

<<基础日语教程(4)>>

图书基本信息

书名：<<基础日语教程(4)>>

13位ISBN编号：9787560019420

10位ISBN编号：7560019420

出版时间：2001-1

出版时间：外语教研

作者：朱春跃，彭广陆 编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;基础日语教程(4)&gt;&gt;

## 内容概要

《基础日语教程(第4册)》共15课，每课包括课文、会话、单词、音声指导、语法练习等部分，另外还配有几套能力测验试题。

《基础日语教程(第4册)》的特色：1、针对成年人学习日语而又不具备日语的语言环境这一特点，在教学法的取舍上我们采用了迄今在我国获得极大成功的以教授语法体系为主的教学思想，对句型和言语交际功能知当有所兼顾。

这样可以使学生获得扎实的语言基础，“后劲”十足。

2、重视语音训练，对语音进行彻底指导。

日语的语音包括音节的收音、单词的声调、复合词的声调、用言活用形的声调变化以及语句重音和语调等等，内容十分丰富，并且有着极强的实践性。

《基础日语教程(第4册)》对语音的指导贯穿了全书1—4册的第一课。

3、在语法体系上，主要参考了以奥田靖先生为代表的日本教育科学研究所·国语部会（语言学研究会）的语法理论，并且吸收了其他语法学说中合理的成分，使我们对日语语法的观察更加全面，语法体系的设计更加完善，同时也更有利于学习者掌握。

4、在语法内容上，主要依据了国家教委1990年颁布的《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》。但在编排上，我们根据日语的实际应用，对各项语法内容出现的先后顺序做了合理的调整和通盘考虑。

5、从一开始就让学生熟悉叙述体和会话体两种文体，并且在会话的语体安排上摒弃“教材日语”，简体和敬体并重，使学生掌握因不同的人物关系而采用的不同表示方式，缩短教材语言与实际生活语言的距离。

6、《基础日语教程(第4册)》课文的题材覆盖面广，语言生动活泼，课文长短适度、难易得当，兼顾多样性、知识性和实用性。

课文和会话文采用标准表记，使学生一开始就对日语“汉字十假名”混合文字的标准表记方式有正确的认识。

7、课文和会话文均采用标准表记方式，使学生一开始就能够正确正确认识日语“汉字十假名”式的混合文字表记特点。

8、考虑到使用电脑等实际需要，要求学习者对“罗马字”也能够熟练掌握。

9、在前两册中每课安排了“关联词语”。

这不仅可以扩大词汇量，而且它本身就是一个分类词汇表，方便使用者对同类词汇的查阅。

10、按实际需要，在课文、练习中有意识地加强了对“外来语”的学习。

11、在第三、四册，我们仿照日本国际交流基金“日语能力测试”的出题方式，并根据学生的实际水平，在每五课后安排一次“实力测试”，以期进一步提高学生综合应用所学语言知识的能力。

12、为了便于读者使用，在正文部分之后安排了方便实用的附录：语音项目索引、语法项目索引、关联词语索引、总词汇表等。

<<基础日语教程(4)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>