字就有了文字传承问题，也就是识字教学问题。

几千年来，随着汉字的不断演进，汉字识字教学方法、方式也在发生着变化。

但万变不离其宗，汉字的性质和特点从没有发生过根本性的转变，汉字识字教学也不会有质变，教学方法、方式就有了继承性。

为了正确认识古今汉字识字教学的发展，我们必须首先全面了解汉字的性质和特点。

.....

<<中国传统绘画简编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>