

<<学生问题行为>>

图书基本信息

书名：<<学生问题行为>>

13位ISBN编号：9787560137889

10位ISBN编号：7560137881

出版时间：1970-1

出版时间：吉林大学

作者：刘晓明 编

页数：202

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生问题行为>>

内容概要

本书选取小学生心理咨询常见问题，包括：小学生心理咨询的特征、小学生心理咨的实施、小学生认知发展咨询、小学生情绪发展咨询、小学生个性发展咨询、小学生学习心理咨询、小学生交往心理咨询等。

<<学生问题行为>>

书籍目录

第一章 心理健康：心理咨询追求的目标 第一节 健康与小学生心理健康 第二节 小学生心理健康的现实分析第二章 小学生心理咨询的特征 第一节 小学生心理咨询：内涵与原则 第二节 小学生心理咨询：目标与内容第三章 小学生心理咨询的实施 第一节 小学生心理咨询的过程 第二节 小学生心理咨询的方法第四章 小学生认知发展咨询 第一节 小学生认知发展特点 第二节 小学生不良认知调适 第三节 小学生认知发展训练第五章 小学生情绪发展咨询 第一节 小学生情绪发展特点 第二节 小学生不良情绪调适 第三节 小学生情绪发展训练第六章 小学生个性发展咨询 第一节 小学生个性发展特点 第二节 小学生不良个性调适 第三节 小学生个性发展训练第七章 小学生学习心理咨询 第一节 小学生学习心理特点 第二节 小学生学习问题调适 第三节 小学生学习适应训练第八章 小学生交往心理咨询 第一节 小学生交往心理特点 第二节 小学生交往问题调适 第三节 小学生交往适应训练参考书目

章节摘录

第一章 心理健康：心理咨询追求的目标教学建议1. 课时分配：本部分共讲授6课时。

2. 教学重点：重点是在了解、掌握健康和心理健康含义的基础上，深刻领会和掌握小学生心理健康的标准，通过学习借助于观察、调查等手段，能够大致区分出有心理健康问题的小学生。

让学员在了解我国小学生心理问题日益严重、心理素质普遍下降的基础上，认识到小学生心理健康的重大意义（现实的和未来的）。

3. 教学难点：难点是怎样看待小学生偶发的不健康的心理和行为表现与心理不健康二者的关系；如何把心理不健康的小学生归类：即是属于轻度失调心理者或者是严重病态心理者。

<<学生问题行为>>

编辑推荐

《小学生心理咨询与测评》由吉林大学出版社出版。

<<学生问题行为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>