

<<洪堡特>>

图书基本信息

书名：<<洪堡特>>

13位ISBN编号：9787560008813

10位ISBN编号：756000881X

出版时间：1995年4月

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：姚小平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<洪堡特>>

内容概要

目录

序言

上篇

引言

第一章 宗教认识

古今宗教对比——对宗教和教会的态度——神性是一个理念——理性主义与神秘主义的混合——内在创造

第二章 人文主义政治观

国家是手段而非目的——国家的主要功能是教养——民族利益高于国家利益

第三章 古典文化研究

毕生所好——古希腊人是完美人性的典范——评判人性完美与否的标准——自由性和规律性——想象力和思辨能力——个性和民族性

第四章 美学求索

美的定义——审美力是感性与理性的统一——艺术即遵照规律创造性地运用想象力——人类之美的表现形式：男性美和女性美——诗歌与散文

第五章 人的研究：比较人类学规划

人的研究——比较人类学——对人的观察和比较——巴斯克人研究——马来人研究

第六章 世界史的考察

史学家的任务：数学的解释和创造性的解释——世界历史的三种推动力：生成、教养、惰性——世界史是精神的运动史——人类精神和精神个性

第七章 自我教育和教育改革

人文倾向的自我教育——理想主义的教育改革：个人的全面教育；大学教育的一般性和纯科学性；教育的全民性和独立性；教学与科研并重；人文科学的重要性——洪堡特教育革新的影响

中篇

引言

第八章 语言中的辩证法和洪堡特的辩证精神

语言是“一”，又是“多”——语言是主观的，又是客观的

第九章 语言研究的蓝图

“总体语言研究”三领域——语言学是经验科学——与众不同的比较语言学

第十章 比较语言研究一例：《论双数》

第十一章 语言的起源和发展

人类起源和语言起源——语言的发生是一种创造——最早的语言：歌唱——分节音的产生及其必要性——语法形式的产生——精神起源论——语言的完善和不完善——语言的阶梯式发展和语言的分类

第十二章 关于汉语和汉字

<<洪堡特>>

汉语语法的特点——潜藏的语法和形式的语法——
印欧语言中心论—汉语的“优点”和“缺点”——汉
字与拼音文字

第十三章 语言的系统

整体与部分——要素和关系——系统的层次——系
统的演变

第十四章 语言有机体

语言是一种官能——有机体的比方——语言的有机
构造和方法

第十五章 形式、语言形式和内在语言形式

形式与内容（质料）——语言形式和语法形式——形
式的同形性或统一性——内在语言形式

第十六章 语言的创造性

语言与言语，活动与产品）规律的创造和非规律
的创造：有限的手段，无限的运用；精神个性的作用
——语言创造与艺术创造——多重角度的理解

第十六章 语言与思维：语言世界观

语言不但是表达手段，而且是认知手段——世界观
和语言世界观——感性占先还是理性、逻辑居上
——指称行为和范畴行为——不同类型的语言作为
思维工具的差异——母语和外语——语言的“威力”
和精神的“强力”

下篇

引言

第十八章 洪堡特与同时代人

恩格尔，雅科比，福斯特——康德——赫尔德——席
勒，歌德——史雷格尔兄弟——黑格尔——费希特，
施莱尔马赫，谢林——卢梭——史达尔夫人——阿
德隆，赫尔伐斯——本哈迪，伐特——葆朴，格里姆，
拉斯克

第十九章 来自德意志观念世界的影响

机械论——活力论——德意志观念世界最基本的特征：
唯精神说（1.精神的独立性和本原性；2.精神的能动性；
3.精神创造的突然性或非规律性；4.精神活动的
有机性）——辩证、深刻和晦涩——独特的形而上学

第二十章 认识洪堡特：从施但塔尔到乔姆斯基

施但塔尔的评说——波特的《洪堡特与语言学》——
青年语法学派——十九世纪下半叶德国以外的洪堡特
的研究：英语国家，俄国——本世纪以来西方语言学
界对洪堡特的认识和再认识，德国，意大利，俄国、
前苏联，美国——乔姆斯基

第二十一章 近年来的研究

关于洪堡特语言哲学的来源——关于洪堡特语言哲
学与现代语言学的联系

注释

人名索引

参考书目

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>