

<<好老师是这样做的>>

图书基本信息

书名：<<好老师是这样做的>>

13位ISBN编号：9787552601275

10位ISBN编号：7552601272

出版时间：2012-4

出版时间：宁波出版社

作者：蒋玉燕 编

页数：299

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好老师是这样做的>>

### 内容概要

全书针对学生教育管理难题，围绕开启孩子心锁的五把钥匙展开，分为五个篇章，即非常激励篇、非常说服篇、非常沟通篇、非常引导篇、非常转化篇。

非常激励篇，这部分主要解决学生的行为动力问题。非常激励篇中激励的方法和手段多种多样，有班币激励、握手激励、代币激励、优点放大激励、摘黑链激励、成功日记激励、“明日快乐”激励等等。

非常说服篇，本篇主要解决认知问题，也即让学生明理。本篇中“说”理方法与常规的说理方法有所不同，“产婆术”、影片感悟法、后果体验法、书信教育法等都别具一格，而且收效良好。

非常沟通篇，本篇涉及的沟通类型比较多样，包括师生沟通、家校沟通、亲子沟通。沟通方式也比较灵活，有心理辅导式、书信往来式、班会对话式、电话交流式、悠闲聊天式等等。

非常引导篇，本篇集中体现了柔性智慧、刚性智慧并举的教育理念，字里行间无不充盈着温柔的光芒，引领着懵懂的学生逐渐走向成熟，走向明智。

非常转化篇，这篇涉及的是学生不良行为习惯的改变、问题学生或问题班级的转化。这一篇章中应用的方法丰富多样，而且技术含量颇高，契约法、自我指令法、阳性强化法、评量技术、例外技术等心理辅导方法渗透其中，因而转化效果比较显著。

本书思路独特，方法新颖，案例经典，对教师面对棘手学生时做一个好老师有很好的指导借鉴意义。

## <<好老师是这样做的>>

### 作者简介

蒋玉燕，网名一路追梦，原杭州大学教育系毕业。

《班主任之友》杂志的专栏主持人，浙江省学校心理健康教育专业指导委员会专业委员。

热心于教师校本培训和学校心理健康教育的探索，两项相关课题分别获浙江省教育科学“九五”规划重大研究成果二等奖、浙江省基础教育科研成果二等奖、浙江省第三届教育科学优秀成果三等奖，并先后被评为浙江省教育科研先进工作者、浙江省心理健康教育先进个人等。

现工作于嵊州教师进修学校。

## <<好老师是这样做的>>

### 书籍目录

#### 序言

#### 钥匙一 非常激励

用“代币法”矫正学生不良行为习惯

奇妙的“黑链效应”

小小班币的魅力

变“过后批评”为“提前握手”

他的自信在一点点地抽芽

运用“成功日记”积累成功

放大优点激发自信

“明日快乐”真给力

#### 钥匙二 非常说服

“大”和“小”都是爱

爸爸妈妈还爱我吗

我彻彻底底不会去报复了

让《早熟》走进少女的心灵

让学生品尝冲动行为的后果

帮“游戏瘾君子”脱敏

让学生爱上自己的“家”并不难

在住校新生大会上的讲话

#### 钥匙三 非常沟通

心与心的真诚对话

与女生相处不好的背后

欢欢终于长大了

架起亲子沟通的桥梁

真诚沟通，化“干戈”为亲情

我是这样应对“刁蛮”家长的

面对家长批评时的两种沟通模式

#### 钥匙四 非常引导

进学生的心灵深处

“诉状本”的妙用

凳子全躺倒之后

“小小少年”不再跟踪女生了

让孩子们与“空椅子”对话

用绘画心理分析法打开孩子的心灵

破解学生快乐的密码

冷暖作业交替，巧用“剑气”逼人

用“四步惩戒法”培养孩子的好习惯

用“同理”帮他平息心中的怒火

让学生实现自我整合

老师，我想获得好成绩

“晾”出一个自我反思的机会

剪一缕阳光给考试失误的孩子

#### 钥匙五 非常转化

在“同质小组”中矫治“拖欠作业”病

让“自我指令”管住多动的孩子

## <<好老师是这样做的>>

我不想做“小乌龟”

从恐惧上学到喜欢上学

从“忧郁女孩”到“甜美女孩”

体育特长生攻击性行为矫正

轻轻唤醒桀骜不驯的学生

“三把火”把“无形班”学生引向自律

从寻找“例外”开始

做“简单”的事让她变得不简单

附录一：运用“后果体验”法对儿童实施规训

附录二：解密《倒转乾坤》，感受“剑气”的奥妙

参考文献

<<好老师是这样做的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>