

<<站在时代前沿的科学家>>

图书基本信息

书名：<<站在时代前沿的科学家>>

13位ISBN编号：9787560051017

10位ISBN编号：7560051014

出版时间：2005-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：国家地理学会

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<站在时代前沿的科学家>>

### 内容概要

本套丛书“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备的课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。

本套丛书以素质教育为目标，涵盖自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动活泼的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研究能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

本套丛书包括：《生活中的科学·教师指导与评估手册》；《科学背后的数学·教师指导与评估手册》；《站在时代前沿的科学家·教师指导与评估手册》；《专题研究·教师指导与评估手册》；《物理科学·教师指导与评估手册》；《生命科学·教师指导与评估手册》；《地球科学·教师指导与评估手册》；《文明的进程·教师指导与评估手册》。

<<站在时代前沿的科学家>>

作者简介

作者：(美)国家地理学会

## <<站在时代前沿的科学家>>

### 书籍目录

Lesson Notes 课程教案 Defining the Laws of Motion 理解运动定律 Finding the First Vaccines 寻找疫苗  
Discovering Radioactivity 揭示放射现象 Uncovering the Structure of DNA 解密DNA结构 Building Tiny  
Transistors 揭秘晶体管 Teacher Resources 教学资源 Series Overview 系列概述 Lesson Overview 课程概  
述 Overview of Titles 教学目标 Literacy Internet Resources 因特网上的资源 Assessment Overview 测试概  
述 Using Portfolios and Retelling 阅读记录与复述评估 Using Graphic Organizers 运用图表 Index 索引.

<<站在时代前沿的科学家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>