

<<初中英语优秀教师说课经典案例>>

图书基本信息

书名：<<初中英语优秀教师说课经典案例>>

13位ISBN编号：9787560145143

10位ISBN编号：7560145140

出版时间：2009-6

出版时间：吉林大学出版社

作者：罗敏江，张海燕 著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中英语优秀教师说课经典案例>>

### 内容概要

说课有利于提高教师备课的质量。

当前，我们的老师都只是简单地备怎样教，很少有人会去想为什么要这样备。

备课缺乏理论依据，导致了备课质量不高。

而通过说课活动，可以引导老师去探究：为什么要这样教学？

这就能从根本上提高老师备课的质量。

说课有利于提高课堂教学的效率。

通过说课，教师可以进一步明确教学的重点、难点，理清教学的思路，从而克服教学中重点不突出、训练不到位等问题，提高课堂教学的效率。

说课有利于提高教师的自身素质。

其一，说课要求教师具备一定的理论素养，这就促使教师不断地去学习教育教学的理论，提高自己的理论水平。

其二，说课要求教师用语言把自己的教学思路及设想表达出来，这就在无形中提高了教师的组织能力和表达能力，提高了自身的素质。

## <<初中英语优秀教师说课经典案例>>

### 作者简介

罗敏江，中学高级教师，嘉兴市英语学科带头人。  
第三届全国中小学优秀外语教师。  
全国信息技术与学科整合说课比赛一等奖。  
自任教以来，潜心钻研现代教育教学理论知识，教科研成果显著。  
多次获得教委及学校颁发的奖励和表彰等荣誉称号。  
在各级报纸、杂志上发表教育教学论文多篇。

张海燕，江西石城人，毕业于赣南师范学院外语系英语专业，本科学历。  
多年来一直从事英语教育及教学研究工作，曾在各级各类刊物上发表教科研文章多篇，深谙教学之道，尤其对初级中学英语教学各环节有独到见解。

<<初中英语优秀教师说课经典案例>>

书籍目录

Is this your pencil? 说课稿 Do you have a soccer ball? 说课稿 Do you like bananas? 说课稿 How much are these pants? 说课稿 When is your birthday? 说课稿 Can you play the guitar? 说课稿 What time do you go to school? 说课稿 Wheres your pen pal from? 说课稿 Why do you like koalas? 说课稿 It s raining 说课稿 Dont eat in class! 说课稿 Whats the matter? 说课稿 How do you get to school? 说课稿 Online Travel 说课稿 How much are these pants? 说课稿 I feel better now 说课稿 Welcome to our food festival 说课稿 Teenagers should be allowed to choose their own clothes 说课稿 初中英语八种基本时态综合复习 说课稿 形容词与副词的使用 说课稿 A million dollars 说课稿 My favorite subject is science 说课稿 Have you ever been to an amusement park? 说课稿 Integrated skills 说课稿 I m more outgoing than my sister 说课稿 Why do you like koalas? 说课稿 Asking and showing the way 说课稿 Merry Christmas ! 说课稿

## <<初中英语优秀教师说课经典案例>>

### 章节摘录

2.创设情景和有意义的任务活动,激发学生的学习热情,培养他们的概括和推理能力,发挥他们自己的主观能动性,把被动的学习变为主动学习。

四、教学过程 (一)复习导入 运用多媒体复习服装名词和数字,为下文作铺垫,复习所学过的对话,通过询问“ What ' s this ?

”引出本课课题“ How much are these pants ?

”。

(二)讲授新课 1.出示教学挂图和图片,向学生呈现衣物及其颜色的单词,要求学生看到图片能立即说出单词。

2.打开课本P41, 1a, 看图将单词和图画配对,再听录音,画出图中你所听到的物品。

3.活动:要求同桌之间根据图中的情境,一位扮作店员,一位扮作顾客,编一个关于买东西的对话。

然后请部分同学到前面当众表演。

4.让学生看2a部分的图,说说图中有些什么,然后放录音,让学生圈出所听到的单词的物品,通过此过程的训练,让学生掌握一些表示颜色、长短和大的形容词。

再重复放录音,要求学生填写价格标签,掌握Howmuch问句的构成及应答。

5.Pair work: 让学生根据1a部分中的服装进行对话练习,巩固价格和询问及应答方法。

教师可以引导学生用自己的物品进行应答,使学生的学习更接近生活,更容易学习。

6.投影显示3a的幻灯片(PPT),出示对话中所提到的物品,与学生进行对话示范,引导学生进行对话填空练习。

7.引导学生操练3a部分的对话,熟悉并掌握购物的对话,学会如何购物,再让学生就3b部分的图画内容进行对话练习,达到能运用所学的目标句型。

8.合作交流,巩固提高:引导学生展开The Memory Game游戏活动,完成第4部分口语交际和听力训练的教学任务。

<<初中英语优秀教师说课经典案例>>

编辑推荐

聆听优秀教师说课。

感受名师成长魅力，突破教师自身角色，探索教材新教法、摸索教育新规律，把课说“准”、说“活”、说“新”，说“好”，说“妙”！

Is this your pencil? 说课稿    Do you have a soccer ball? 说课稿    Do you like bananas? 说课稿    How much are these pants? 说课稿    When is your birthday? 说课稿    Can you play the guitar? 说课稿    What time do you go to school? 说课稿    Wheres your pen pal from? 说课稿    Why do you like koalas? 说课稿    It s raining 说课稿    Dont eat in class! 说课稿    Whats the matter? 说课稿    How do you get to school? 说课稿    Online Travel 说课稿    How much are these pants? 说课稿    I feel better now 说课稿    Welcome to our food festival 说课稿

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>