

<<红书林 蘑尔宝贝>>

图书基本信息

书名：<<红书林 蘑尔宝贝>>

13位ISBN编号：9787552603057

10位ISBN编号：7552603054

出版时间：2012-6

出版时间：宁波出版社

作者：张兴东 编

页数：195

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红书林 蘑尔宝贝>>

内容概要

《蘑尔宝贝说作文：日记周记起步（炫彩注音版）（小学1-3年级适用）》根据《九年义务教育新课程标准》编写，是一本洋溢着童话气息的作文启蒙书。

卡通角色伴读：激发学习兴趣，像读童话般学作文；设定通关目标：阶梯目标式学习，让进步轻松测量。

<<红书林 蘑尔宝贝>>

书籍目录

第一关 嘿嘿，写清楚一句话
今天我看到了什么
今天我听到了什么
今天我说过什么
今天我感受到了什么
今天我做过什么
今天我想到了什么
第二关 哇哈，一段话真容易
可爱的弟弟
叔叔
小猴子
外婆家的樱花
动物园
可爱的小鸭子
芭比娃娃
夏天到了
下冰雹了
大雪
爷爷的生日
洗菜
钱丢了
学游泳
报名
没有门牙的日子
参观军博
第一次当主持人
栽树苗
贴鼻子
我的文章发表了
第一次一个人在家
擦玻璃
大扫除
保护环境
想象飞翔
我想要件奇特的衣服
太阳上班真认真
做梦
第三关 呼呼，日记周记起写

<<红书林 磨尔宝贝>>

媒体关注与评论

在课堂教学中，低年级的教师要注意培养学生的口头表达能力，要求学生说话完整。作文教学的心理研究表明，孩子们首先有表达的欲望、表达的需要，然后才有作文。因此，从说到写，是一个非常好的提升过程。

——鲁橹 中国青少年写作研究中心主任 让孩子写作文之前，先学会“说作文”说的题目、说的内容、说的技巧都是写好作文的前提这套丛书将“说”与“写”的内容结合起来，在童话的世界里，可爱的人物形象、变换的美丽场景，培养了孩子们学习的兴趣，教会孩子们说话的技巧与方法，同时培养了他们观察、写作和语言表达能力。

——常志华 《作文报》沿海版主编 《语文课程标准》指出：“写作应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达。

”叶圣陶也说过：“作文这件事离不开生活，生活充实到什么程度，才会作成什么文字。

”其实表达并不难，只要让孩子们把想到的内容勇敢地说出来。让孩子们快乐写作从说开始吧！

——宋巍巍 小学作文专家

<<红书林 磨尔宝贝>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>