

<<人体>>

图书基本信息

书名：<<人体>>

13位ISBN编号：9787560040981

10位ISBN编号：7560040985

出版时间：2004-6-1

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：美国国家地理学会

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体>>

内容概要

本套丛书是“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备的课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。

本套丛书以素质教育为目标，涵盖自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动活泼的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研究能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

本套丛书包括：

- 《地球科学·教师指导与评估手册》
- 《人体·教师指导与评估手册》
- 《物理科学·教师指导与评估手册》
- 《生命科学·教师指导与评估手册》
- 《今日科学聚焦·教师指导与评估手册》
- 《实地科学探索·教师指导与评估手册》
- 《文明的进程·教师指导与评估手册》
- 《美国之旅·教师指导与评估手册》
- 《别小看孩子·教师指导与评估手册》

<<人体>>

书籍目录

Lesson Notes 课程教案 Understanding the Brain 了解大脑 The Human Machine 人体机器 Keeping Fit 保持健康 Fighting Disease 战胜疾病 Making Healthy Choices 健康的选择 Teacher Resources 教学资源 Series Overview 系列概述 Lesson Overview 课程概述 Overview of Titles 教学目标 Literacy Internet Resources 因特网上的资源 Assessment Overview 测试概述 Using Portfolios and Retelling 阅读记录和复述评估 Using Graphic Organizers 运用图表 Index 索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>