

<<科技与社会>>

图书基本信息

书名：<<科技与社会>>

13位ISBN编号：9787551700009

10位ISBN编号：7551700005

出版时间：2011-8

出版时间：东北大学出版社

作者：陈凡，秦书生，王健 主编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技与社会>>

内容概要

《科技与社会(STS)研究》自2007年创刊以来每年出版一卷,2010卷秉承前卷,主要收录了2010年科学技术哲学类三大期刊《自然辩证法通讯》《自然辩证法研究》《科学技术哲学研究》中“科技与社会(STS)”相关研究论文。

这些论文比较全面地体现了2010年我国“科技与社会(STS)”研究所取得的进展。

我们按照如下六个专栏编辑整理:(1)科技与社会的历史研究;(2)科技与社会研究的理论与方法;(3)科技与文化;(4)科技与伦理;(5)科技与创新;(6)科技与教育。

在每个栏目中我们精选出若干代表性的论文,较为全面、清晰、系统地反映了本年度我国学者在该研究方向的学术成果。

在“科技与社会的历史研究”栏目中,有的学者介绍了国际STS研究的新进展,在国际第34届会议上,来自不同学科的专家学者们共同围绕STS的基本议题,从自己的学术背景出发,在STS的基本理论与研究进路、政策与政治学的STS、工程研究、高技术、公共参与等多个方面进行了深入讨论,充分体现了国际STS的新发展和新成果。

在国内,我国学者在STS研究的成果上,深入探析了STS学术“核场”;也有的学者对中国近30年来的研究概况作出系统梳理,对各个中心议题给予论述;还有学者从科技与社会的逻辑进路方面给予探讨,指出科技与社会从自发走向自觉,而一体化将是其发展的必然趋势,这为STS研究开辟了新的视野;有的学者探索了不同历史阶段,技术创新价值取向的不同特性,而表现出来的各种必然性,又具有一定的历史必然性规律,还有的学者研究了工程与科技之间在不同历史阶段,经历了“家族相似”、半分离和分离中交叉的特殊关系。

<<科技与社会>>

书籍目录

科技与社会的历史研究

- 国际STS研究的新进展

- 自然与社会之问：STS学术“核场”探析

- 中国科学技术与社会研究三十年概况

- 论STS研究的逻辑进路和学科进路

- 当代科学技术的历史和哲学思考

- 技术创新价值取向历史变迁的多重剖析

- 工程与技术关系的历史嬗变

科技与社会研究的理论与方法

- 技术与城市发展

- 市场社会视角对新技术时代的解读

- 技术批判视野下的现代性问题探究

- 生存论视阈下的器具和技术

- 网络技术负向价值的表象、析因与消解

- 国外STS应用研究的论题旨趣及特征

- 技术的形上蕴涵

- 技术困境及其超越问题探析

科技与文化

- 技术文化视野中的“道”“技”关系

- “两种文化”论战主题的历史变迁与意义分析

- 技术路线图VS行动者网络

- 新文化史家视野中的技术

- 技术恐惧文化形成的中西方差异探析

- 中西文化比较中二元对立倾向的文化学依据

- 理解现代技术问题

- 科技与休闲的理性探析

- 现代技术文化之拯救与超越

科技与伦理

- 商谈与博弈

- 墨家的科技伦理思想及其当代价值

- 论科学技术发展的伦理环境

- 网络技术引发的虚拟自我认同危机与伦理建构

- 技术伦理位阶探析

- 现代技术的伦理困境与重建

- 科技伦理：功利与道义的调适与坚守

科技与创新

- 从形成技术创造力的向度解读技术素养

- 基于生态文明建设的企业绿色技术创新

- 技术创新过程中的路径依赖

- 企业技术创新的目标错位及其根源

- 跨越创新过程中的“死亡之谷”

- 马斯洛人本主义创造观及现象学方法论审视

- 企业技术创新中的政府行为：诱因、动机及其耦合

- 论科技创新的社会价值

- 从技术机会的观点看技术创新过程-

<<科技与社会>>

科技与教育

融汇科学与哲学的独特教育

对博士生“现代科学技术革命与马克思主义”课程教学改革的几点认识

王选谈青年科技创新人才的培养

STS教育视野下高校数学教学改革与实践研究

论STS教育的指向与实践

工程伦理教育的三个价值向度

结合研究生专业的自然辩证法教学改革探索与实践

HPS教育的五个主要特征及其对我国科学教育改革的启示

论技术进步对技术教育的影响

职业技术教育中的知识传递

构建高技能人才培养体系之管见

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>