

<<勤快俄语高考专项专练>>

图书基本信息

书名：<<勤快俄语高考专项专练>>

13位ISBN编号：9787560095615

10位ISBN编号：7560095615

出版时间：2010-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：张发芹 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<勤快俄语高考专项专练>>

前言

阅读是学生扩大知识面、提高言语能力的重要手段，阅读理解也是高考、大学四级考试等各级各类考试的重要组成部分。

但是，如何使学生在有限的时间内迅速提高阅读水平，这与所使用的阅读材料的选编质量有直接的关系。

本书对高考阅读试题测试要求、训练方法、解题技巧与策略、常见的提问方式、答案的选择、高考考场上的若干注意事项及应试策略等内容做了阐述，并对2004年以来普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读理解部分逐题进行了分析。

同时，还根据近几年的高考情况以及新课标的要求，编排了98篇阅读训练文章。

本书编排的阅读材料比较新颖，具有较强的时代感，大多是近1~2年在俄罗斯的报刊、杂志、网络上出现的文章。

在体裁方面注重多样化，既选择了故事、童话、传说、新闻报道，也有人物传记、科普读物等。

在内容方面，坚持内容丰富、语言优美、通俗易懂的原则，从不同侧面反映了俄语国家国情的方方面面：历史、地理、政治、经济、文学艺术、文化教育及人民的生活习俗、民族风情等。

这些短文长度适中，内容健康，具有时尚性，且贴近中学生的生活，问题的提出也有一定的难度和深度，以训练学生正确理解问题，并提高答题成功率。

阅读的难度基本控制在近两年高考阅读理解题的难度上并略有提高，问题的选项也是按照高考要求的四选一而设置的。

对于短文中出现的生词、成语、谚语、固定词组等都给出了注释，能更好地满足高考阅读训练的要求。

希望本书不仅能够提高广大中学生的阅读能力，而且能够扩大同学们的知识面，培养并提高中学生的综合素质。

本书的编者都是有丰富教学经验、从事高三俄语教学多年的中学俄语教师，这本书也是他们的倾力之作。

本书的编写分工是：张发芹负责本书的第一、二章及第三章阅读文章的第62~98篇和整本书的统稿，吴玉良负责第三部分阅读文章的第1~23篇，窦传学负责阅读文章的第24~47篇，崔淑红负责阅读文章的第48~61篇。

由于时间匆忙，编写过程中难免有疏漏和谬误之处，还请读者不吝指正。

<<勤快俄语高考专项专练>>

内容概要

《勤快俄语：高考专项专练阅读理解》编排的阅读材料比较新颖，具有较强的时代感，大多是近1~2年在俄罗斯的报刊、杂志、网络上出现的文章。

在体裁方面注重多样化，既选择了故事、童话、传说、新闻报道，也有人物传记、科普读物等。

在内容方面，坚持内容丰富、语言优美、通俗易懂的原则，从不同侧面反映了俄语国家国情的方方面面：历史、地理、政治、经济、文学艺术、文化教育及人民的生活习俗、民族风情等。

这些短文长度适中，内容健康，具有时尚性，且贴近中学生的生活，问题的提出也有一定的难度和深度，以训练学生正确理解问题，并提高答题成功率。

阅读的难度基本控制在近两年高考阅读理解题的难度上并略有提高，问题的选项也是按照高考要求的四选一而设置的。

对于短文中出现的生词、成语、谚语、固定词组等都给出了注释，能更好地满足高考阅读训练的要求。

希望《勤快俄语：高考专项专练阅读理解》不仅能够提高广大中学生的阅读能力，而且能够扩大同学们的知识面，培养并提高中学生的综合素质。

<<勤快俄语高考专项专练>>

书籍目录

第一章 高考俄语阅读理解复习指导第二章 高考阅读理解题型分析及应试策略一、2004年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析二、2005年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析三、2006年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析四、2007年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析五、2008年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析六、2009年普通高等学校全国统一招生考试俄语阅读分析第三章 阅读训练TeKCT 1TeKCT 2TeKCT 3TeKCT 4TeKCT 5TeKCT 6TeKCT 7TeKCT 8TeKCT 9TeKCT 10TeKCT 11TeKcT 12TeKCT 13TeKCT 14TCKCT 15TeKCT 16TeKCT 17TeKCT 18TeKCT 19TeKCT 20TeKCT 21TeKCT 22TeKCT 23TeKCT 24TeKCT 25TeKCT 26TeKCT 27TeKCT 28TeKCT 29TeKCT 30TeKCT 31TeKCT 32TeKCT 33TeKCT 34TeKCT 35TeKCT 36TeKCT 37TeKCT 38TeKCT 39TeKCT 40TeKCT 41TeKCT 42TeKCT 43TeKCT 44TeKCT 45TeKCT 46TeKCT 47TeKCT 48TeKCT 49TeKCT 50TeKCT 51TeKCT 52TeKCT 53TeKCT 54TeKCT 55TeKCT 56TeKCT 57TeKCT 58TeKCT 59TeKCT 60TeKCT 61TeKCT 62TeKCT 63TeKCT 64TeKCT 65TeKCT 66TeKCT 67TeKCT 68TeKCT 69TeKCT 70TeKCT 71TeKCT 72TeKCT 73TeKCT 74TeKCT 75TeKCT 76TeKCT 77TeKCT 78TeKCT 79TeKCT 80TeKCT 81TeKCT 82TeKCT 83TeKCT 84TeKCT 85TeKCT 86TeKcT 87TeKCT 88TeKCT 89TeKCT 90TeKCT 91TeKCT 92TeKCT 93TeKCT 94TeKCT 95TeKCT 96TeKCT 97TeKCT 98第四章 参考答案

<<勤快俄语高考专项专练>>

章节摘录

3.掌握技巧 (1) **调整心态** 阅读是一个认识和语言交流的过程,也是一种极为复杂的心理活动,部分学生因词汇量少,语法知识欠缺,所以对那些篇幅长,有着许多陌生词汇,半天看不懂的文章容易产生畏难情绪。

这很容易使学生注意力分散,缺乏自信心,从而影响阅读理解。

因此教师要注意为学生营造安全的心理氛围,消除他们的自卑和恐惧心理,增添他们成功的喜悦,变“心理劣势”为“心理优势”。

(2) **养成习惯** **养成无声阅读的习惯** 即要求学生通过眼睛感知文字符号直接获得信息。

许多学生在阅读时,习惯用笔或手指指着每个词读,并且读出声来。

有的学生虽然没有读出声来,但仍在心读,一词一句地有意念地读,严重影响阅读速度的提高。

这就要求学生养成默读习惯,把注意力只停留在文字符号上,避免动嘴唇或低声朗读,以免分散注意力,减慢阅读速度。

正确的默读,其速度可以比出声的读快三倍左右。

养成按意群阅读的习惯 许多学生习惯于一个词一个词从头到尾地读,遇到生词就停下来查词典,惟恐遗漏文章内容,结果与他们的愿望相反,经常性的停顿并不能很好地帮助他们加深对课文的理解,反而会使他们的思维“短路”,最终影响阅读效率,而高效率的阅读者一眼能看四、五个词的意群或句子。

养成信息阅读的习惯 可让学生快速查找某一具体信息,找出关键词和段落的主题句。

俄语短文通常都有一个主题句,可以说明文章的主题。

阅读一篇文章,判断主题句在哪儿,并不是完全没有规律的,一般来说,每段的首句就是该段的主题句,然后围绕这一主题再具体阐述。

学生可以用很短的时间先浏览一下各段的首句或尾句,在对整篇文章的主要内容有概况性的了解后,再回过头来阅读短文。

(3) **把握体裁** 要想在较短的时间内抓住文章的大意,不妨从文章的体裁入手,针对不同的体裁采用不同的方法。

新闻类: 仔细理解标题或段首句,抓住文章大意 新闻内容大多是大众喜闻乐见的消息,主题句一般放在引人注目的地方——标题或段落首句。

记叙文: 认真阅读首句或首段、末句或末段,抓住文章的大意或结局 记事为主的记叙文以叙述事件的始末为主要特征,通过所写事件来揭示文章的主题,显示其社会意义,一般采用顺叙或倒叙法叙述。

编辑推荐

“勤快俄语”系列以教育部颁布的《俄语课程标准》为编写依据，旨在通过精选的材料和精炼的讲解为高考考生提供有效的复习指导。

<<勤快俄语高考专项专练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>