

<<刘道义英语教育自选集>>

图书基本信息

书名：<<刘道义英语教育自选集>>

13位ISBN编号：9787560071497

10位ISBN编号：756007149X

出版时间：2007-12

出版时间：外语教研

作者：刘道义

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<刘道义英语教育自选集>>

### 内容概要

本书为人民教育出版社刘道义编审有关我国基础阶段英语教育改革、课程设置、教学方法、教学评估等方面的研究论文的精选。

本书凝聚了她从教近五十年的治学心得，体现了她对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

本丛书收录了我国知名英语教育家的学术论文，以填补两方面的空白：1.以英语教育名家为主线的自选集；2.以英语教育为主题的系列丛书。

本丛书读者对象为英语教师、英语专业研究生、师范院校英语本科生等，可作为其从事科研、撰写论文的参考文献。

入选文章多散见于国内外学术期刊，且时间跨度很大，读者不易寻得。

自选集展示了作者在英语教育方面的研究脉络，汇集成丛书，是我国英语教育史上不可多得资料。

<<刘道义英语教育自选集>>

作者简介

刘道义，1938年生于江苏省南京市。  
人民教育出版社编审、英语教材编委会主任、课程教材研究所研究员。  
曾任人民教育出版社副总编辑、课程教材研究所副所长，教育部中小学教材审查委员会英语组组长，中国教育学会外语教学专业委员会理事长。  
中共十四大代表。  
1960年从北京外

## &lt;&lt;刘道义英语教育自选集&gt;&gt;

## 书籍目录

序情系基础英语教育——我与中国英语教育第一部分 基础英语教学改革 探索中学英语教学改革的路子 全国中学外语教学改革座谈会简记 试论我国基础英语教育的综合治理工程 在联合国教科文亚太地区外国语教育研讨会上的报告 中学外语教改：目标指向素质教育 坚持不懈，努力提高基础外语教学质量 试论我国基础外语教学现代化 关于深化基础外语课程改革的几点意见 中国学校外语教育的发展 搞好英语课改实现科学发展第二部分 基础英语课程研究 香港的英语教学改革——香港小学英语教学大纲简介 中学外语教学的目的与方法 义务教育初中英语教学大纲浅谈 学习《全日制高级中学英语教学大纲》的体会 普通高中英语课的任务和教学目的 Changing the English Curriculum for Secondary Schools in China 小学开外语步子要稳妥 小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战 世纪之交基础教育英语课程的发展 新课程标准带来的新观念第三部分 教材建设和教材评价 中学英语教材的现状与未来 进一步改革中学英语教材 20世纪80年代欧洲关于语言教科书设计的观点 中英合作编写义务教育初中英语教材——适应我国社会发展的需要 中英合编高中英语教材介绍 义务教育初中英语教材研究与实验 中英合编中学英语教材再议 SEFC三年试用情况简析 展望二十一世纪初的中小学外语教材 教科书编写——一项具有挑战性的工作 与时俱进的初中英语教材——修订后的JEFCE 新课程所引起的教材变革 《全日制普通高级中学英语教科书》介绍 浅议英语教材的评价标准 选择、使用、评价课程资源第四部分 基础英语教学方法 使用新编初中英语第三册课本的几点建议 转变观念改进教法 以大纲精神指导初中英语第二册教学 复习、巩固、提高，达到大纲二级要求 复习为主，综合训练——介绍中英合编的高中英语第三册教材(实验本) 怎样获得一定的自学能力——同高中同学谈谈英语学习 重温张志公先生的教导 怎样学好英语 《英语写作教学》导读 《演短剧，学英语》序 《新课程英语教与学》序 《英语戏剧系列丛书》序第五部分 基础英语教学评价 以大纲精神指导初中英语测试 基础教育英语教学评价浅议附录：刘道义主要学术著述

章节摘录

第一部分 基础英语教学改革 探索中学英语教学改革的路子 最近几年,我国中学英语教学秩序稳定,使用统编的教材,教学质量逐步提高。

但是,英语教学还远远不能适应目前形势的需要,必须大力改革。

我们应以邓小平同志提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”为指导方针,认真学习语言和语言教学理论,深入研究教学方法,探索一条英语教学改革的新路子。

在过去的20年中,世界上语言和语言教学的理论有了很大的发展。

人们不断探索新的教学方法,新的学派层出不穷,如功能法、交际法、意念法、认知法,沉默法、暗示法、咨询法等也相继出现。

这些教学方法各有千秋,但都反映了时代对外语教学的需要,也反映了时代对外语教学问题的认识和解答。

我们应该深入研究各教学法学派,弃其糟粕,吸取精华,结合国情,为我所用。

现在我想尝试利用交际法等现代语言教学法的一些指导思想,结合我国的具体情况,对今后新的教学大纲和教材编写,及英语教学中的几个关系的处理提出几点建议。

调查研究英语教学的现状 在制订教学大纲以前必须对英语教学的基本情况进行调查,并且作一番分析。

这种基本情况分析应成为教学大纲和教材编写的依据和出发点。

所谓基本情况至少应包括以下六个方面: (一) 英语在中国的地位和社会职能。

(二) 英语课在全国各地设置的情况。

全国各地对英语的需要程度不同,教学条件也很不平衡。

城市和乡村,大、中、小城市,重点和非重点中、小学开设英语课的情况各不相同。

必须对这些情况有一个基本的了解,才能弄清教学对象,并提出符合实际的要求。

## <<刘道义英语教育自选集>>

### 编辑推荐

《刘道义英语教育自选集》作者刘道义教授从事大、中、小学英语教学17年；从1977年8月起，参加了历次的全国中小学英语教学大纲编制工作。

编写和修订了12套中小学英语教材，并承担其中九套教材的主编工作；编著教师理论丛书四套、中学生英语读物两套、英语教学辅助丛书三套；发表有关英语教学改革的文章近百篇。

《刘道义英语教育自选集》为她编审有关我国基础阶段英语教育改革、课程设置、教学方法、教学评估等方面的研究论文的精选。

《刘道义英语教育自选集》凝聚了她从教近五十年的治学心得，体现了她对我国外语教育事业的热爱，以及为推动英语教学与科研所做的不懈努力。

<<刘道义英语教育自选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>