

<<实战北京高考>>

图书基本信息

书名：<<实战北京高考>>

13位ISBN编号：9787552201543

10位ISBN编号：7552201541

出版时间：2012-6

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实战北京高考>>

### 内容概要

《实战北京高考：理综》特点：高考状元夺冠秘诀，冲刺提分实战技法，北京高考真题快递，重点城区模拟精选，顶尖名校好卷典藏。

## &lt;&lt;实战北京高考&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇 高考方法篇

第一部分 高考状元夺冠秘诀

第二部分 冲刺提分实战技法

## 第二篇 高考全练篇

第一部分 北京高考真题快递

1. 2012年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试(北京卷)

2. 2011年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试(北京卷)

3. 2010年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试(北京卷)

4. 2009年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试(北京卷)

5. 2008年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试(北京卷)

第二部分 重点城区模拟精选

6. 北京市东城区2011-2012学年度第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试(东城一模)

7. 北京市西城区2012年高三一模试卷 理科综合能力测试(西城一模)

8. 北京市海淀区2012年高三年级第二学期期中练习 理科综合能力测试(海淀一模)

9. 北京市东城区2011-2012学年度第二学期高三综合练习(二) 理科综合能力测试(东城二模)

10. 北京市西城区2012年高三二模试卷 理科综合能力测试(西城二模)

11. 北京市海淀区2012年高三年级第二学期期末练习 理科综合能力测试(海淀二模)

12. 北京市东城区2010—2011学年度第二学期高三综合练习(一) 理科综合能力测试(东城一模)

13. 北京市西城区2011年高三一模试卷 理科综合能力测试(西城一模)

14. 北京市海淀区2011年高三年级第二学期期中练习 理科综合能力测试(海淀一模)

.....

第三部分 顶尖名校好卷典藏

答案全解全析

## 章节摘录

版权页：插图：13.关于物理学发展史上的一些重大事件，下列说法中正确的是（ ）A.普朗克为解释光电效应实验现象提出了光子说 B.卢瑟福为解释 $\alpha$ 粒子散射实验现象提出了原子核式结构学说 C.贝克勒尔在研究天然放射现象的基础上大胆地预测原子核由质子和中子组成 D.麦克斯韦的电磁理论认为，任何变化的电场周围一定产生变化的磁场 14.下列说法中正确的是（ ）A.我们观察到的太阳光谱是明线光谱 B.红光和紫光从水中射向空气时，紫光发生全反射的临界角比红光的大 C.紫外线比红外线的频率高，所以紫外线的热效应比红外线的热效应更显著 D.单个原子跃迁发光的过程中，发出紫光的原子比发出红光的原子能量变化大 15.随着航天技术的发展，在地球周围有了很多人造飞行器，其中有一些已超过其设计寿命且能量耗尽。

每到太阳活动期，地球的大气层会变厚，这时有些飞行器在大气阻力的作用下，运行轨道的高度将逐渐降低（在其绕地球运动的每一周过程中，轨道高度变化很小均可近似视为匀速圆周运动）。

为了避免飞行器坠入大气层后对地面设施及人员造成安全威胁，人们设想发射导弹将其在运行轨道上击碎。

具体设想是：在导弹的弹头脱离推进装置后，经过一段无动力飞行，从飞行器后下方逐渐接近目标，在进入有效命中距离后引爆弹头并将该飞行器击碎。

对于这一过程中的飞行器及弹头，下列说法中正确的是（ ）A.飞行器轨道高度降低后，它做圆周运动的速率变大 B.飞行器轨道高度降低后，它做圆周运动的周期变大 C.弹头在脱离推进装置之前，始终处于失重状态 D.弹头引爆前瞬间，弹头的加速度一定小于此时飞行器的加速度 16.“蹦极”运动是勇敢者的运动。

蹦极运动员将弹性长绳（质量忽略不计）的一端系在双脚上，另一端固定在高处的跳台上，运动员无初速度地从跳台上落下。

若不计空气阻力，对于运动员的第一次下落过程，以下说法中正确的是（ ）A.弹性绳开始对运动员施力后，运动员立即开始做减速运动 B.从弹性绳开始对运动员施力至运动员所受重力与弹性绳对他的弹力相等的过程中，运动员的重力势能与弹性绳的弹性势能之和不断增大 C.整个下落过程中，重力对运动员的冲量大小等于弹性绳弹力对运动员的冲量大小 D.整个下落过程中，重力对运动员所做的功小于运动员克服弹性绳弹力所做的功。

<<实战北京高考>>

编辑推荐

《实战北京高考:理综》不仅注重基础知识的讲解,还提供了相关拓展性知识和生动翔实的课外资料,能够让学生开阔视野、增长见识。是学生均衡发展、全面提高的良师益友。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>