

<<超级情景背诵图（上）>>

图书基本信息

书名：<<超级情景背诵图（上）>>

13位ISBN编号：9787560080055

10位ISBN编号：7560080057

出版时间：2008-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：杨未然

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超级情景背诵图(上)>>

前言

《超级情景背诵图》通过形象思维和逻辑思维的结合起来辅助学习。

一方面，它用生动形象的主体图和小图标等符号把《新概念英语》课文中听表现的西方生活场景完整的再现出来，充分发挥了图片的形象性和功能性。

同时，《超级情景背诵图》用几个大的主体图、一条清晰的主线、箭头以及数字顺序理清了课文意群和句子之间的结构关系，让学习者对课文的逻辑脉络一目了然。

《超级情景背诵图》用色彩鲜明的图像和符号实现了和文字的对接，有助于学习者抛弃用中文思维的习惯，直接用英语思维，加快语言输入和输出的过程。

教师也可以借助背诵图和关键词设计各种练习让学生参与互动，避免翻译教学法和“一人教，众人听”的教学误区。

《超级情景背诵图》在解决语言输入的同时，也考虑了语言的拓展训练，这在第一册中已经做了有益的尝试。

《超级情景背诵图》主要为解决语言的输入提供了一个有效的工具，但必须明确这只是语言学习的一个重要环节，而不是最终目的。

教学者要想培养学生综合运用英语的能力，必须按照“新概念”教学法组织课堂教学，让学生在理解语言内容的基础上得到充分、系统的练习，全面发展各项技能。

另外，图像和符号只是辅助学习的一种手段，“筌者所以在鱼，得鱼而忘筌”，教师不用分讲解和强调图标，学生也不用专门记忆。

<<超级情景背诵图（上）>>

内容概要

《超级情景背诵图：倒背如流新概念1(上册)》用色彩鲜明的图像和符号实现了和文字的对接，有助于学习者抛弃用中文思维的习惯，直接用英语思维，加快语言输入和输出的过程。教师也可以借助背诵图和关键词设计各种练习让学生参与互动，避免翻译教学法和“一人教，众人听”的教学误区。

<<超级情景背诵图(上)>>

书籍目录

全情注入学习指南Section 1 我的成功足迹Unit 1 Excuse me!Unit 2 Sorry . sir . Unit 1-2 拓展演练场Unit 3 Nice to meet you . Unit 4 Are you a teacher?Unit 3-4 拓展演练场Unit 5 HOW are you today?Unit 6 Is this your shirt?Unit 5-6 拓展演练场Unit 7 A new dressUnit 8 Your passports , please . Unit 7-8 拓展演练场Unit 9 HOW do you do ? Unit 10 Tired and thirstyUnit 9-10 拓展演练场Unit 11 Which book?Unit 12 Which glasses?Unit 11-12 拓展演练场Unit 13 Mrs . Smiths kitchenUnit 14 Mrs . Smiths living roomUnit 13-14 拓展演练场Unit 15 Come in . AmyUnit 16 Wheres Sally?Unit 15-16 拓展演练场Unit 17 A fine dayUnit 18 Our villageUnit 17-18 拓展演练场Section 2 我的成功足迹Unit 19 Making a bookcaseUnit 20 Dont drop it!Unit 19-20 拓展演练场Unit 21 PennyS bagUnit 22 Hurry up!Unit 21-22 拓展演练场Unit 23 The boss letterUnit 24 A cup of coffeeUnit 23-24 拓展演练场Unit 25 At the butchersUnit 26 A pleasant climateUnit 25-26 拓展演练场Unit 27 An interesting climateUnit 28 The Sawyer familyUnit 27-28 拓展演练场Unit 29 An unusual dayUnit 30 Is that all?Unit 29-30 拓展演练场Unit 31 A bad coldUnit 32 Thank you . doctorUnit 31-32 拓展演练场Unit 33 Not a babyUnit 34 The weekendUnit 33-34 拓展演练场Unit 35 The car raceUnit 36 Hes awful!Unit 35-36 拓展演练场附录 时态规则列表

<<超级情景背诵图(上)>>

媒体关注与评论

《超级情景背诵图》和“倒背如流新概念”网络课程的诞生无疑为我们教学方法的变革打开了思路。

《超级情景背诵图》利用形象生动、色彩鲜明且各有不同寓意的标记来实现文字与图像的直接连接，甩掉了中文思维的过程，帮助学习者迅速养成英语思维的最佳习惯，为实现倒背如流，最终通向口若悬河讲英语奠定了根本性的基础。

——上海交大昂立教育学院院长 高胜长 现行的教育体制和教育过程都忽略了右脑的开发

。教师所讲授的知识，大都通过练习、反复、测试等方法灌输给学生，而这些方法无一例外只开发了左脑，而“超级情景记忆法”通过大力挖掘右脑的潜力，使左右脑协同作战，一举解决了“学了就忘”的症结，终结了众多英语学习者在黑暗中的苦涩摸索。

——北京戴尔国际英语学校董事长 王中伟 我们感谢“倒背如流新概念”为我们找到了一条让孩子们通往英语学习成功之路的捷径，它将帮助我们更快地实现多年的夙愿：“让孩子们轻松地获得与世界沟通的能力。

” ——长沙小新星教育集团董事长 杜天明

<<超级情景背诵图（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>