

<<英语教学策略论>>

图书基本信息

书名：<<英语教学策略论>>

13位ISBN编号：9787560025872

10位ISBN编号：7560025870

出版时间：2002-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：王笃勤

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语教学策略论>>

### 内容概要

对教学策略的内涵和外延进行了深入的理论探究，提出了系统的教学策略观。

系统介绍了“课堂组织”、“课堂评估”、“学习激励”及“策略培养”等宏观教学原则和微观实施措施。

具体分析了“听说”、“词汇”、“阅读”、“写作”、“语法”等具体课堂教学的各种教学理论和教学模式，反映了先进的教学理念。

展示了大量的课堂操作方式和技巧，提供策略实施的具体例证。

## &lt;&lt;英语教学策略论&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

第一节 “策略”的本质

第二节 教学策略的结构

## 第二章 组织教学策略

第一节 课堂组织的意义和内容

第二节 课堂组织的原则

第三节 课堂组织策略

## 第三章 激励策略

第一节 动机概述

第二节 激励原则

第三节 激励策略

## 第四章 提问策略

第一节 提问的重要性

第二节 有效提问

第三节 问题的种类

第四节 提问的原则

第五节 提问策略

## 第五章 课堂评估策略

第一节 课堂评估的含义

第二节 课堂评估的原则

第三节 课堂评估策略

## 第六章 词汇教学策略

第一节 词汇教学的含义

第二节 词汇教学的原则

第三节 词汇教学策略

## 第七章 阅读教学策略

第一节 流畅阅读

第二节 阅读教学的原则

第三节 阅读教学策略

## 第八章 听说教学策略

第一节 听说教学的含义

第二节 听说教学的原则

第三节 听说教学策略

## 第九章 写作教学策略

第一节 写作教学的含义

第二节 写作教学的原则

第三节 写作教学策略

## 第十章 语法教学策略

第一节 语法教学的含义

第二节 语法教学的原则

第三节 语法教学策略

## 第十一章 英语课堂教学的准备和策略的培养

第一节 课前准备

第二节 认知策略和元认知策略的培养



<<英语教学策略论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>