

<<生命科学>>

图书基本信息

书名：<<生命科学>>

13位ISBN编号：9787560040998

10位ISBN编号：7560040993

出版时间：2004-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：美国国家地理学会

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命科学>>

内容概要

本套丛书是“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备的课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。

本套丛书以素质教育为目标，涵盖自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动活泼的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研究能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

本套丛书包括：

- 《地球科学·教师指导与评估手册》
- 《人体·教师指导与评估手册》
- 《物理科学·教师指导与评估手册》
- 《生命科学·教师指导与评估手册》
- 《今日科学聚焦·教师指导与评估手册》
- 《实地科学探索·教师指导与评估手册》
- 《文明的进程·教师指导与评估手册》
- 《美国之旅·教师指导与评估手册》
- 《别小看孩子·教师指导与评估手册》

书籍目录

Lesson Notes 课程教案 Plant Power 植物的力量 Amazing Animals 神奇的动物 Protecting the Planet 保护地球母亲 You and Your Genes 你和你的基因 Looking at Cells 观察细胞 Teacher Resources 教学资源 Series Overview 系列概述 Lesson Overview 课程概述 Overview of Titles 教学目标 Literacy Internet Resources 因特网上的资源 Assessment Overview 测试概述 Using Portfolios and Retelling 阅读记录与复述评估 Using Graphic Organizers 运用图表 Index 索引

章节摘录

Individual reading conferences provide an opportunity for teachers and students to assess and evaluate an individual's progress and to set goals. This is an opportunity for teachers to talk with students about their reading—what books they have read, what difficulties they might be having, what they enjoyed, what they learned or found interesting in their reading, and what goals they want to set. While the conference may appear to be an informal discussion, the most effective conferences follow a predictable structure that the teacher and the student prepare for. Students and teachers know how to prepare for the conference, what they will talk about during the conference, and what they will do after the conference. To help students prepare for the conference, you may want to copy and distribute the checklist on page 101 or one that matches your plan for reading conferences.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>