

<<军队院校英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<军队院校英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787560070247

10位ISBN编号：7560070248

出版时间：2007-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：薛洲堂，王传经 著

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军队院校英语教学与研究>>

前言

自教育部颁发《大学英语课程教学要求（试行）》以来，解放军信息工程大学、解放军国际关系学院、解放军外国语学院、第四军医大学等4所大学英语教学改革试点院校大力推进教学模式的改革，采用计算机网络技术，推动基于计算机的英语教学模式改革。

同时，军队院校外语协作组组长联席会积极在全军及武警部队院校推广试点院校大学英语教学改革的经验，广泛开展了大学英语课程的教学改革，取得了可喜的成果。

为交流军队院校外语教学改革的经验、展示外语教学的成果，经总参军训和兵种部批准，军队院校外语协作组组长联席会于2006年10月在重庆第三军医大学举办了“2006年军队院校外语教学改革研讨会暨优质课教学比赛”，来自全军及武警部队院校的英语教学专家和教学骨干共150余人参加了会议。

本次会议的主题是课堂教学模式和教学方法手段的改革。

与会代表就新形势下军队院校大学英语的教学模式、教学方法和教学手段等问题进行了深入研讨。

本次会议还举行了首次军队院校大学英语优质课教学比赛决赛。

经过各院校初赛、各协作中心复赛，共推荐了23名英语教员参加了本次决赛。

其中，国防科技大学、解放军炮兵学院、后勤工程学院和空军雷达学院等院校的4名参赛教员分别获一等奖。

参赛选手们认真准备，精心设计，注重创新，突出风格，所讲授的课程充分展现了军校大学英语教学改革的成果，为与会代表提供了交流、学习和研讨的机会。

《军队院校英语教学与研究（2007年论文集）》收集了本次研讨会部分代表的论文。

所选论文均出自各军队院校一线外语教师之手，具有一定的代表性。

论文题材广泛，涉及英语教学改革研究、语言学与英语语言研究、英语教学与教学法研究、翻译理论与实践研究、外国文学研究等多个方面。

论文结合教学实际，针对军校英语教学与改革中的理论与实践问题，进行了有益的探讨，反映了军队院校外语教师的严谨学风和探索精神。

希望本书的出版有助于进一步推进军队院校的英语教学改革，有助于促进军队院校英语教学质量的提高。

《军队院校英语教学与研究（2007年论文集）》的选稿和编辑工作，得到了各协作中心外语组组长的有力支持，得到了全军院校外语教师的积极响应。

解放军国际关系学院科研部、外语教学与研究出版社为本书的出版做了大量的工作，在此一并致谢。

<<军队院校英语教学与研究>>

内容概要

《军队院校英语教学与研究：2007年论文集》收集了本次研讨会部分代表的论文。所选论文均出自各军队院校一线外语教师之手，具有一定的代表性。论文题材广泛，涉及英语教学改革研究、语言学与英语语言研究、英语教学与教学法研究、翻译理论与实践研究、外国文学研究等多个方面。论文结合教学实际，针对军校英语教学与改革中的理论与实践问题，进行了有益的探讨，反映了军队院校外语教师的严谨学风和探索精神。希望《军队院校英语教学与研究：2007年论文集》的出版有助于进一步推进军队院校的英语教学改革，有助于促进军队院校英语教学质量的提高。

<<军队院校英语教学与研究>>

书籍目录

英语教学改革研究我国高校英语报刊教学——回顾、评估与展望外语教学中非智力因素的调控试论军队院校外语教学中的创新教育和素质教育论外语教育的主要价值构建具有军队特色的大学英语教学体系军事外语课程和教学改革博士生任务型英语教学面向国际交流提高博士生英语口语教学水平专业英语教学的现状与对策武警初级指挥院校ESP教学改革初探大学英语教学新模式下的教师角色分析大学非英语专业语音教学改革的思考新教学模式下计算机辅助英语自主学习研究试论信息技术在大学英语课程整合中的作用及运用原则语言学与英语语言研究评价性意义与语篇的解读国际新闻报道中新闻工作者职能量化研究交际民族志与面对面交际研究方法认知心理视角下的英语主位结构宽容以待中式英语科技论文语篇特征分析及论文摘要的英译《傲慢与偏见》开篇的语用分析——以格赖斯的合作原则为框架英语教学与教学法研究对中国学习者使用英语中[V NP NP]和[V NP AP]类小句的实证研究英语课堂活动的疲软诊断及应对策略概念隐喻与外语思维能力：英语温度隐喻的个案研究英语教学中的石化现象及对策文体类型对大学英语听力理解的影响SECCL中请求策略的习得状况调查反思性教学在大班英语教学中的应用探讨“互动式”英语教学在多媒体背景下的创新人本主义学习理论在英语教学设计中的应用建构主义与大学英语教学观和学习观的转变基于学习策略的大学英语教学思考中国学习者英语语言产出中的汉语图式迁移词义理据理论与大学英语词汇教学英语写作中的段落写作技巧探讨词汇自主学习在网络环境下的实现翻译理论与实践研究皮姆的《翻译史研究方法》及其“文化间性”思想国际化背景下的中国翻译学“理解的历史性”和“效果历史”关照下的翻译研究接受理论再思考以功能派理论解读商标英汉翻译文化缺省与动物词语翻译汉语在翻译中产生新词及赋新义于旧词的手段“以顿代步”与“音韵”——英语格律诗的汉译形式英汉颜色词语的对应及非对应关系《新视野大学英语》译文中的隐喻翻译外国文学研究巴赫金对话理论探析《毛猿》中的文化霸权与反霸权女性主体意识的幻灭——凯瑟琳·安·波特“米兰达”系列小说浅析赛珍珠中国小说中的后殖民主义思想评析懵懂·彷徨·拼搏——布莱思特《致水鸟》读后看人生作者意图与文本意义——《蝇王》新探美国电影中黑人主要角色形象的模式化问题试论好莱坞如何构建美国主流文化意识形态——《无间道风云》获奖的启示试析《哈克贝里·费恩历险记》中“历险”的意义冲破人生命运与艺术常规的樊篱——析扎克·赫尔姆的《比虚构还要离奇》

<<军队院校英语教学与研究>>

章节摘录

外语教学中非智力因素的调控 薛洲堂 (解放军国际关系学院, 江苏南京, 210039)

摘要: 外语教学是复杂的互动性智力活动, 其成效主要取决于学习者的智力和非智力因素的综合作用, 而教师如何施教这一主导因素起着四两拨千斤的作用。

本文试图从操作层面理出一些外语教师可以做到但是往往忽视的具体措施, 而有些做法前人一直在采用, 只不过需要重新审视、归纳整理, 增加一点理论自觉。

关键词: 外语教学; 非智力因素; 调控; 措施 外语教学是复杂的互动性智力活动, 其成效主要取决于学习者的智力和非智力因素的综合作用, 而教师如何施教这一主导因素起着四两拨千斤的作用。

西方现、当代智力理论对人类的智力作了不同的切割和细分。

归纳各家的观点, 人的智力因素可以细分为理解力、记忆力、观察力、联想力、想象力、创造力、注意力、语言表达力, 逻辑数理推理力、时空感悟力、音乐天赋、肢体运动协调力等, 智商的高低通过这些因素的强弱具体体现出来。

非智力因素包括动机、情感、兴趣、意志、性格、习惯等。

笔者认为, 按对学习的影响, 非智力因素可以分为积极非智力因素和消极非智力因素。

积极非智力因素如好奇心、求知欲、质疑精神、创新精神、激情、热情、抱负、进取心、好胜心、决心、信心、独立、勇敢、果断、恒心、毅力、勤奋、细致、耐劳、自控力、幽默、乐观、豁达、诚实、团队精神等可以对学习起促进和强化作用。

相反, 消极非智力因素如冷漠、厌学、自卑、懦弱、不思进取、玩世不恭、见异思迁、粗枝大叶、囫囵吞枣、不求甚解、人云亦云、懈怠懒散、得过且过、虎头蛇尾、怕苦畏难、自暴自弃等会对学习造成干扰甚至障碍。

除了极个别弱智生外, 所谓的差生跟聪明学生相比在智力上的差别是不大的。

这两种学生学习成绩的差距往往可以追根溯源到非智力因素的干扰。

即使智力相同的学生在学习效果上的千差万别很大程度上也由非智力因素所致。

一个人不可能只有积极或消极非智力因素。

在每个人身上往往积极和消极非智力因素不同程度地同时并存。

外语教师如何想方设法培养、调动学生的积极非智力因素, 克服消极非智力因素的干扰, 把个性各异、成长环境和期待不同、智商和情商参差不齐的学生塑造成知识的主动探索和发现者是一门需要不断钻研永无止境的学问。

探讨非智力因素作用的论文已经汗牛充栋, 本文试图从操作层面理出一些外语教师可以做到但是往往忽视的具体措施, 而有些做法前人一直在采用, 只不过需要重新审视、归纳整理, 增加一点理论自觉。

要注意激发好奇心和求知欲, 增强学生对外语的兴趣。

几乎人人都承认兴趣是最好的老师。

很难想象一个人能学好自己毫无兴趣的专业或技艺。

如果学生对外语没有兴趣, 只是为了完成课程学习任务, 应付考试, 那么这样的学习就会索然无味, 令人压抑, 甚至倍感折磨和痛苦。

俄国教育家乌申斯基曾经说过: “没有丝毫兴趣的强制性学习, 将会扼杀学生探求真理的欲望。”

兴趣并不是与生俱来的, 但是可以逐步培养。

好奇是兴趣的萌芽, 求知欲是兴趣形成的动力。

对于学生来说, 外语跟其他课程一样是一个未知的有待探索的领域。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>