

<<养成之歌>>

图书基本信息

书名：<<养成之歌>>

13位ISBN编号：9787552000528

10位ISBN编号：755200052X

出版时间：2012-6

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：金正扬

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<养成之歌>>

### 内容概要

上海市七宝外国语小学地处闵行开发区七宝古镇，是为适应改革开放的需要，满足教育意识超前的家长群体对优质教育的呼唤，培养高层次人才的后备生而创办的一所具有外语特色的新型学校。学校实行董事会领导下的校长负责制，自2005年秋季开办以来，已拥有规范的教学大楼、齐全的教学设施、优美的校园环境、精通学校管理的名师校长和一支教育教学经验丰富的师资队伍。六年来，学校竭力构建“学习共同体”，推行管理精细化、教学精益化、教育精致化和学校精品化，为培养众多品学兼优、崇尚礼仪、善良宽容、自信耐挫、会学善学、生成智慧、开拓创新的新时代学生，为培养具备“国际意识的有教养的、有竞争力的世界公民”竭智尽力，赢得了家长与社会的广泛认同。

上海市七宝外国语小学必将为渴望成为成功人士的青少年提供良好的成才条件。

## <<养成之歌>>

### 作者简介

吴瑞莲，1938年生，20世纪50年代毕业于上海第二师范学校。中学高级教师，现为上海市七宝外国语小学校长。她曾先后担任徐汇区第一中心小学教导、副校长，徐汇区向阳小学副校长，上海市世界外国语学校副校长，广东省深圳市百仕达小学校长。2008年1月被聘为深圳市百仕达小学终身名誉校长。在她的教育生涯中，曾先后被评为上海市优秀教育工作者、上海市中小学德育先进工作者、全国优秀教师并授予全国优秀教师奖章，还荣获过上海市金爱心教师一等奖、上海市园丁奖以及多项市教科研课题二等奖与全国教育科研成果二等奖。

## &lt;&lt;养成之歌&gt;&gt;

## 书籍目录

基础教育要从习惯抓起（代序）绪论 养成教育前奏曲教育就是要养成良好的习惯——在“七外”一年级入学教育家长学校的讲话习惯如在树皮上刻字——在“七外”2011学年“家长参与学习活动日”的讲话为每个学生的发展提供适合的教育——在七宝中学教育集团举行的首次“校长论坛”上的讲话我们该为这样一个从失落中崛起的小女孩喝彩——在“七外”2011年教师团队“师爱故事”交流会上的讲话上篇 养成教育“四字诀”精彩人生，从每天的“一二三四”起步——走进充满活力而又静气的“七外”养成教育“四字诀”：“一二三四”——“七外”学生的外显行为准则与众不同的校训：“朝思暮问”——“七外”开展养成教育的一种独创的自我反省方法三句震撼人心的行动口号——“七外”开展养成教育的心理机制在德育活动中修炼良好的行为习惯——“七外”养成教育的重要载体之一借助家校“学习共同体”，强化学生良好行为的养成——“七外”养成教育的重要载体之二争“章”夺“奖”，走向成功——“七外”养成教育“典型激励”之一评选多元性，发扬多角度——“七外”养成教育“典型激励”之二中篇 养成教育方法谈习惯养成从“建岗”开始一张行为表格的功效小小记分本，份份责任心当选动物大联欢报幕员之后……关注孩子成长的“鸿雁E-mail”用“心”交流，唤醒孩子学习的积极性一人一岗促养成习惯养成，从最基本的坐、立、行开始生日祝福语中的寄托奖券的妙用他的写字本又被展示出来了“马拉松大王”：每天从班级作业中评出……下篇 养成教育我来夸后记

## &lt;&lt;养成之歌&gt;&gt;

## 章节摘录

不是。

只要这些孩子一旦达到“朋友章”的要求，并获全班小朋友的一致通过，我们就给他补发“朋友章”

。听到我这么说，那几个调皮鬼的眼神里又燃起了希望。

在随后的一周里，他们变得“文静”多了，也不再到处惹事了，还时常将“我能为你做些什么”挂在嘴边，最后在大家的一致同意下，他们也赢得了“朋友章”。

**纪律章** “纪律章”是奖励给班级里纪律表现好的同学的，但是总有那么几个同学上课管不住自己，控制力差，虽然有“纪律章”的吸引，但是常常因为一个偶尔的犯错影响赢得奖章，久而久之，他就自暴自弃，而且行为更加不受约束。

为了帮助这些孩子改正上课不专心的行为，成功赢得“纪律章”，我创新性地把喜羊羊贴纸引进了“纪律章”活动中。

某次课前，我把大大的、精美的喜羊羊贴纸分发给班级里6个课堂习惯最差的同学，对他们说：“老师先把这些喜羊羊贴纸预付给你，如果你这节课能够遵守纪律，贴纸就送给你，这些贴纸还可以去换得‘纪律章’，好不好？”

这些孩子纷纷点头，喜悦之情溢于言表。

一节课上完，他们大多没有令老师失望，纪律大有好转。

为了巩固他们的自觉遵守课堂纪律的成果，我把“喜羊羊贴纸”发放活动持续了一周，有三个小朋友由此换得了“纪律章”。

**（四）争章活动与行为养成** 该校李磊老师对争章活动与行为养成曾作过专门研究。她指出，正是因为以行为规范要求为指针，以个体差异为基础，以创新化的手段来实施，争章活动促使学生优良行为迅速养成。

在对待心理较为特殊的小何同学时，美术夏老师结合争章活动的内容，发掘出他热衷于绘画这一特点，鼓励他争取艺术章，并取得了一定的效果。

……

<<养成之歌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>