

<<日语词汇语法指导篇>>

图书基本信息

书名：<<日语词汇语法指导篇>>

13位ISBN编号：9787560088341

10位ISBN编号：7560088341

出版时间：2009-8

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：K.A.I.T

页数：282

译者：王萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日语词汇语法指导篇>>

### 内容概要

为满足日语学习、研究者以及初涉日语教学的教师等各方面、多层次的需求，我社特地推出了《日语教学必备丛书》系列。

本丛书收录内容丰富，既有适用于初学者的语音、语法教学方面的介绍，也有对日语研究者最关注的新型理论研究成果的讲解，还包括对日语教学中涉及到的功能句型、词汇、语法等方面的具体知识的指导，同时还广泛涉猎了与日语教学相关的语言、文化等方面的理论研究等。

本系列覆盖面广，讲解精细，是对日语教学经验的介绍和总结。

《日语词汇、语法指导篇》为其中的一册，本书内容大致如下：本书对初级阶段的重点词汇以及语法从其使用的实际场景、同义词以及学习者的误用几个方面进行了彻底分析。

通过分析，教师可轻松掌握初级阶段的重点词汇以及语法的教学指导，大大提高教师的教学效果。

## <<日语词汇语法指导篇>>

### 章节摘录

日语教师培训讲座的授课内容几乎都以教授一方为中心。但即便授课方法非常出色，授课不能顺利进展的情况也时有发生。有时一直顺利进展的授课也会在瞬间遭遇失败。在教室里，平日种种偶发事件都会发生。

听说，以前在澳大利亚教小学生的一个朋友刚刚开始上课，全班就失声痛哭起来。理由是因教师穿了皮裤。

“老师杀了动物！”

”班里学生们一起大哭起来。

老师慌忙地解释说“这是假的……”，可这回情况更糟，“老师说假话！”

”，最终，那天没能上课。

课堂混乱的原因是因为学习者感情的激化。

一旦感情激化起来，到恢复原状则需要花费一定的时间。

越想恢复原状有可能越会加快混乱的速度。

那么，该如何应对呢？

虽然没有解决方法指南，但作为我个人的见解，我推荐的方法是可以暂时忘记教案和授课计划，针对他们的问题一起进行交谈。

在教师的主持下，听凭学习者自主阐述意见或者发言。

混乱当中只是片断可见的原因和他们的感情在此时就会变得清晰起来。

如果能够把握全体的状况、找到认可的解决方案，混乱就会平静下来，最初的诱因也会得以消除。

这时需要注意的是教师的作用。

教师要自始至终做好主持人。

无论学习者是成年人还是孩子，教师的话都要强制执行。

虽然有些场面需要一些强制力，但我们教师还是要考虑到尽量让学习者自主解决。

因此，在平日的授课中构建了怎样的相互信赖关系就是一个重要的问题。

大家的班级情况如何呢？

重新审视一下吧。

<<日语词汇语法指导篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>