

<<不同环境下的汉语教学探索>>

图书基本信息

书名：<<不同环境下的汉语教学探索>>

13位ISBN编号：9787560084398

10位ISBN编号：7560084397

出版时间：2009-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：北京语言大学对外汉语研究中心 编

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不同环境下的汉语教学探索>>

内容概要

2008年12月20-21日,“不同环境下的汉语教学国际学术研讨会”在广东珠海胜利召开。此次会议由教育部人文社会科学百所重点研究基地——北京语言大学对外汉语研究中心与北京师范大学珠海分校联合主办,得到了教育部社科司、北京大学出版社、外语教学与研究出版社、中国知网等单位的大力支持。会议共收到论文140篇,来自中国内地、美国、加拿大、瑞士、德国、澳大利亚、蒙古、韩国、泰国、马来西亚、越南、中国香港和澳门等国家和地区的111名代表参加了会议。

<<不同环境下的汉语教学探索>>

书籍目录

美国汉语教学及其学生学习特点的分析针对孔子学院特点开展不同教学活动多元文化环境中的汉语师资培养非汉语环境中的汉语口语教学德国不同教学机构的汉语教学研究诗歌华语教学评估——以马来西亚拉曼大学大专基础华语班为例泰国学生汉语“重·轻”结构双音节疑问句末轻声语调偏误分析及教学对策网络科技与参与学习：三种网络工具在中文教学中的作用同素意识和华裔儿童汉语阅读能力的习得泰国学生利用构词法和语境线索猜测生词的实验研究蒙古学生汉语中介语名词词汇偏误研究外国留学生在汉语课堂上对教师纠正性反馈态度的考察初、中级泰国学生汉语量词使用情况的考察日本学生汉语动宾式离合词习得偏误及原因分析美国大学生在双音节词中习得第三声的语境变异研究论目的语环境中的汉语习得不同环境下的第二语言习得研究述评在香港环境下的少数族裔学生的中文习得研究香港小学生普通话声调学习的偏误分析论香港普通话科教师语音学习的方法与策略汉语基本语法条目的实例检索回顾与讨论：跟国际音标及语音学术语有关的一些问题——纪念国际音标诞生120周年关于建设大规模中介语语音数据库的几点思考——兼对中国少数民族说汉语的中介语语音数据库的介绍汉语国际教学中的文化因素的发现与确认——基于HSK考试数据的统计尝试面试型口语考试研究——实用汉语水平认定考试(C.TEST)口语考试的设计汉越人称代词对比分析附录：被期刊或论文集录用的会议论文（提要）编后记

<<不同环境下的汉语教学探索>>

章节摘录

提要, 本文首先阐述了美国境内汉语教学迅速发展的事实, 认为中国国际地位的提高与经济的高速发展、古老的中国文化所具有的吸引力以及美国有关外语类课程的规定、AP中文的开设等是美国汉语教学得以迅速发展的主要原因。

论文还详尽地分析了美国境内的汉语教学及其学生学习汉语的种种特点。

并指出, 美国汉语教学一直处在激烈的竞争之中, 不同的学校在教学体制、教学目标、教学方法等方面都存在着相当的差异, 美国的教育体制、教育工作的性质等都与我国存在着较大的差异, 美国学生表现在学习方面的种种特点也给我们的汉语教学提出了新的挑战。

文章认为, 要想在美国成功地进行汉语教学, 就必须努力去适应这些。

否则, 我们就很难站稳汉语教学的讲台, 也就更难谈及如何完成汉语国际推广的历史使命了。

关键词 美国汉语教学学生学习特点 随着汉语国际推广工作的不断深入, 各国学习汉语的人数迅速增长, 这是一个总的趋势。

然而, 在这样一个总的趋势之下也存在着各种差异, 各国的发展并不均衡。

不同的文化背景以及不同的母语环境对汉语学习者在学习过程中所产生的一系列影响, 给我们提出了许多研究课题。

如何准确分析不同国家的汉语教学状况、分析不同母语的人群在学习汉语时所表现出来的不同特色。

<<不同环境下的汉语教学探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>