

<<叩寻教学>>

图书基本信息

书名：<<叩寻教学>>

13位ISBN编号：9787560144283

10位ISBN编号：7560144284

出版时间：2009-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：刘经华，钟发全 著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叩寻教学>>

内容概要

《叩寻教学：没有问题就是最大的问题》是一本“贴近地面”的教学探索。全书五个章节，递进式的阐述了不应该成为问题的问题、让学生问得精彩、让教师的提问问得有效、引导学生自主探究解决问题、让教师带着问题研究。一本促进教师专业成长的书，书中话语，一定会是一粒种子。因为，这是一本观点非常鲜明的书，一本非常富有指导意义的书，一本没有空话、没有大话和没有套话的书，一本不讲假话、力求实用和解决问题的书。这是一本只解决一个“问题”的书。

<<叩寻教学>>

书籍目录

一、不应该成为问题的问题1．没有问题的问题2．没有问题就没有学习3．没有问题的关键在于教师4．教师在学生问题意识培养上存在的误区二、让学生问得精彩1．学生提问与教师提问的不同2．问题从哪里来3．如何提出问题4．让学生问出精彩——引导学生有效提问5．学生提问策略三、让教师的提问问得有效1．教师课堂提问存在的问题2．什么样的提问是有效的3．教师有效设问4．教师有效追问5．教师有效反问四、引导学生自主探究解决问题1．对学生自主的理解2．让学生自主探究3．解决问题的思路4．今天你质疑了吗五、让教师带着问题研究1．作问题的发现者2．问题解决模式3．教师带着问题研究示例后记

章节摘录

一位老师教学《卖火柴的小女孩》一课，老师没有无谓地让学生总结课文的思想意义和受到的教育，而是让学生回忆以前学过的卖火柴的小男孩——小珊迪和现在的卖火柴的小女孩的故事，比较他们有什么相同和不同的地方。

学生讨论很热烈，最后他们总结出许多点：他们认为，小男孩要比小女孩幸运，因为他遇到了一个好心人，这样他的弟弟就可以避免重复他和小女孩的命运了。

讲到这里，学生们似乎很满意了，并且想“为什么丹麦就没有好心人呢？”

在他们看来，有了好心人就可以解决这样的问题了。

由于生活经历和思维水平的限制，学生得出这样的结论并不奇怪。

关键是作为教师该如何让他们明白这个看似对他们而言太难的问题呢？

这位教师先是反问了一句：有好心人就够了吗？

然后提示学生把以前学过的类似的课文和故事一起放进来考虑一下这个问题。

顿时，他们又七嘴八舌地争论起来，最后，没有一致的答案，当然这个问题确实比较难回答。

怎么办？

教师没有直接回答，而是给他们讲了一个故事（恰好是一个关于好心人和制度作用的简单隐喻）。

故事讲完了，学生们陷入了沉思……对于这个教学案例，可以有许多分析视角去评论。

这里我们暂且不论其他，反问在这里是很关键的，单就反问的设置而言，是十分有效的，激发了学生的深度思考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>