

<<2012年上海民生发展报告>>

图书基本信息

书名：<<2012年上海民生发展报告>>

13位ISBN编号：9787552000030

10位ISBN编号：7552000031

出版时间：2012-2

出版时间：HarperCollins UK

作者：张仲礼

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012年上海民生发展报告>>

### 内容概要

本书3个总报告，分别对食品监督管理、建设工程质量安全管理和社区建设指标体系作了调查研究。专题报告分部为发展转型管理创新、教育实践、流动人口等经济社会诸方面发展情况的调研成果，并分别阐述了对策性建议。

## <<2012年上海民生发展报告>>

### 书籍目录

序 为民立良法：进一步加强和改进地方立法工作的思考

总报告一

关于食品安全监督管理若干问题的调研报告

总报告二

关于建设工程质量安全的专题调研报告

总报告三

中心城区社区建设指标体系研究的静安模式

发展转型篇

提升传统产业能级促进上海产业结构优化

把家园变成科技研发的沃土

转型发展需要探索未知的勇气

中国(上海)国际跨采大会应打造成世界级贸易平台

大学生工作价值观及其生涯形态的微型调查

管理创新篇

关于促进大型居住社区可持续发展的调研报告

创新社区区域化综合管理的新模式

徐汇区社区教育的基本经验与未来设想

发挥行业协会和社会组织在和谐社会中的作用

教育底蕴篇

职业理想，让我们内心选择坚强

以“西学东渐”为底蕴谋求多彩教育新发展

百年“晨钟文化”的传承与创新

位育中学：从中庸为体到创新为魂

以全人教育面向世界和未来

教育实践篇

在传承与发展中提升幼儿教育品牌

7-Ex课堂教学模式的步骤与内涵

徐汇区中学生作业情况分年级分析报告

一个代课教师的幸福和社会的感动

静安探索篇

上海社区管理体制的沿革和静安创新模式

静安社会建设的探索与实践

静安区域近年涉老案件司法情况报告

聚焦金山篇

关于推进战略性新兴产业工作的调研报告

“十二五”阶段亭林镇的发展基础、优势和目标

上海电器城：生产性服务业集群新亮点

张堰镇“十二五”发展战略中的产业突破口研究

石化社区：工业文明与海岸文化的时代融合

流动人口篇

关于郊区常住人口快速增长的思考和建议的调研报告

关于加强流动人口服务与管理工作的若干思考

虹口区外来流动人口现状分析

进一步完善保障性住房物业管理的建议

文化发展篇

<<2012年上海民生发展报告>>

从“包容”角度看高晓松复出

文化产业的新趋势及其对上海的影响

新形势下学习型团队培育之路——天平街道学习型团队总结与展望

实现校外艺术教育与社会资源互利共享发展

管窥中国传统文化的内涵及现状

跋 岂让“制度”当儿戏

## <<2012年上海民生发展报告>>

### 章节摘录

境界。

而关于杜拉拉升职记的职场文化、职场规则，很多的媒体都在讨论。

我把杜拉拉升职记这部电影看了两遍。

第一遍是去看服装的，因为说这是职场服装；看第二遍的时候我是真的在看电影了。

这个电影里头传递给我们的这个杜拉拉，其实就是对自己职业有规划的微观的人。

因为她有规划，因为她有追求，而且还是那种手段也不是很阴暗的，还是比较光明磊落的，一般人常用的那种方式去追求的。

所以，最后她获得了成功，不光得到了漂亮的时装，也得到了温馨的爱情。

第二遍看的时候，我真的是有所感悟了。

我觉得作为职场人员是要有一种精神境界，一种能够激励工作的职场文化的。

而且，对于被上级期待、对于寄予很多希望的这个工作“动力源”也特别有感触。

我觉得大多数教师包括我在内，都是从被老师期待、被父母期待、到被上级期待，然后逐步逐步地成长起来的。

如果说没有那些期待，没有那些希望，如果没有周边的那些人对我的推动，可能我自己的内驱力也没有这么大。

甚至于在各种诱惑面前，自己也会犹豫。

而被期待、被寄予希望，也可以让我们学到很多东西。

崇文学校的师德主题，也寄托着对教师成长的期待，从2002年开始到现在都没有变过，一直叫作“凝练胜利精神，弘扬崇文文化”，然后在每一年选一个重点去做，每一年暑假完了以后不是不做了，而是一直贯穿于整个学年当中。

我觉得这样做很有意义，让我们每一个人内心的能量能够增加一点，能够增加一点自信，然后对自己这个组织，对自己这所学校觉得有点依靠，有点自信。

毕竟，敬心、潜心、敬业、精业都是从一个人的修炼层面提出来的。

如果真的做到了，那我们就不怕在教育教学中发生的一些事情。

今年的师德主题我看到的是“尚德修身，幸福育人”，那显然是涵盖在这个里面的，是我们今年要去做重点，是我们师德培训其中的一个主题。

从宏观到微观，每一个词语背后肯定会有很多思绪，不同年龄层的老师，不同岗位上的老师，都会有自己的看法，都会有自己的想法。

但是，我们都不应该熟视无睹，我们都不应该把这些概念或者一些提法都当做和自身没有关联的。

那么，联系点在哪里？

自然就是在职业理想和专业精神上。

.....

<<2012年上海民生发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>