

<<红书林 蘑尔宝贝>>

图书基本信息

书名：<<红书林 蘑尔宝贝>>

13位ISBN编号：9787552603088

10位ISBN编号：7552603089

出版时间：2012-6

出版时间：宁波出版社

作者：张兴东 编

页数：195

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红书林 蘑尔宝贝>>

内容概要

《蘑尔宝贝说作文：看图说话写话（炫彩注音版）（小学1-3年级适用）》根据《九年义务教育新课程标准》编写，是一本洋溢着童话气息的作文启蒙书。

卡通角色伴读：激发学习兴趣，像读童话般学作文；设定通关目标：阶梯目标式学习，让进步轻松测量。

<<红书林 蘑尔宝贝>>

书籍目录

第一关 嘿嘿，学会说一句话！

我看到的

我听到的

我闻到的

我想到的

我感受到的

第二关 呼呼，学会说几句话！

写写我身边的人

小小的我

时髦的奶奶

今非昔比的表嫂

胖老头儿

“开心果”

真假“洋娃娃”

叙叙我身边的事

我也刮“胡子”

漂流

引路

煎鸡蛋

吃火锅

短跑比赛

描描我身边的景

春

快乐的夏天

星星

月亮

夜

雨

虹

状状我身边的物

水仙花

芹菜

枫树

可口的荔枝

金鱼

可爱的小金鱼

大黄牛

鹅

小鸭子

袋鼠

地球仪

晒晒自己的感觉

搬家

<<红书林 蘑尔宝贝>>

后悔
气得直想揍他
奶奶最好
脸红
生日礼物
羡慕与渴望
迷惑

.....

第三关 啊哈，学写一篇文章喽！

<<红书林 磨尔宝贝>>

媒体关注与评论

在课堂教学中，低年级的教师要注意培养学生的口头表达能力，要求学生说话完整。作文教学的心理研究表明，孩子们首先有表达的欲望、表达的需要，然后才有作文。因此，从说到写，是一个非常好的提升过程。

——鲁橹 中国青少年写作研究中心主任 让孩子写作文之前，先学会“说作文”说的题目、说的内容、说的技巧都是写好作文的前提这套丛书将“说”与“写”的内容结合起来，在童话的世界里，可爱的人物形象、变换的美丽场景，培养了孩子们学习的兴趣，教会孩子们说话的技巧与方法，同时培养了他们观察、写作和语言表达能力。

——常志华 《作文报》沿海版主编 《语文课程标准》指出：“写作应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。

”叶圣陶也说过：“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会作成什么文字。

”其实表达并不难，只要让孩子们把想到的内容勇敢地说出来。让孩子们快乐写作从说开始吧！

——宋巍巍 小学作文专家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>