

图书基本信息

书名：<<大学英语教学改革实践与研究.耕耘与收获>>

13位ISBN编号：9787560090870

10位ISBN编号：7560090877

出版时间：2009-10-01

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：郭平建主编 于莉等编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《耕耘与收获：新形势下北京地区艺术、体育类高等学校大学英语教学改革实践与研究（2005：2009）》是北京市高等学校教育教学改革项目研究成果，收录47篇论文，专门探索北京地区艺术、体育类高等学校的大学英语教学改革，涉及教学模式、教学方法、学习动机与策略调查、语言测试、课程设置、教学管理、教师发展以及现代化教育技术的应用等诸多方面，对于促进我国艺术、体育类院校的大学英语教学改革具有一定的借鉴和指导意义。

书籍目录

第一部分 教学改革总结北京地区艺术、体育类院校外语教学基本状况调查报告十年一瞬，困心衡虑——回眸与展望北京地区艺术、体育类高等院校外语教学工作协作组的历程与未来在“2009北京地区艺术、体育类院校外语教学改革研讨会”上的讲话第二部分 教学改革与实践教学模式研究艺术类学生大学英语任务型教学模式初探浅谈任务式教学模式在高校艺术类学生英语教学中的尝试超媒体环境下任务型英语听说教学模式研究艺术专业英语教学实践与探索基于计算机和课堂的艺术类大学英语阅读教学模式探讨从情景小品到戏剧项目教学——首都体育学院英语口语教学模式改革研究教学改革探索构建多层次、多渠道的大学英语课程体系——体育类院校大学英语课程教学改革探索服装表演专业大学英语课堂教学探究如何在艺术类大学英语教学中导入跨文化元素中央民族大学艺术类学生英语学习调查分析专门用途英语在艺术院校的教学实践大学英语教学中表演专业学生跨文化意识的培养与提高浅谈北京电影学院外语教学改革的探索与实践北京体育大学《体验英语写作》教改实验报告——兼谈对改革大学英语写作教学的启示艺术类院校大学英语教学质量提高途径初探基于网络的合作学习在艺术类大学英语课堂教学中的应用试析艺术类学生在英语教学中的师生关系艺术专业大学英语教学实践研究基于计算机和网络模式的大学英语听说教改实验报告体育院校大学英语词汇教学初探艺术类大学英语分级教学初探学习动机，策略调查与研究开发艺术专业学生英语学习潜能的思考和实践艺体类本科生英语学习策略使用情况与动机类型调查北京体育大学竞技体育学院学生英语学习策略调查研究教师引导下的高校艺术生英语自主学习能力的培养论Krashen的情感过滤假说与艺术类院校大学英语教学心理匹配策略在大学英语阅读课教学中的应用浅谈体育类院校大学英语口语教学中存在的问题及对策英语对话中的“问与答结构”探析设计艺术专业学生的英语听力策略研究体育院校大学生英语学习动机的调查及分析……第三部分 课程设置、教学管理、教师发展

章节摘录

1) 体现团队合作精神。

小组所有的成员都要参与任务的展示，所展示的内容要有主线，必须是一个整体，不能是几个组员工作地简单拼凑。

提倡团队精神帮助学生们学会如何合作，共同完成任务，避免了一个人完成所有工作和分头独立工作再组合等常见问题。

采用小组为任务的形式，主要目的就是为了使学生们能够相互帮助，并同时锻炼他们相互间交流的能力。

如果分开工作，这个目的就达不到了。

2) 展示的形式主要是组员的讲解、表演等口头表达的形式，但同时要制作成PPT的文稿，一起展示。

口头表达作为主要展示形式为学生们提供了练习口语的机会和平台。

PPT文稿的制作一方面锻炼了他们书面表达的能力，另一方面，PPT的展示辅助了他们的口头表达，帮助台下学生更好地理解他们的讲解。

3) 展示的过程中要有和台下同学的互动，主要是问答的形式。

采用任务式教学的另一个主要目的就是锻炼学生们的交流能力。

这个交流不局限于小组成员之间，还包括任务展示者和观众的交流。

同时，和台下观众的交流也能调节课堂气氛，提高观众们的积极性。

3.4任务的评鉴 每个小作的任务展示完成之后，老师都会在课下找时间给予小组成员一定的回馈，并对每个成员的表现进行点评。

点评以肯定他们的表现为主，但同时也会指出所出现的一些问题和语言上明显的错误。

前面曾经提到，任务式教学侧重语言所表达的意思而不是表达形式的准确性。

但在点评的过程中，如果能把一些明显的语言错误指出来，学生们一定会记忆深刻。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>