

图书基本信息

书名：<<最新高中数学创优课例研讨与教学设计>>

13位ISBN编号：9787552604979

10位ISBN编号：7552604972

出版时间：2012-12

出版时间：宁波出版社

作者：任伟芳 编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《最新高中数学：创优课例研讨与教学设计》有以下特点：实用。

《最新高中数学：创优课例研讨与教学设计》从上千节优秀课视频中精选二十几节课作为案例编写而成。

所选课例均来自教学一线骨干教师的教学实践活动，很多实例曾在全国、省比赛中获过奖，可以引领一线数学教师更好地实践新课程，因此这些课例值得我们回味、借鉴和反思。

创新。

《最新高中数学：创优课例研讨与教学设计》的宗旨是总结最近两年的数学优质教学的最新成果，在这些课例中不乏有创新的教学设计和课堂展示。

我们可以从中领悟到这些课都是凝聚名师智慧，贴近教学一线，展现课改魅力，提升课堂品位的创新课。

经典。

走进新课程背景下高中数学创优课现场，可以体会到课改最新走向，《最新高中数学：创优课例研讨与教学设计》的课堂实录尽可能做到原汁原味地展示课堂风采，因此有很大的参考价值和实用价值。经典的创优课堂为深化课改在教学理念、教学方法和体现人文价值上提供最原始课堂实践材料与理论依据。

“智慧课堂造就高效”和“同课异构精彩纷呈”中每节课例含教学分析、教学实录、优在哪里、深度研讨等四部分内容。

其中“优在哪里”和“深度研讨”是从某个新课程理念或教学原理的角度出发来阐述创优课在常态课下可以借鉴的优点。

“有效教学论坛实例”是针对同课异构创优课作出的点评，针对性强，可以看到观念与做法不同的声音，会起到“百花齐放、百家争鸣”的效果，正所谓辩则明、思则清，因此，有效教学论坛也被编入本书中。

为了展示创优课的“磨课”过程和专家的观点，特意编辑了附录，以便读者对创优课有一个全面整体的认识。

“优秀教学设计精选”选择一些有个性、特色、创意等反映新课程实施成果的教学设计，既可供研习使用，其素材也可直接用于教学。

## 书籍目录

第一章 智慧课堂造就高效课例一 指数函数课例二 利用函数性质判定方程解的存在课例三 等差数列课例四 等差数列的前 $n$ 项和公式课例五 正弦函数、余弦函数的图象课例六 三角函数的诱导公式课例七 二倍角的正弦、余弦、正切公式课例八 平面向量数量积复习课课例九 二元一次不等式(组)与平面区域课例十 直线与平面垂直的判定课例十一 曲线与方程课例十二 一道解析几何试题的探究——谈谈怎样解题课例十三 抛物线焦点弦性质的探究——一堂利用《几何画板》进行课堂整合的案例课例十四 一类动点轨迹问题的变式研究附一 追问“缺失”重在目标——反思“点到直线距离”教学的预设与生成附二 高中的对数应该怎么教第二章 同课异构精彩纷呈课例一 分类加法计数原理与分步乘法计数原理课例二 分类加法计数原理与分步乘法计数原理课例三 分类加法计数原理与分步乘法计数原理课例四 分类加法计数原理与分步乘法计数原理课例五 分类加法计数原理与分步乘法计数原理课例六 随机事件的概率课例七 随机事件的概率课例八 随机事件的概率课例九 随机事件的概率课例十 随机事件的概率附一 在碰撞中走向完善在反思中达到提升——“分类加法计数原理与分步乘法计数原理”第一课时磨课回顾及反思附二 “随机事件的概率”一课的赏析与思考附三 对高中数学课堂有效教学的再思考一有感于2011年浙江省课堂教学评比与观摩活动第三章 有效教学论坛实例实例一 提升教学构想的境界,让有效教学更精彩实例二 巧设铺垫,高效课堂实例三 品数学课之数学味,谈情景设计之有效性实例四 共建有效情境,鼓励自主探究实例五 为了每一位学生,再谈课堂有效教学实例六 让数学课堂更具活力,更有实效——新课标下谈有效合作学习实例七 重视理答策略,打造有效课堂实例八 高中数学课堂教学有效性的最低纲领:培养数学能力实例九 促进学生的数学理解,提高课堂教学的有效性实例十 由“随机事件的概率”一课浅谈数学“有效教学”实例十一 找准教学起点,提高教学实效实例十二 目标定位,以学定教——通过同课异构活动提升课堂有效性第四章 优秀教学设计精选教学设计一 不等关系(第一课时)教学设计二 基本不等式教学设计三 平面向量(第一课时)教学设计四 直线的倾斜角与斜率教学设计五 椭圆及其标准方程附一 课堂提问启发诱导艺术案例附二 理解数学,理解学生,理解教学附三 全国中学青年数学教师优秀课评价标准(修订版)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>