

<<论语言教学环境>>

图书基本信息

书名：<<论语言教学环境>>

13位ISBN编号：9787560022352

10位ISBN编号：7560022359

出版时间：2001-4

出版时间：外语教研出版社

作者：[英国] 理查兹著//舒白梅导读

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语言教学环境>>

内容概要

本丛书精选自剑桥大学出版社为语言教师设计的多套论著和教程，均为当代语言教育领域的力作。由当今国际语言教育界的人士编著并由国内英语教育界专家学者撰写前言或导读。本丛书的20个选题是目前英语教师最需要了解的课题。本丛书可作为英语教师继续教育和师范院校英语系的教材，并可供在职大中学教师和语言教育研究者使用。

<<论语言教学环境>>

书籍目录

总序Preface 导读1 . The context of language teaching2 . Method : approach,design,and procedure with Ted Rodgers3 . The secret life of methods4 . A noncontrastive approach to error analysis5 . Error analysis,interlanguage,and second language acquisition : a review6 . Communicative needs in second-and foreign-language learning7 . Answers to yes/no questions8 . Speech acts and second-language learning with Richard W.Schmidt9 . Cross-cultural aspects of conversational competence with Mayuri Sukwiwat10 . The status of grammar in the language curriculum11 . Introducing the progressive12 . Introducing the perfect : an exercise in pedagogic grammar13 . Lexical knowledge and the teaching of vocabulary14 . Listening comprehension : approach,design,and procedureReferencesIndex

<<论语言教学环境>>

编辑推荐

外研社和人教社联合推出这套“剑桥英语教师丛书”，以配合全国中小学英语教师的培训工程。本套丛书的使用者注意两点：第一，这套书不仅仅传播技巧，更重要的是提供思想和方法；不是提供对问题的现成答案，而是告诉你各种理论观点和看法。

第二，本套丛书的读者应该努力初步掌握外语教学中的科研方法，学会设计小型的科研项目，学会进行课堂观察，设计问卷，经常写教学日志，会抽样，会收集各种数据，会统计和分析数据等。

<<论语言教学环境>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>