

<<新要求大学英语课程词汇>>

图书基本信息

书名：<<新要求大学英语课程词汇>>

13位ISBN编号：9787560069371

10位ISBN编号：7560069371

出版时间：2007-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：马广慧 编

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新要求大学英语课程词汇>>

内容概要

《大学英语课程教学要求（试行）》指出，“鉴于全国高等学校的教学资源、学生入学水平以及所面临的社会需求等不尽相同，各高等院校应参照《课程要求》，根据本校的实际情况，制定科学的、系统的、个性化的大学英语教学大纲，指导本校的大学英语教学。

”依据《大学英语课程教学要求（试行）》的精神，南京师范大学、南京工业大学、南京信息工程大学和南京林业大学四所高校联合编写了这本《新要求大学英语课程词汇》，作为各校大学英语教学大纲配套的参考词汇表，是课堂教学、教学评估的重要组成部分，也是教材及教辅材料的选择和编写的重要参考依据。

二语词汇对第二语言习得和交际的重要性不言而喻。

CelceMurcia和Rosensweig指出：“掌握了最低量的结构但拥有大量的词汇，比掌握了几乎所有全部结构但只有少量词汇的人，在阅读理解和最基本的语言交际中更为有利。

”Swan和Walter曾指出，“词汇习得是语言学习者面临的最大和最重要的任务。

”为了促进大学英语教学改革，编写组从科学性、新颖性、系统性、连续性和实用性等角度出发，紧密结合教学实际，编写了这本《新要求大学英语课程词汇》，希望能够帮助广大教师和学生认识和掌握英语词汇学习的规律和技巧，全面提高英语水平。

这本词汇书的特色之一是融合了三个词表的词汇。

这三个词表是《高考考纲》词表、《普通高中英语课程标准（试行）》词表以及《大学英语课程教学要求（试行）》词表。

同时，编写组还利用了Paul Nation开发的词汇分布分析软件Range BNC进行辅助分析。

这样不但实现了中学英语教学和大学英语教学词汇的接轨，而且吸收了国际语料库词频统计的成果。

《新要求大学英语课程词汇》特色之二是对单词做了归属和频率的标注。

归属标注说明单词属于哪个层面要求的词汇。

标注〔E〕表明单词是中学词汇，〔 〕表明单词是大学一般要求词汇，〔A1〕表明单词是大学较高要求词汇，〔A2〕表明单词是大学更高要求词汇。

频率标准说明单词是高频词、次高频词还是低频词。

例如，〔E1〕表明单词是中学词汇，而且是高频词汇。

这样有利于高校有目的、有重点地组织词汇教学和测试。

《新要求大学英语课程词汇》的特色之三是尽最大可能实现释义与例证的一致，使例证中词条词的意义与释义中的意义相同，有利于学生掌握词义。

<<新要求大学英语课程词汇>>

书籍目录

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

<<新要求大学英语课程词汇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>