

<<外语教师个人理论研究>>

图书基本信息

书名：<<外语教师个人理论研究>>

13位ISBN编号：9787560084800

10位ISBN编号：756008480X

出版时间：2011-4

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：张莲 著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教师个人理论研究>>

内容概要

张莲编著的《外语教师个人理论研究》共分八章。

第一章概述全书的基本框架，介绍本书研究的背景与动机、目的和方法。

第二章是国内外相关文献综述，回顾并分析了外语教师教育与发展研究的历史沿革，为本书研究问题提出和研究路径的确立提供了理据和基础。

第三和第四章分别重点评析了教师教育与发展研究两个主要概念框架，即D.Sch6n（1983）的实践认识论和L.Shulman（1987）的教师发展知识基础论。

评析涉及它们的本质、出处/起源及存在的问题，目的是为本书提供更具体扎实的研究理据。

第五章是本书研究方法总论，包括研究设计理据、数据收集和分析的方法以及信度和研究伦理的讨论。

第六章就“案例内（within—case）”和“案例间（cross—case）”两个纬度分析的数据和素材并报告了初步分析和讨论的结果。

第七章则对上一章的分析和讨论作进一步的总结和深入探讨，提出外语教师个人理论的构念及形成的要素和动力，并据此提出本研究对外语教师教育和发展的启示与建议。

第八章是研究结论，同时，鉴于对本研究局限以及本研究取向潜力的认识，《外语教师个人理论研究》亦对研究程序的改进和今后可能的研究方向和问题提出了建议。

书籍目录

总序

前言

ACKNOWLEDGEMENTS

List Of Tables

List of Figures

Chapter 1 Introduction

Chapter 2 Theoretical Evolutions in Teacher Education : An
Overview

Chapter 3 The Reflective Practitioner : A New Epistemology of
Practice

Chapter 4 A Knowledge Base : The Foundation of Teacher
Education

Chapter 5 The Case Studies : the Design

Chapter 6 The Case Studies : Analysis and Synthesis

Chapter 7 Personal Theories : A Reconceptualization of Language
Teacher Education

Chapter 8 Conclusion

References

Appendices

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>