

图书基本信息

书名：<< (课标版) 高中数学小题狂做必修3 >>

13位ISBN编号：9787551522816

10位ISBN编号：7551522816

出版时间：2012-11

出版时间：新疆青少年出版社

作者：恩波 著

页数：68

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

得小题者得高分(代前言) 高考数学卷中, 小题(选择题和填空题)以基础题和中档题为主, 分值在整张试卷中占了相当大的比重, 做好小题还能增强考生的信心, 为后面做大题(解答题)创造良好的心态, 做好小题的重要性不是言而喻的。

但总结历年高考, 小题是考生失分较多的题型, 因此, 提高小题的正确率就成了取得优异成绩的关键。

一般来讲, 小题可考查单个知识点、多个知识点或一些综合性问题, 能正确分析题意, 并选择最优的解题方法以, 是做好小题的关键和, 因此平时就要注意训练解小题的技能, 高考前更要进行专门的复习和系统的训练, 研究小题的各种类型及相应解法。

小题的解法大致有以下几种: 直接求解法, 直接从题设条件出发, 利用定义、定理、性质、结论等解得结果; 特例求解法, 当题目暗示结论唯一或结果为定值时, 可取特例; 数形结合法, 借助于图形进行直观分析, 辅以计算得出结果; 等价转化法, 把题设中复杂的、抽象的问题等价转化的简单的、具体的问题来解决; 编外公式法, 编外公式是指从课本或习题中总结出来的“真命题”, 用于解答填空具有起点高、速度快、准确性强等优点; 逆向思维法, 从未知入手, 寻求使结论成立的条件, 从而使问题得解。

小题不需要解题过程, 可以省去某些步骤, 大跨度前进, 配合心算、速算, 力求快速, 避免“小题大做”。

由于只看最后结果, 不设中间分, 因此对正确性要求更高, 解答过程要力求准确无误, 填写的结果要规范, 例如, 结果要化为最简, 解集要用集合符号或区间表示, 根式要化最简, 实际量要注意单位, 等等。

为了帮助广大考生更好地备考小题, 牢牢抓住基础分, 我们广泛调研, 认真听取意见, 邀请了多所名校的一线名师, 编写了本套丛书。

本着注重课本、注重基础的原则, 我们对全书进行了统一编排, 每一练都进行了周密设计, 全面覆盖知识点, 对数学思想方法及其掌握程度都提出了明确要示, 重视试题的层次性, 合理调控综合程度, 实现多角度多层次的考查。

## 内容概要

本书围绕教材，用多样化的小题形式将知识点综合交汇，帮助学生总结数学学习的方法，让学生真正的做到将所学的知识融汇贯通。

书籍目录

- 第1练 算法的概念
- 第2练 程序框图顺序结构
- 第3练 条件结构
- 第4练 循环结构
- 第5练 输入语句、输出语句和赋值语句
- 第6练 条件语句
- 第7练 循环语句
- 第8练 辗转相除法与更相减损术
- 第9练 秦九韶算法
- 第10练 进位制
- 第11练 算法初步综合检测
- 第12练 简单随机抽样
- 第13练 系统抽样
- 第14练 分层抽样
- 第15练 用样本的频率分布估计总体分布(1)
- 第16练 用样本的频率分布估计总体分布(2)
- 第17练 用样本的数字特征估计总体的数字特征(1)
- 第18练 用样本的数字特征估计总体的数字特征(2)
- 第19练 变量间的相关关系
- 第20练 统计综合检测
- 第21练 随机事件的概率
- 第22练 概率的基本性质
- 第23练 古典概型(1)
- 第24练 古典概型(2)
- 第25练 几何概型(1)
- 第26练 几何概型(2)
- 第27练 概率综合检测
- 参考答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>