

<<新编大学英语语法>>

图书基本信息

书名：<<新编大学英语语法>>

13位ISBN编号：9787560025957

10位ISBN编号：7560025951

出版时间：2002-8

出版时间：外语教研

作者：李俊儒 编

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学英语语法>>

内容概要

《新编大学英语语法》按照《大纲》附表二内容，将语法结构表中所列的35项内容进行简明扼要地讲解，随后用历年四、六级和二研真题及其他典型例句、例题进行说明。每章后附有一定数量的练习题。

《新编大学英语语法》既可作为大学英语语法课教材，又可供所有参加大学英语四、六级考试、研究生入学考试、同等学力人员申请硕士学位英语考试及各种水平考试人员学习英语语法使用，也可作为英语教师的教学参考书。

《新编大学英语语法》的主要特色：
· 紧扣教学大纲，注重对大学英语教学中的重点和难点进行详释；
· 实用性强，以大学英语四、六级考试真题为讲解对象；
· 练习量大，有利于学生巩固提高；
· 语言点的讲解点面结合，覆盖面广，可满足不同层次学生的需要；
· 练习答案配以说解，有利于学生自学。

<<新编大学英语语法>>

书籍目录

第一部分 (Part One) 词法

1. 名词

1.1 可数名词和不可数名词

1.2 名词复数

1.3 单位词

1.4 所有格 Exercise 12

2. 代词

2.1 人称代词

2.2 物主代词

2.3 反身代词

2.4 疑问代词

2.5 指示代词

2.6 不定代词 Exercise 23

3. 限定词

3.1 定冠词, 不定冠词, 零冠词

3.2 some, any, no

3.3 another, other

3.4 both, all, each, every, either, neither Exercise 34

4. 数词

4.1 基数词与序数词

4.2 数词读与写的表达

4.3 分数、小数、百分数

4.4 倍数 Exercise 45

5. 时态

5.1 一般现在时和一般过去时

5.2 现在完成时, 现在完成进行时和过去完成时

5.3 进行时

5.4 将来时

5.5 时态的一致性 Exercise 56

6. 被动语态

6.1 被动语态用于不同时态

6.2 短语动词的被动形式

6.3 get型被动语态

6.4 某些及物动词没有被动语态

6.5 be done+to do

6.6 含双宾语或复合宾语句子的被动语态 Exercise 67

7. 短语动词

7.1 动词+介词

7.2 动词+副词

7.3 动词+名词/代词+介词

7.4 动词+副词+介词 Exercise 78

8. 不定式

8.1 不定式的形式

8.2 不定式的句法功能

8.3 不带to的不定式; 以不定式符号to结尾的句子

8.4 不定式的其他用法

8.5 不定式的被动式、完成式和进行式 Exercise 89

9. 动词-ing形式 (现在分词及动名词)

9.1 动词-ing形式

9.2 动词-ing形式的句法功能

9.3 动词-ing形式的逻辑主语

9.4 动词-ing形式作宾语时的几种情形

9.5 既可接动词-ing形式又可接不定式作宾语的动词或词组

9.6 垂悬动词-ing结构与垂悬不定式结构作状语

9.7 动词-ing形式作状语时, 前面可以加上一些介词或副词

9.8 动词-ing形式的完成式、被动式、完成被动式 Exercise 910

10. 动词-ed形式 (过去式及过去分词)

10.1 意义: 表示被动和过去式

10.2 功能 Exercise 1011

11. 情态动词

11.1 may, might

11.2 can, could

11.3 must, must not

11.4 need, dare

11.5 should, ought to

11.6 will, would

11.7 shall, should表意志

11.8 与不定式进行时、完成时和完成进行时连用的情态动词 Exercise 1112

12. 虚拟语气

12.1 在that引导的从句中

12.2 在下列句型中

12.3 在公式化语句中

12.4 条件句 Exercise 1213

13. 介词

13.1 简单介词, 复合介词和双重介词

13.2 句法功能

13.3 介词后置

13.4 介词与前面的名词搭配

13.5 动词+名词+介词

13.6 形容词+介词

13.7 with+名词+不定式/动词-ing形式/动词-ed形式-介词短语-形容词-副词 Exercise 1314

14. 形容词和副词

14.1 形容词

14.2 副词

14.3 比较 Exercise 1415

15. 一致

15.1 主谓一致

15.2 代词与先行项的一致 Exercise 15

第二部分 (Part Two) 句法

16. 句型和句子成分

16.1 基本句型

16.2 主语

16.3 谓语动词

16.4 主语补足语

16.5 宾语

16.6 宾语补足语 Exercise 1617

17. 名词从句

17.1 语法功能

17.2 连接词 Exercise 1718

18. 直接引语和间接引语

18.1 陈述句的间接引语

18.2 疑问句的间接引语

18.3 祈使句的间接引语

18.4 感叹句的祈使句

18.5 各类句子混杂使用时的间接引语 Exercise 1819

19. 形容词从句

19.1 限制性和非限制性

19.2 that, which, who, whom, whose, when, where, why引导的形容词从句

19.3 that/which的省略

19.4 形容词从句的紧缩

19.5 介词+which/whom/whose, 名词-代词+介词+which

19.6 短语、分句作为先行项 Exercise 1920

20. 同位语

20.1 名词(短语)作同位语

20.2 名词从句作同位语

20.3 有指示词引导的同位语 Exercise 2021

21. 副词性从句

21.1 时间状语从句

21.2 地点状语从句

21.3 原因状语从句

21.4 目的状语从句

21.5 结果状语从句

21.6 让步状语从句

21.7 比较状语从句

21.8 方式状语从句

21.9 条件状语从句 Exercise 2122

22. it的用法

22.1 人称代词it

22.2 非人称代词it

22.3 先行词it

22.4 强调句中的it Exercise 2223

23. There be句型 Exercise 23

第三部分 (Part Three) 句型比较及转换

24. 并列

24.1 并列连词

24.2 and的语义内涵 Exercise 2425

25. 插入语

25.1 副词

25.2 现在分词/不定式

25.3 介词短语

25.4 从句 Exercise 2526

26. as的用法

26.1 as用作连词

26.2 as用作关系代词

26.3 as用作介词

26.4 as用作副词

26.5 含有as的短语 Exercise 2627

27. 否定

27.1 运用前缀和后缀表示否定

27.2 运用词汇与短语表示否定

27.3 not的位置与用法

27.4 特指否定、部分否定、全部否定与双重否定 Exercise 2728

28. 倒装

28.1 两种类型的倒装

28.2 以neither, nor, so等开头的句子

28.3 以否定状语hardly, never等开头的句子

28.4 以位置或方向副词开头的句子

28.5 表语提前引起的倒装

28.6 以only+副词, not only...but(also)...等开头的句子 Exercise 2829

29. 强调

29.1 通过词或短语强调

29.2 通过反身代词、助动词do或it强调

29.3 通过倒装或重复强调

29.4 强调词的位置 Exercise 2930

30. 省略 Exercise 3031

31. 替代

31.1 名词性替代

31.2 动词性替代

31.3 分句性替代 Exercise 3132

32. 分隔 Exercise 3233

33. 句子转换

33.1 简单句与并列句的转换

33.2 简单句与复合句的转换

33.3 并列句与复合句的转换 Exercise 33

第四部分 (Part Four) 标点符号与构词法

34. 标点

34.1 句号

34.2 逗号

34.3 分号

34.4 冒号

34.5 问号

34.6 撇号

34.7 引号

34.8 破折号 Exercise 3435

35. 构词法

35.1 转类法

35.2 合词法

35.3 缩略词

35.4 逆成法

35.5 加缀法 第五

<<新编大学英语语法>>

部分 (Part Five) 综合练习与答案综合练习综合练习答案第六部分 (Part Six) 附录2001年6月四级考试
英语试题 (词汇与结构部分) 2001年6月四级考试英语试题题解 (词汇与结构部分) 参考书目

<<新编大学英语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>