

<<看图作文>>

图书基本信息

书名：<<看图作文>>

13位ISBN编号：9787552603095

10位ISBN编号：7552603097

出版时间：2012-6

出版时间：宁波出版社

作者：张兴东

页数：195

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<看图作文>>

### 内容概要

《蘑尔宝贝说作文：看图作文（炫彩注音版）（小学1-3年级适用）》根据《九年义务教育新课程标准》编写，是一本洋溢着童话气息的作文启蒙书。

卡通角色伴读：激发学习兴趣，像读童话般学作文；设定通关目标：阶梯目标式学习，让进步轻松测量。

<<看图作文>>

书籍目录

第一关 啊哈，我会写人啦！

一个爱吹口哨的我

调皮鬼

自己

自我介绍

我的爷爷

幽默的奶奶

我最熟悉的人

我的爸爸

助人为乐的爸爸

我的爸爸

“股民”妈妈

妈妈爱化妆

我的弟弟

捣蛋王表弟

我的小表妹

我的语文老师

我的同桌

.....

第二关 嘻嘻，写事真简单！

第三关 呵呵，发现身边的美景！

第四关 嘿嘿，说说物品的特征！

第五关 哇！

想象真神奇！

## <<看图作文>>

### 媒体关注与评论

在课堂教学中，低年级的教师要注意培养学生的口头表达能力，要求学生说话完整。作文教学的心理研究表明，孩子们首先有表达的欲望、表达的需要，然后才有作文。因此，从说到写，是一个非常好的提升过程。

——鲁橹 中国青少年写作研究中心主任 让孩子写作文之前，先学会“说作文”说的题目、说的内容、说的技巧都是写好作文的前提这套丛书将“说”与“写”的内容结合起来，在童话的世界里，可爱的人物形象、变换的美丽场景，培养了孩子们学习的兴趣，教会孩子们说话的技巧与方法，同时培养了他们观察、写作和语言表达能力。

——常志华 《作文报》沿海版主编 《语文课程标准》指出：“写作应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。”

叶圣陶也说过：“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会作成什么文字。”

其实表达并不难，只要让孩子们把想到的内容勇敢地说出来。让孩子们快乐写作从说开始吧！

——宋巍巍 小学作文专家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>