

<<二语写作中的词汇应用能力研究>>

图书基本信息

书名：<<二语写作中的词汇应用能力研究>>

13位ISBN编号：9787560074986

10位ISBN编号：7560074987

出版时间：2007-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：鲍贵 著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;二语写作中的词汇应用能力研究&gt;&gt;

## 内容概要

在第二语言习得领域，二语学习者词汇的研究大体上可分为词汇知识和词汇知识的应用两大层面。对词汇知识的研究较为成熟。

研究者们不仅沿着词汇知识的广度和深度两条轴线对学习者的词汇知识作了较为全面的分析和研究，而且还设计出一套被普遍认可的研究方法。

譬如，在词汇广度研究中，研究者们从词频表或分级词汇表中抽样选出若干词汇为代表调查学习者词汇量的大小。

在词汇深度研究方面，研究者们利用词汇联想测试等来探究学习者的词语聚合知识、组合知识（即搭配知识）和分析性知识等。

对比之下，二语词汇知识应用能力方面的研究明显滞后，而且问题颇多。

这主要表现在以下几个方面。

其一，研究者对二语词汇应用能力的构念认识不足，未能较为全面地构建统计上可以被检验的二语词汇应用能力的理论框架。

其二，由于第一个原因，几乎所有的研究仅限于研究词汇应用能力的某个单一的变量与二语写作质量的关系。

其三，实证研究的数量偏少，没有统一的、精确的测量方法。

于是，二语词汇应用能力方面的研究不仅零散，而且结果的可信度不高，概括力不强。

本书试图克服以上缺陷，在词汇应用能力研究方面做出新的探索。

本书的主体部分基于笔者的博士论文《二语词汇应用能力及其与二语写作质量的关系》修改而成。

除引论外，主体内容包括四大部分，分六章展开。

本研究构建了二语词汇应用能力的理论框架，并以二语作文为数据，验证了该理论框架，且在此基础上确立了词汇应用能力与二语写作质量的关系。

研究中，二语词汇应用能力包括两大潜在变量——词汇的丰富性和词语搭配。

词汇丰富性和词语搭配又进一步被切分为各个可操作的变量。

在定量研究的基础上，定性分析随之展开，为定量研究的结果提供翔实的佐证和必要的补充。

该研究成果在理论上、方法论上和教学实践层面上都有显著的意义。

理论上，对二语词汇应用能力的概念进行了合理的界定和划分，确定了词汇应用能力成分之间的关系，构建出二语词汇应用能力与写作质量关系的理论模型。

方法论上，本研究采用了模型构建、验证与文本分析相结合的方法。

统计上运用了先进的词汇分析软件。

在教学实践层面，该研究有助于二语教师和学习者认清词汇在写作中的真正地位和作用，同时使之更加清醒地认识到词语搭配方面所面临的问题。

另外，该书在附录中还添加了三篇论文，前两篇详细介绍了正文中用到的Range 12和Cobuild Collocation Sampler两个词汇统计软件，最后一篇对学习者的词汇丰富性的发展作了进一步的研究。

简言之，这些研究方法和成果为后续研究提供了重要的参考和借鉴。

<<二语写作中的词汇应用能力研究>>

书籍目录

Contents	前言	Acknowledgments	Abstract	List of Abbreviations	List of Tables	List of Figures
	List of Appendices	Introducing the Study	0.1 Introduction.	0.2 The Need for the Study		
	0.2.1 The Theoretical Need	0.2.2 The Methodological Need	0.2.3 The Pedagogical Need	0.3		
	Significance of the Study	0.3.1 Theoretical Significance	0.3.2 Methodological Significance	0.3.3		
	Pedagogical Significance	0.4 Outline of the Study	0.5 Summary	PART I BACKGROUND	Chapter I	
	Literature Review	1.1 Introduction	1.2 The Trait and Interactionalist Approaches to Assessing L2 Vocabulary			
		1.2.1 The Trait Approach to Assessing Vocabulary	1.2.2 The Interactionalist Approach to Assessing Vocabulary			
		1.3 The Trait and Interactionalist Approaches: A Contrast	1.4 Previous Measures of L2 Lexical Performance			
		1.4.1 Lexical Variance	1.4.2 Lexical Density	1.4.3 Lexical Sophistication		
		1.4.4 Lexical Originality	1.4.5 Collocation	1.5 Previous Studies of the Relationship Between L2 Lexical Performance Measures and L2 Writing Quality		
				1.5.1 Relationship Between Lexical Variance Measures and L2 Writing Quality		
				1.5.2 Relationship Between Lexical Density Measures and L2 Writing Quality		
				1.5.3 Relationship Between Lexical Sophistication Measures and L2 Writing Quality		
				1.5.4 Relationship Between Lexical Originality Measures and L2 Writing Quality		
				1.5.5 Relationship Between Collocation and L2 Writing Quality		
				1.6 Problems in the Previous Studies of L2 Lexical Performance Measures		
				1.6.1 Lack of a General Framework in the L2 Lexical Performance Measures		
				1.6.2 Confusing Definitions of L2 Lexical Performance Measures		
				.....PART II METHODOLOGY		
				PART III RESULTS AND DISCUSSION		
				PART IV CONCLUSION		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>