

<<美国教育借鉴力>>

图书基本信息

书名：<<美国教育借鉴力>>

13位ISBN编号：9787550405806

10位ISBN编号：7550405808

出版时间：2012-4

出版时间：西南财经大学出版社

作者：唐劲松

页数：186

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国教育借鉴力>>

内容概要

本书主要内容包括：亲和力就是影响力、实施激发教职工潜能的激励机制、重视信息化建设，实现跨越式发展、美国家校联系广推动力度大等。

<<美国教育借鉴力>>

书籍目录

美国教育细节管理借鉴力之一
亲和力就是影响力美国教育细节管理借鉴力之二
实施激发教职工潜能的激励机制美国教育细节管理借鉴力之三
重视信息化建设，实现跨越式发展美国教育细节管理借鉴力之四
美国家校联系广推动力度大美国教育细节管理借鉴力之五
让公共关系成为名校目标的动力美国教育细节管理借鉴力之六
美国校长都是如何选拔的美国教育细节管理借鉴力之七
绝不忽视校训班训的作用美国教育细节管理借鉴力之八
注重培养新校长和新教师美国教育细节管理借鉴力之九
打造高效教师团队美国教育细节管理借鉴力之十
借鉴因果教学模式.....

<<美国教育借鉴力>>

章节摘录

美国教育细节管理借鉴力之一亲和力就是影响力 美国实用主义教育家杜威的教育理论充满了尊重的思想主张，他援引埃默森的思想“尊重儿童，不要过分摆起家长的架子”，提出了以“儿童为中心”的教育思想，要求学校教育要遵循儿童身心发展规律，这也体现了亲和力的重要性。

苏霍姆林斯基曾经说过：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”

这句话精辟地阐述了校长的职责，校长的思想是一所学校的灵魂，其工作主要是用正确的、科学的、先进的具有亲和力的教育思想，不断地引导全体教职工形成学校管理的凝聚力。

用教育思想领导学校、管理学校的目的在于：教育思想统一了，即使校长不在，大家也知道该怎么工作，让全体教职工有拧成一股绳的劲，共下一盘棋的全局精神，并从中找到学校管理的根基，管理的思想导向——凝聚力。

为此校长管理学校要有服务的思想，特别是为师生服务，为教育教学服务，要主动服务，要求自己及每位员工要更加主动，不要领导去点拨，甚至拨一下动一下。

学校的管理对象是人，学校的教育教学以及所有的工作都是由人来完成。

因此人的工作最重要，人的工作积极性和向心力的形成，学校的每一项工作都要“以人为本”。

经典案例 特福得挑战了他所在学校的500名小学生，要是学生们在这个学年中读完10 000本书（孩子们可以把这些书带回家看，可以自己读，也可以和家长一起读），他将吻一头猪！

“我真的希望找到一头可爱的小猪，但遗憾的是，没有找到，”特福得说，“只好，没有去吻这头猪的鼻子，我改成了吻它的头顶，而这头猪真的不喜欢我，或者是不喜欢那些孩子的叫喊声。”

这样的阅读计划太成功了，这学年还要组织一次，如果学生们挑战成功，大家将看到校长在一个大箱子中沉下去。

特福得的学生们设计了这个“挑战计划”，因为校长是激励孩子们的关键。

案例分析 说实话，一开始这篇文章也弄得我一头雾水，不知如何评价。

瞧，为了让孩子们达到一定的阅读量，校长不惜牺牲自己的“色相”，承诺与猪接吻，被学生弄一身冰淇淋……后来想到《读者》上也曾有一篇文章，大意是说：某小学校长承诺。

如果孩子们读了多少多少本书，他就倒着走路去上班。

要注意，这都是小学的孩子，“恶搞”的背后，其实有着校长们“巨大的爱”。

试想，孩子们长大成人后，当他们回忆起，当初为了能够让自己多读书，他们校长的做法，这难道不令人动容吗？

人的一切思想、行为都由内心发动和决定。

在使学校管理走向规范化、科学化、合理化的同时。

校长不可忽视教师的“心”，所谓“敬人者，人恒敬之”。

校长要学会换位思考，倾心于教师，在工作中也要换位思考，设身处地为教师想一想。

教师并非。

完人”，必定存在缺点与不足，校长要扬长避短。“爱人者，人恒爱之”。

校长平时应多关心教师的工作、学习生活，真正体现校长心系学校、心系教师。

校长要尽可能为教师解忧排难，为教师提供各种机会，满足教师成才、自我实现及提高自身素质的需要。

校长只有身体力行、克己奉公、无私奉献、淡泊名利，才能带好一班人并产生巨大的凝聚力、感染力和号召力。

“诚者，天之道也。

思诚者。

人之道也。

”校长对待教师应真心诚意。

这样，才能打开教师的心扉，拨动教师的心弦，达到同教师推心置腹，“心往一处想。

劲往一处使”的境界，以促进各项工作的开展。

校长是学校之魂，所以校长要比其他成员更加用心良苦。

<<美国教育借鉴力>>

校长要带领教师用“心”育人，用“心”去实现学校管理，在工作上知人善任、用其所长，在生活上发扬“保姆”的精神，解决教师的后顾之忧，为他们创造机会满足心理愿望。

经典案例 美国孩子心目中的校长形象 亚利桑那州腓尼基学区橙树林小学的学生们在讨论一个独特的话题，即 校长乔治博士到底应该怎么做校长才是最好的。

校长应该怎样做呢？

一个校长的责任感是无限的……他们要制订和监督计划的执行，并作最后评估。

一个校长是一个政策的制定者、一个雇佣者、一个鼓舞人的领导、一个改变人的机构。

那么学校中的学生是怎么看待这种做法的呢？

P1-3

<<美国教育借鉴力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>