

<<阿拉伯语写作>>

图书基本信息

书名：<<阿拉伯语写作>>

13位ISBN编号：9787560040363

10位ISBN编号：7560040365

出版时间：2004-3

出版时间：外语教研

作者：张宏

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阿拉伯语写作>>

前言

写作是人类运用书面语言进行的一种创造性的思维活动。

自古以来，人们为把自己对自然现象、社会生活的认知成果用于当时、传之久远，坚持不懈地探索着写文章的理论和方法，同时给后人留下一卜许多极为丰硕宝贵的文字遗产。

可以这么说：没有写作，便没有历史；没有文章，就没有今日的文明世界。

当今的社会在不断地发展，种种信息的传递、交流，无一不需要写作。

因此，写作的作用与意义显得更为重大，更为深远。

美国著名的社会预测学家约翰·奈斯比特说：“在这个文字密集的社会里，我们比以往更需要具备基本的写作技能”。

写文章对于学习各种专业的大学生都是很重要的。

无论学什么专业，将来做什么工作，总要经常动笔，甚至天天动笔。

写作是学习外语应掌握的五项基本技能（听、说、读、写、译）之一；又是训练学生准确运用所学外语，提高学生的逻辑思维能力、分析研究能力、运用外语表达思想的能力不可缺少的手段；也是培养学生严谨的学风和较强的实际工作能力及较好素质的有效途径。

在高级开设写作课，系统地对学生进行训练，是贯彻教学改革思想，落实“培养学生的学习能力、思维能力、研究能力和创造精神”的重要手段。

《高等学校阿拉伯语教学大纲》对阿拉伯语写作提出了明确的要求和具体的量化标准。

而我国高校迄今为止还没有一本阿拉伯语写作教材。

因此，编写阿拉伯语写作教材，具有开创性的理论意义和实践意义。

我国目前已有十余所高校建立了阿拉伯语专业，各高校的阿拉伯语系或阿拉伯语专业近几年已陆续开设写作课。

但遗憾的是，全国高校阿语专业至今没有一本写作教材问世。

这对于规范写作课教学，提高教学质量，完成教学大纲规定的“写”的任务，都是不利的。

此外，这几年老教师大批退休，新老交替，使写作课的质量大受影响。

从我系专业建设及全国阿语教学的需要出发，编写一本适用的阿拉伯语写作教材是迫在眉睫的任务，也是教改的迫切需要。

本书分上、下篇；上篇为基础写作，下篇为论文写作，一共六章。

上篇主要内容有基础写作概述、基础写作的基本要求、应用文写作、篇章写作和写作语病辨析，下篇主要内容有论文写作及优秀论文选。

<<阿拉伯语写作>>

内容概要

本书分上、下篇：上篇为基础写作，下篇为论文写作，一共六章。

上篇主要内容有基础写作概述、基础写作的基本要求、应用文写作、篇章写作和写作语病辨析，下篇主要内容有论文写作及优秀论文选。

根据学生学习、掌握和使用阿拉伯语的需求，本书特别结合阿拉伯语的写作特点，配备大量阿拉伯语实例，针对性、实用性强。

本书的素材是我们在多年教学工作积累的过程中不断完善，不断更新成果，实践已证明它对于学生规范写作格式、掌握写作技巧、提高写作能力确有帮助。

书籍目录

第一章 基础写作概述 第一节 基础写作的意义 第二节 基础写作的目的与要求 第三节 基础写作课存在的问题 第四节 提高基础写作技能的方法第二章 基础写作的基本要求 第一节 文面要求 第二节 词与句 第三节 性、数、格、式的变化 第四节 语体与用词 第五节 语序 第六节 语段 第七节 衔接与连贯 第八节 标点符号第三章 应用文写作 第一节 日记 第二节 书信 第三节 一般应用文第四章 篇章写作 第一节 描写 第二节 缩写 第三节 记叙文 第四节 说明文 第五节 议论文第五章 写作语病辨析 第一节 词语 第二节 句子 第三节 语段 第四节 文章第六章 论文写作 第一节 论文概述 第二节 论文的写作步骤 第三节 论文的构成 第四节 论文格式附录：优秀论文选参考资料

章节摘录

6.2.5 修改定稿 人们常说文章是改出来的。

作为严肃的学术论文，更有必要反复修改。

论文初稿完成后，如果时间允许，最好放几天再进行修改。

这样会使自己在修改时头脑比较清醒，可能跳出原文的框架，思路会更加开阔，态度会更加客观，容易发现问题，利于修正错误。

为了把文章改得更好，重新审阅自己的论文时，一定不能采取自我欣赏的态度，相反，应该从读者的角度，抱着挑毛病的态度去审阅。

论文的修改步骤与撰写步骤基本相同，但毕业论文的写作时间有限，修改时应有所侧重。

6.2.5.1 重新审视题目和中心论点 论文一旦完成，题目和中心论点不能再推翻。

推翻题目和中心论点等于前功尽弃，一切要重新来过。

因此，审视题目是考虑如何使之更加醒目，更确切；考虑是否要加副标题，如何使副标题简明扼要地阐明、限定正题的范围等。

审视中心论点，是在完成整篇论文后回过头来看看中心论点是否起到了统领全文、提纲挈领的作用，提出的角度是否合适，表述的语言是否准确、简明等。

6.2.5.2 审视构架和内容 审定构架主要是考虑论文的整体布局是否合理，论证层次是否清楚，论证顺序是否需要调整。

审定内容主要包括检查分论点、论据和论证的逻辑。

这是修改论文的重点。

首先应该确定分论点与中心论点的一致性，论点与论据的一致性，以及前言、本论与结论是否相互呼应。

第二步要检查选用论据是否真实可靠、典型，是否具有说服力。

如果尚留有待查证的材料，在定稿时一定要查证后方可使用，否则宁可弃置不用。

同时，还应该检查论据是否充足，是否需要补充。

对于雷同的论据，需要进行最后的筛选，对于重复或不必要、不可靠的材料，一定要舍得删去。

每个论点固然需要足够的论据支持，但也不是多多益善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>