

<<地理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<地理信息系统>>

13位ISBN编号：9787550903029

10位ISBN编号：7550903026

出版时间：2012-8

出版时间：黄河水利出版社

作者：李建辉 主编

页数：242

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理信息系统>>

内容概要

《地理信息系统》由李建辉主编，以GIS产品生产流程为主线，根据教与学的特点，以强化学生动手能力为目标，优化重组知识结构，注重理论与实践相结合，教材结构体系符合教学规律。

全书共分为两部

分。

第一部分为地理信息系统基础，重点介绍地理信息系统的基本概念、组成、功能和发展，空间数据结构，空间数据获取，空间数据处

理，空间数据管理，空间数据查询与分析，地理信息系统产品输出等。

第二部分为地理信息系统应用，以目

前国内空间数字化建设使用较普遍的MAPGIS软件为平台，重点介绍MAPGIS软件系统的文件管理、空间

数据输入、属性库管理、图形数据编辑、拓扑数据处理、空间数据误差校正、空间数据投影变换、属性数据分

析、空间数据分析、选址分析、数字高程模型分析、网络分析与应用等。

《地理信息系统》可作为高等职业院校地理信息系统与地图制图技术、

工程测量技术、摄影测量与遥感技术、地籍测量与土地管理等专业的教材，还可作为测绘地理信息类其他专业及相关工

程技术人员的参考书。

书籍目录

- 前言
- 第一部分 地理信息系统基础
 - 第一章 地理信息系统概论
 - 第一节 地理信息系统基本概念
 - 第二节 地理信息系统的组成
 - 第三节 地理信息系统的功能
 - 第四节 地理信息系统的发展
 - 思考题
 - 第二章 空间数据结构
 - 第一节 空间数据表达
 - 第二节 空间对象关系
 - 第三节 矢量数据结构
 - 第四节 栅格数据结构
 - 第五节 矢栅一体化数据结构
 - 思考题
 - 第三章 空间数据获取
 - 第一节 GIS数据源
 - 第二节 空间数据采集
 - 第三节 属性数据采集
 - 第四节 空间数据格式转换
 - 第五节 空间数据质量
 - 思考题
 - 第四章 空间数据处理
 - 第一节 图形编辑
 - 第二节 拓扑处理
 - 第三节 图形坐标变换
 - 第四节 图幅拼接
 - 第五节 图形裁剪与合并
 - 第六节 图形投影变换
 - 思考题
 - 第五章 空间数据管理
 - 第一节 空间数据文件
 - 第二节 数据库模型
 - 第三节 空间数据库
 - 第四节 空间数据组织
 - 思考题
 - 第六章 空间数据查询与分析
 - 第一节 空间数据查询
 - 第二节 缓冲区分析
 - 第三节 叠置分析
 - 第四节 网络分析
 - 第五节 DEM建立及分析
 - 思考题
 - 第七章 地理信息系统产品输出
 - 第一节 地理信息系统产品输出类型

<<地理信息系统>>

第二节 地理信息系统图形输出系统设计

第三节 地理信息系统显示与可视化

思考题

第二部分 地理信息系统应用

第八章 MAPGIS软件系统

第一节 MAPGIS概述

第二节 MAPGIS界面操作

第三节 MAPGIS文件管理

思考题

第九章 MAPGIS空间数据获取与处理

第一节 MAPGIS空间数据输入

第二节 MAPGIS属性库管理

第三节 MAPGIS图形数据编辑

第四节 拓扑数据处理

第五节 空间数据误差校正

第六节 空间数据投影变换

思考题

第十章 MAPGIS分析与应用

第一节 MAPGIS属性数据分析

第二节 MAPGIS空间数据分析

第三节 MAPGIS道路规划占地分析

第四节 MAPGIS选址分析

第五节 MAPGIS数字高程模型分析

第六节 MAPGIS网络分析与应用

思考题

参考文献

编辑推荐

《高等职业教育测绘类新编技能型系列规划教材：地理信息系统》具有以下特点：(1)内容系统精练。

本书以地理信息系统的数据表达、获取、处理、建库、分析、应用为主线，突出了GIS产品生产流程的工作过程，具有逻辑性强、容易理解和记忆等特点。

(2)理论与实践一体化。

本书注重理论与实践相结合，便于采用“边教边学、边学边练、边练边做”的方式开展教学，保证“教、学、练、做一体化”教学模式的实施。

(3)立体化。

全力打造立体化教材资源，本书配有课件、实训数据及课程网站等资源，集专业教学、职业培训、技能鉴定于一体。

(4)图文并茂，简单易学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>