

<<世界上最优美的励志美文>>

图书基本信息

书名：<<世界上最优美的励志美文>>

13位ISBN编号：9787552100389

10位ISBN编号：7552100389

出版时间：2012-7

出版时间：内蒙古出版集团，内蒙古文化出版社

作者：鸿儒文轩

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界上最优美的励志美文>>

内容概要

《美文阅读精品：世界上最优美的励志美文》为中外美文名篇，所选美文全部根据相应内容进行归类排列，且以专题分为若干章，结构严谨，形式新颖，具有很强的可读性、欣赏性和启迪性。

<<世界上最优美的励志美文>>

书籍目录

第一部分 活出意义来生命的路 鲁迅“今”李大钊过去现在将来 王统照论自己 朱自清创造宣言 陶行知寻找快乐 李国文工作着是美丽的 方方对理想的思索 周国平我现在就付诸行动 奥格·曼狄诺快乐不是自来水 迪尼斯·普雷格一株橡树正在生长 惠特曼把世界的喧闹变成音乐 富尔顿·沃斯勒我们的责任 理查德·费曼快乐的真谛 诺宾·基尔福德只为今天 戴尔·卡耐基生命不能虚度 奥里森·马登工作是生活的准则 奥里森·马登工作就会有幸福 奥里森·马登快乐是一种选择 阿戴尔·拉腊幸福 维廉·巴克莱西西弗是幸福的 阿·加缪精神上的自由 罗曼·罗兰什么最有意义 爱因斯坦活出意义来 维克多·弗兰克从意识开始 托尔斯泰幸福之路 托尔斯泰我的一天 奥斯特洛夫斯基工作与家庭感情 亨利·门肯正当的享乐 休谟无益的优点 休谟为快乐而工作 罗素祈祷悠闲 V·李鱼 法朗士石头下面的一颗心 雨果一心一意 安德烈·莫洛亚第二部分 路有很多条未有天才之前 鲁迅生命的光荣 庐隐向光明走去 郑振铎勇气的力量 梁漱溟给匆忙走路的人 严文井别怕崴泥 贾平凹孤独地走向未来 贾平凹耐力 端木蕻良风不能把阳光打败 毕淑敏不要放弃你的梦想 罗兰今天我学会控制情绪 奥格·曼狄诺用全身心的爱迎接今天 奥格·曼狄诺相信自己吧 爱默生忠告 罗纳德·里根自尊与自信 奥里森·马登正确的思考 拿破仑·希尔信任的感觉 戴维·威斯格特论逆境 培根生命力 毛姆最新福音 卡莱尔勇者无畏 康德幸福的篮子 沃兹涅先斯卡娅鹰之歌 高尔基海燕 高尔基路有很多条 松下幸之助大自然的启示 松下幸之助太阳的话 岛崎藤村一片树叶 东山魁夷年轻时代 池田大作沉思 泰戈尔一个任务 易卜生光荣的荆棘路 安徒生负重 里尔克生存的代价 艾尼斯·曼苏尔论理性与热情 纪伯伦第三部分 积极地进取第四部分 最终的目标

<<世界上最优美的励志美文>>

章节摘录

孩子们总是特别渴望得到别人的肯定。
一个孩子如果在童年时代缺少家长善意的赞扬，那就可能影响到他个性的发展，甚至还可能成为他终生的不幸。
一位年轻的母亲讲了一件令人深思的事：我的小女儿经常淘气，我不得不常常责骂她。
有一天她表现得特别好，没有做一件惹人生气的事。
那天晚上，我把她安顿上床后正要下楼时，突然听到她在低声哭泣。
我不禁问她出了什么事，她一边哭一边问道：“难道我今天不是一个很乖的小姑娘吗？”
说话和善——适用于所有人与之间的关系。
我小时候住在巴尔的摩，邻近的街区新开了一家药店，而帕克·巴洛——我们的经验丰富的久有声望的药店主，对此感到非常气愤。
他指责他年轻的对手卖次药，毫无配药方的经验。
后来，这个受到攻击的新来者准备为此事向法院起诉。
他去请教一位律师，这名律师劝告他说：“别把这件事闹得满城风雨，你不妨试着表示善意。”
第二天，当顾客们又向他述说帕克的攻击时，他说：“一定是在什么事上产生了误会。
帕克是这个城里最好的药店主，他在任何时候都乐意给病人配药。
他这种对病人的关心给我们大家树立了榜样。
我们这个地方正在发展之中，有足够的余地可供我们两家做生意。
我是以巴洛医生的药店作为自己的榜样的。”
帕克听到这些话后——因为好话乘上闲谈之翼也跟流言飞得一样快——便急不可待地去见自己的年轻对手，并向他介绍了自己的一些经验，提了一些有益的劝告。
这样，真诚的赞扬消除了怨恨。
要是有不少人聚在一起，那就需要考虑周到。
大家聚在一起交谈，一个有心人会让每个人都感到自己是这场讨论的参加者。
我的一位朋友曾经常带着赞赏谈论亚瑟·詹姆斯·巴尔弗总理作为餐桌上的主人的情况：“他会接过一个害羞的人所讲的犹犹豫豫的观点，从中发现出人意料的智慧之处，把它加以扩展，直至最初提出这个观点的人都感到自己确实对人类智慧做出了某种贡献。
每个客人在离开餐桌时，都会感到像是在空中行走，相信自己比原来想象的要伟大些。”
.....

<<世界上最优美的励志美文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>