

<<读懂你的孩子>>

图书基本信息

书名：<<读懂你的孩子>>

13位ISBN编号：9787550208940

10位ISBN编号：7550208948

出版时间：2012-8

出版公司：北京联合出版公司

作者：文丹枫，祁丽珠 著

页数：225

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读懂你的孩子>>

前言

我是一名心理学一线工作者，二十余年的临床实践中，我接触了近5000个青少年成长问题的各类案例。经整理统计发现：目前，之所以有那么多的问题孩子，其根源都或多或少跟父母不当的家庭教育有关。

总结下来不外乎以下几点：第一点是控制包办教育；第二点是高要求的完美教育；第三点是说教（说理）无情感支持的教育；第四点是父爱缺失和母亲自恋对孩子情感世界的影响；第五点是家长对教育的忽视和不重视，如留守儿童、“钥匙”儿童等。

以上这几点不正确的教育方式均导致父母不能给予孩子同理心（同情心），也没有很好地做到倾听理解和陪伴孩子。

一言以蔽之，家长根本就没有读懂孩子！

文丹枫和祁丽珠合著的新专著——《读懂你的孩子》，可谓是正当其时，迎刃而解了当今诸多家长的教子困惑。

该书通俗易懂的语言，切实可行的教育方法很值得众多父母借鉴。

该书可谓是近年来图书市场上少见的相对科学和适用的家教类书籍。

父母是孩子最好的老师，为人师者如果不懂孩子每个年龄段的身心特点，结果必然导致孩子在成长过程中会出现这样或是那样的心理问题。

在控制包办教育下成长的孩子会缺乏自主创新的能力，没有个人主见，青春期极易出现迷茫和叛逆；高要求的完美教育会让孩子失去自信，增加孩子的羞愧感；唠唠叨叨无情感的说教（说理）教育不但让孩子感受不到爱的教育，而且会造成孩子的情感世界不完整，人格的偏离，学习没有动力；父亲是将孩子引向外部世界的精神引路者，是孩子精神世界的导师。

父爱缺失会导致孩子超我弱化，本我强大。

母亲的自恋会导致孩子的思维逻辑不够严谨，做事的计划性不强，甚为严重的是导致孩子没有自控力和自我约束的能力。

最终使孩子没有安全感、不信任他人、人际关系紧张等。

我们为人父母要知道，好孩子不是天生的，是需要经过父母的精心教导和培育出来的。

父母想要一个优秀的孩子，在日常生活中就要想办法做到以下几点：第一要读懂孩子的一切，了解孩子不同成长阶段的生理和心理特点。

第二是搞好亲子关系，亲子关系的核心是同理心，同理心就是要去感受孩子的感受；特别是在情感上的支持，对孩子的压力、痛苦、烦恼、快乐、人际关系、情绪、价值观要去感同身受的感知和理解，而后还要无条件地爱孩子和接纳孩子，包括孩子的缺点、错误和不完美。

要知道孩子是在不断地犯错中成长，经历才是最好的老师。

第三点要学会认真聆听和用心陪伴孩子。

聆听孩子的声音，不仅可以了解孩子的内心世界，更重要的是丰富孩子的创造力。

在聆听的过程中，不要做一个批判者或者立马给出答案，而是通过引导让孩子自己去体验和感悟，这样才能让孩子获得成长的经验和教训。

千万不要做侦探和私自揣摩孩子，演绎孩子某种行为背后的可能性，这容易对孩子的内心领会错误，更引起孩子的反感，要学会给孩子留有一定的成长空间。

父母们要知道，孩子逆反和有隐私正是孩子成长的标志。

第四点，父母用心陪伴可以让孩子幸福一生。

因此父母在陪伴孩子的时候，不光要有言语表达，还要伴随更多的肢体语言（牵手触摸拥抱和肯定的眼神等）。

第五点，父母是孩子的第一任老师也是终生的老师，榜样的力量是无限的，当我们要求孩子做好的同时，我们自己必须首先做到。

该书的宝贵之处在于：用通俗易懂的语言导入了青少年心理学层面的规律性的东西，诠释了孩子日常行为背后的真实想法和心理思维逻辑，可以指导我们迷茫的父母，很清晰地看清孩子问题究竟出在哪

<<读懂你的孩子>>

里，针对性地引导孩子不但解决了亲子间的矛盾，还增加了亲子之间的情感。

最后我想说，家庭教育是一个春风化雨的过程，为人父母一定要有耐心，细心，爱心，童心，用智慧的方法去引导孩子。

让孩子在润物细无声中感受家庭教育的魅力。

愿天下父母与孩子永远和谐共处，生活幸福！

中国青少年心理成长基地主任北京军区总医院成瘾医学中心主任首都医科大学临床心理系副主任共青团中央特聘专家陶然教授2012年6月于北京

<<读懂你的孩子>>

内容概要

站在孩子的角度，你会发现一个和你想象的不一样的孩子世界。
只有读懂了孩子的世界，你才能教育出优秀的孩子！

孩子的角色思维：怎样给予孩子适合的定位？

孩子的兴趣思维：怎样对待孩子的兴趣？

孩子的情绪思维：怎样培养孩子的情商？

孩子的沟通思维：怎样与孩子交流更有效？

孩子的学习思维：怎样让孩子爱上学习？

孩子的交友思维：怎样教孩子处理好人际关系？

孩子的说谎思维：怎样让孩子正确对待谎言？

孩子的犯错思维：怎样让孩子从错误中进步？

孩子的竞争思维：怎样培养孩子的竞争力？

孩子的责任思维：怎样让孩子懂得责任？

<<读懂你的孩子>>

作者简介

文丹枫：教育管理博士，中国辅导班网(<http://www.chinafudaoban.com>)特约顾问，肇庆学院班主任与学校特色品牌研究所常务副所长，三十余所学校教育顾问，十余所教育局教育发展顾问。十余年来一直从事家庭教育的实践与研究，创办了家庭教育公益大讲坛，总受众人数达到近十万人次。

其在佛山、湛江、茂名创办的“家校合作教育公益大讲坛”有7万多名家长和孩子参与。

2010年在广东省创办了“政+院+企”三结合模式。

曾研究10000多名孩子的心理和行为逻辑，科学地总结出影响孩子一生的36个心理和行为逻辑。

交流邮箱：danfengwen@qq.com

祁丽珠：现任《孩子》杂志家教中心主任，广东省家教会理事，广东省中小学德育研究中心理事。

一直致力于现代家庭教育和儿童教育的研究指导和培训工作，活跃于家庭教育推广第一线。

在多家媒体发表撰写育儿及家教文章，参与国家级、省市级的家教课题研究和撰写，主编广东省学龄前家庭教育指导丛书《教育，就是习惯的培养》，出版专著《今天我们如何做父母：广东十杰父母亲的家教故事》。

<<读懂你的孩子>>

书籍目录

推荐序

前言 蹲下来，走进孩子的世界

第1章 孩子的角色思维——我是这个家的焦点

第一节 为什么常年为孩子奔波却比不过静静陪孩子一天

面孔：没空陪我就算了，没关系

思维：都没人管我了，看来都不重视我

对策：再忙也要有“亲子时间”，让孩子感到被重视

第二节 明明爱蹦爱跳的，却变得温顺乖巧了

面孔：什么都听你的，我会做个乖孩子

思维：言听计从爸爸妈妈才会喜欢我

对策：少说“不听话我就不喜欢你了”，让孩子释放本色

第三节 为什么孩子大多反对父母插手他们的事情

面孔：我自己能做好

思维：为什么我做什么事都被“监视”

对策：适当放权，孩子才能发现另一个自己

第四节 为什么孩子总把自己当做家里的焦点

面孔：为什么这样不行

思维：我是这个家的焦点，就得我说了算

对策：摆正孩子在家庭的位置，果断拒绝无理要求

第2章 孩子的兴趣思维——我只做喜欢的事

第一节 为什么孩子大多不喜欢父母帮他选的兴趣

面孔：太好了，今天不用去兴趣班上课

思维：我对那些课程一点兴趣也没有

对策：让孩子自由选择，不固化孩子兴趣

第二节 为什么越想帮孩子丢掉的兴趣孩子越喜欢

面孔：知道你是为我好，我会少玩电脑游戏

思维：谁说玩电脑游戏就不是兴趣

对策：不以“为了你好”为名，毁掉孩子最宝贵的兴趣

第三节 不感兴趣的事情父母越劝孩子越不做

面孔：我对自己擅长的东西更感兴趣

思维：做擅长的事才有成就感，以免丢脸

对策：兼顾平衡，鼓励孩子多涉猎不擅长的领域

第四节 为什么兴趣广泛却什么都没学会

面孔：我的兴趣很广泛，什么都喜欢

思维：厌倦旧行为，喜欢新事物

对策：培养孩子专注力，避免三分钟热度

第3章 孩子的情绪思维——我不高兴了就想发泄

第一节 孩子哭的时候往往都是越哄越哭

面孔：我哭的时候谁都不要哄我

思维：就是想哭，哭出来就好受许多

对策：情绪是一种能量，让孩子的不良情绪及时宣泄出来

第二节 父母越劝孩子越发小脾气的缘由

面孔：没事我要发发小脾气

思维：心情不好，但是自己控制不住

对策：识别孩子不良情绪，及时阻止

<<读懂你的孩子>>

第三节 当着外人很乖，回到家里叛逆

面孔：有什么事回家再说吧，我再也不敢了

思维：在外人面前被骂真丢人

对策：给孩子留一点面子和自尊

第四节 隐瞒真实想法只因父母为自己争吵

面孔：你们别再吵了，我不闹了还不行吗

思维：爸妈又为我吵，我还是忍着吧

对策：帮孩子管理情绪前先管好自己的情绪

第4章 孩子的沟通思维——我得说你们想听的

第一节 孩子是否开始变得无视你的存在

面孔：今天太累了，我先回房间了

思维：赶紧避开他们，省得说错话被骂

对策：不逼迫孩子说话，沟通需要“鼓励政策”

第二节 最近越问孩子，孩子越不回答

面孔：没什么好说的

思维：说了也没有用，还不如不说

对策：积极回应，帮助孩子直面自己的感受

第三节 开始说得挺欢，后来就没了音

面孔：我不想说

思维：只要我一开口，他们比我说的还多

对策：全神贯注地倾听，把主动权交给孩子

第四节 最近总是支支吾吾不回答你的问话

面孔：这个……呃……

思维：我说什么都是错的

对策：给孩子回嘴的权利，让其敢于说真话

第5章 孩子的学习思维——干吗非要学这些

第一节 孩子大多不愿意学习的原因

面孔：其实我非常愿意学习

思维：被逼无奈，不得不学习

对策：协助孩子认识学习的重要性，不应付差事

第二节 孩子总是不懂父母的苦心

面孔：这个老师没要求，不用做了

思维：能少学就少学一会儿吧

对策：和孩子一起制订学习计划，把学习变成主动行为

第三节 对于分数孩子总是认为考得不错

面孔：这次我又得了99分，还不错吧

思维：虽然不是满分，但已经很高了

对策：加入奖励机制，激发孩子进取心

第6章 孩子的交友思维——交朋友是我自己的事

第一节 父母越不同意，孩子越要跟他做朋友

面孔：你能不能不要什么事都问

思维：这是我们之间的事，与你无关

对策：不介入孩子之间的正常交往

第二节 父母越帮孩子越不会交际的缘由

面孔：他又欺负我了怎么办啊

思维：你快过来帮帮我呀

对策：让孩子独立解决彼此冲突，不当面制止

<<读懂你的孩子>>

第三节 孩子总是不让你说他的朋友

面孔：你别这么说，他人很好的

思维：说我朋友的不是就是对我有意见

对策：接纳孩子的朋友，而不是评论和攻击

第7章 孩子的说谎思维——我只是想达到目的

第一节 孩子不小心说谎的原因是什么

面孔：我真的不是故意要说谎的

思维：我又没有什么恶意

对策：客观看待孩子说谎现象，不一概而论

第二节 为什么孩子会把想象当成现实

面孔：我也不知道为什么会说谎

思维：说谎之前我也没有想太多

对策：分析孩子说谎的原因对症下药？

第三节 孩子一次说谎得逞就想次次得逞

面孔：你这么说有什么证据吗

思维：反正抓不到我，说一次谎也无所谓

对策：拿出事实证据，让他无法说谎

第四节 家有说谎的父母必有说谎的孩子

面孔：你上次明明就骗我了

思维：凭什么你可以说谎我就不行

对策：以身作则，不以谎话搪塞孩子

第8章 孩子的犯错思维——我又不是坏孩子

第一节 明明犯了错，孩子却不承认

面孔：我就是没错，和我吼什么

思维：这么点小错至于和我翻脸吗

对策：孩子犯错时要和他讲理而不是抱怨责罚

第二节 认错快，犯错更快

面孔：行了，别说了，我接受惩罚

思维：接受惩罚表示还可以继续犯错

对策：用纠正代替惩罚和指责

第三节 孩子拿犯错总不当回事

面孔：对不起，不小心又犯错了

思维：犯个错又不会怎么样

对策：让孩子知道错误的严重后果，避免养成习惯]

第9章 孩子的竞争思维——我得比别人强

第一节 孩子总拿自己的东西跟别人的比较

面孔：同桌换了个新书包，我的也该换了

思维：我要换个比他更好看的书包

对策：纠正孩子的攀比心态，引导其良性竞争

第二节 孩子都想考第一名的真正心理

面孔：妈妈，我一定会得第一名

思维：每次妈妈都让我得第一，不能让她失望

对策：降低期望值，望子成龙也要适可而止

第三节 孩子怎么说极端话，做极端事

面孔：不睡觉我也要做完作业

思维：这次考试我一定要超过他

对策：适当为孩子减压，转移竞争注意力

<<读懂你的孩子>>

第四节 孩子其实并不明白竞争的真正内涵

面孔：这么努力还是失败了

思维：我真是没用啊

对策：为竞争失败的孩子作心理疏导，竞争的结果不只有赢

第10章 孩子的责任思维——我有依靠才有安全感

第一节 孩子总表现出一副“事不关己，高高挂起”的样子

面孔：这个问题不关我的事

思维：能逃避就逃避

对策：引导孩子直面问题，不帮孩子推卸责任

第二节 孩子常以“做不好”为由让父母帮他做一切

面孔：既然嫌我做不好，那不如你帮我做吧

思维：做不好也没关系，有人帮我

对策：充分信任孩子，该放手时要放手

第三节 孩子常常“忘记”自己答应要做的事

面孔：我可没这么说过

思维：有没有说过我都不记得了

对策：记住孩子的每句承诺，不给他耍赖皮的机会

<<读懂你的孩子>>

章节摘录

第一节 为什么常年为孩子奔波却比不过静静陪孩子一天亲子故事背景：郭女士，外企公司经理，丈夫是律师，女儿苗苗今年9岁，小学三年级症结：郭女士没有时间陪女儿，女儿性格内向，常感觉孤独，在家里也很少说话郭女士是外企公司的经理，平时工作上的事情比较多，而且还经常加班参加应酬。

丈夫是名律师，平时也是有一堆案本要看。

女儿苗苗今年9岁了，上小学三年级，漂亮文静，平时话也不多。

一天晚上郭女士在家陪苗苗吃晚饭，苗苗心里很高兴，吃完饭就缠着妈妈和她玩。

而郭女士要接收公司的邮件，就跟苗苗说：“妈妈要工作，你先自己去看会儿电视。”

苗苗撅着小嘴说：“妈妈，那你周末带我去游乐园玩吧。”

刚开了一个新的游乐园，我同学都去过了，说很好玩，我也想去。

“这个周末妈妈公司要加班，有一个项目要赶出来，等下次妈妈带你去玩。”

还有，你也别一天到晚就知道玩，你是个女孩子，多在家学习，看看书。

苗苗低着头不再说话。

郭女士见她不说话，就说：“快去看电视吧，看会儿早点睡觉。”

苗苗说了声“知道了”转身就走了，也没有去看电视，就直接回到自己的房间了。

忙完手里的工作，郭女士觉得苗苗刚才可能不高兴了。

自己和丈夫都因为工作忙，已经有好长一段时间没有带苗苗出去玩了，甚至连陪她一起吃晚饭的时间都少，大部分时间都是奶奶接送她上下学。

郭女士轻轻地推开苗苗房间的门，看到苗苗已经躺下睡觉了，怀里抱着她最喜欢的可爱熊娃娃。

郭女士过去给她盖了盖被子，苗苗醒了，睁眼看到是妈妈，又闭上眼睛睡觉了。

郭女士轻拍着苗苗，说：“宝贝儿，你要真的很想去游乐园，妈妈这周末就跟公司请个假，带你去玩好不好？”

“不用了，妈妈。”

你忙吧，我也没有很想去，没事儿，没时间就算了，以后再说。

“苗苗真懂事，真是妈妈的好孩子，等妈妈给你买漂亮衣服。”

快睡觉吧，妈妈给你把灯关了。

苗苗点头：“嗯。”

出了苗苗的房间，郭女士内心感觉挺内疚的。

她突然想起，最近老师提起过，苗苗在班里不大爱说话，很安静，没有以前那么活泼开朗了。

而且郭女士发现，苗苗在家里似乎也不像以前那么闹了。

一般郭女士回到家就到电脑前忙工作去了，丈夫也是一直在书桌前整理资料，几乎总是苗苗一个人待着。

以前苗苗还会吵着闹着和她玩，现在却不会了。

郭女士开始有点儿担心：1.女儿的性格改变跟父母不经常陪她有没有关系？

2.是不是女儿在心里面恨我们不陪她，不帶她出去玩？

3.照这样下去，自己和丈夫会不会和女儿的距离越来越远，女儿会不会变得孤僻啊？

家长平时的做法对于孩子的行为和习惯有着非常大的影响，家庭氛围对于孩子的态度和性格也有着非常大的影响。

郭女士和丈夫都因为工作繁忙，而没有时间陪女儿，因此让女儿长时间感受到的是父母的劳累奔波，而不是浓浓的父母关爱。

她会在心里有一种被冷落的感觉，她也不会主动地去让父母改变对自己的冷落，而只是会在自己的小世界里一个人伤心。

因为她知道，不去打扰父母的工作，才会让父母觉得自己是个乖孩子。

但是，作为父母，我们不能一心只想着为孩子的物质生活打拼，而忘记关注孩子的精神成长是否健康。

<<读懂你的孩子>>

面孔：没空陪我就算了，没关系许多小朋友告诉我说，他们最开心的时候，是爸爸妈妈带他们去游乐园，去郊游，去买玩具和漂亮衣服的时候。

或者，在父母面前展示自己在学校里学到的知识也会很开心，但是爸爸妈妈不是随时都有时间的。通常许多小朋友会被安排回屋写作业，还有的小朋友经常在放学的时候就被邻居阿姨接走，等爸爸妈妈很晚回来之后再吧小朋友接回家。

孩子知道，父母工作很忙，所以就没有时间陪自己；孩子也知道，无论是吵或者是闹都是没有用的，因为父母不会因为要陪自己而放下工作。

小孩就“大度”地表现出一副很无所谓的样子，既然父母没有时间陪自己，那也就算了，让他们去忙好了，自己可以很好地照顾自己，然后就去自己的房间做自己的事情了。

当小孩子可以很安静地接受没有父母陪的时候，父母一定要提高警惕，因为这个时候的孩子，内心往往是很失落的，但是又不愿意去表达自己的伤感。

所以就会一个人躲起来，沉浸在自己的世界里，时间久了，性格就会越来越内向，越来越不知道该如何和他人相处。

这种情况对于快乐健康的成长是有很大影响的。

思维：都没人管我了，看来都不重视我我了解过很多家长，其实拒绝陪孩子一起玩，也并非家长很情愿做的事情。

当他们说出拒绝的时候，也知道孩子会是失落的，但是他们意识不到的是，这一个个的拒绝会给孩子的心理留下深深的伤害。

确实有很多家长因为工作的原因，每天都忙忙碌碌，没有过多的时间陪孩子。

当孩子提出想去哪里玩的时候，往往都会遭到拒绝，次数多了，孩子也不会再说了。

因为没有比得到爸爸妈妈那一句句“妈妈很忙，要工作、要加班，没有时间陪你的，你要理解妈妈”、“等下一次我休息的时候，我一定带你去游乐园痛快地玩一次，好不好”、“爸爸要给你赚读书的钱，没有时间陪你玩的，你要乖，先自己玩会儿”、“我不是给你买了很多益智玩具和读物吗？别老想着玩，自己没事儿的时候多看看”更让自己失望了。

——“妈妈很忙，要工作、要加班，没有时间陪你的，你要理解妈妈”为什么别人的妈妈不忙，不需要加班，有时间陪孩子一起玩？

为什么我的妈妈就不行？

一定是我的妈妈觉得我没有工作重要，在妈妈那里工作永远都是第一，而我是后面的。

——“等下一次我休息的时候，我一定带你去游乐园痛快地玩一次，好不好”我已经等了好多下次了，可能这个下次又要好几次以后。

不去就不去好了，每次都是这样拒绝我。

我也不需要相信会有下一次，不需要相信可以痛痛快快地玩一次。

或许这就是爸爸妈妈不想带我去的借口吧。

——“爸爸要给你赚读书的钱，没有时间陪你玩的，你要乖，先自己玩会儿”爸爸一定不会喜欢我的，因为他要为了我读书而拼命工作，我还让爸爸陪我玩，他肯定是不答应我的。

我是爸爸的累赘和负担，爸爸一定不会喜欢我的，更不会喜欢陪我玩的。

——“我不是给你买了很多益智玩具和读物吗？

别老想着出去玩了，自己没事儿的时候多看看”可是那些东西我都玩过也看过了，还让我看。

不是我老想着出去玩，而是都没带我出去玩过几次。

估计妈妈就是不想带我出去吧。

在孩子眼里，他们成了孤独的“天使”，不受父母的重视。

爸爸妈妈嘴上说着很爱他们，可是却时常因为工作而放弃陪他们一起玩耍。

他们在父母的工作面前，是那么“微不足道”。

孩子永远都是用孩子的眼光去判断父母的爱，父母的拒绝让他们感受不到疼爱，他们会觉得自己是多余的，自己是孤独的。

对策：再忙也要有“亲子时间”，让孩子感到被重视以前有位家长和我说过，在他孩子小的时候，自己奔波于工作，为了能够让他的家人过上富裕的生活，自己在职场摸爬滚打数年，终于有了自己的

<<读懂你的孩子>>

公司，经营得相对稳定了，孩子也逐渐地长大了。

但是由于多年来陪孩子的时间太少，父子俩也没有什么交流。

当孩子大了，自己即便在家里待的时间多了，也和孩子没有什么可以交流的。

孩子的性格也逐渐养成了在家里不怎么说话，一般都待在自己的房间里的习惯。

他很后悔当初忽视了对孩子的成长和关爱，他觉得当初自己只要稍微多拿出点时间来陪陪孩子，了解孩子的成长，也就不会成为今天这个样子的了。

其实，就像这位家长想的一样，在孩子的成长过程中，家长应该拿出一定的时间来陪孩子成长，去关心他们的身心发展，去让孩子感受到父母的疼爱。

第一，不要认为陪孩子是件可有可无的事情。

我们不能认为陪孩子是件不怎么重要的事情，觉得不陪也不会有什么影响。

孩子的成长是需要父母的关爱的，尤其是当孩子提出想要父母陪自己玩的时候，如果这时候硬性地拒绝，会让孩子有很强烈的受挫感，对其健康成长有很大影响。

孩子有的时候会比大人还敏感，他们也会很在乎别人是如何评价自己或者如何对待自己的。

当家长很少陪自己的时候，他们也会去想是不是自己做得不够好，是不是父母不重视自己等。

这样幼小的心灵就会蒙上失落的阴影。

第二，多和孩子表达“父母的爱”。

家长要多向孩子表达自己对他的爱，让孩子始终知道父母是爱自己的。

这种爱的表达不是仅仅停留在语言上的直白告诉——父母是很爱他的，而是要通过一些行为上的传递。

比如平时多陪陪孩子，多挤点时间陪孩子出去玩玩，给孩子买东西等。

让孩子切身地感觉到父母的爱。

时间都是挤出来的，即便是平时的工作再忙再累，也总有休息的时间。

陪孩子是一件轻松享受的事情，有时候他们的要求很简单，就是父母待在自己的身边，看着自己玩耍就好。

第三，让孩子受到更多的重视。

让孩子感觉到自己很受重视也不是一件很难的事情，比如说在和孩子一起吃饭的时候，了解一下孩子在学校的学习情况，有没有比较好玩的事情，或者让孩子讲述一下在学校里学到的知识。

在亲朋好友面前的时候，当别人夸奖我们的孩子懂事的时候，也顺便地多夸夸孩子两句。

他们会感觉到父母在别人面前表扬自己，是父母对自己真正的肯定。

<<读懂你的孩子>>

媒体关注与评论

家长懂孩子是做好亲子教育的基础，但孩子已有的很多顽固的、不好的行为模式，靠说教显然效果不大，还需要通过借助一定的工具和体验式训练方法，让孩子自我感悟，从而能够真正纠正孩子的不良行为和习惯。

——中国亲子教育体验式训练导师 芦亮军众所周知，孩子的教育是宜疏不宜堵，那如何疏才是有效的？

《读懂你的孩子》一书，相信一定能给你不一样的启示。

——昆明红旗小学校 陈丽莎都说父母是孩子最好的老师，《读懂你的孩子》是你当好老师的必备工具书。

——南海里水中心小学校长 陈振飞教育成不成功，差别不在于孩子，而在于家长采用的教育方法。

找到孩子的心理逻辑，读懂你的孩子，是你教育好孩子的重要途径！

——广州109中学校长 张仲庆可怜天下父母心，是时候可怜孩子心了！

拿起这本父母与孩子的“沟通圣经”，与你的孩子实现真正的知心、交心。

——湛江第十五小学校长 王磊在没有翻开本书之前，90%以上的家长不知道孩子在想什么？

不知道孩子希望父母怎么做？

不知道什么才是真正的教育！

——中山沙溪中学校长 华峻现在读不懂“孩子的逻辑”，孩子未来的成败谁来买单？

——全国十佳优秀青年班主任、南海十佳杰出青年 贾高见最近看了文丹枫与祁丽珠两位教育专家合著的新作《读懂你的孩子》文稿，感觉该书作者在写作上独具匠心，针对孩子的外在行为表现，挖出孩子的内在心理思维逻辑，然后指出问题在哪，如何改变等具体的措施和办法，让家长看后一目了然！

——广东省名班主任、广东省名班主任工作室主持人 胡灵莉这是一本让你学会让孩子听话的神奇语言，是一本让你培养了不起的孩子的好书。

——广东省名班主任、广东省名班主任工作室主持人 王剑平本书作者摒弃了枯燥的说教、令人眼花缭乱的理论堆砌，通过浅显易懂的透彻分析，令教子处方耳目一新，又温和实用，孩子是未来的奇葩，本书是真正把孩子当做奇葩来灌溉的教育专家。

——广东省名班主任 陈雅洁

<<读懂你的孩子>>

编辑推荐

《读懂你的孩子:影响孩子一生的36个心理和行为逻辑》编辑推荐：永远正确的家长最失败！
不懂孩子，你凭什么教出优秀的孩子？
孩子绝对比你想得复杂！
关于孩子，你自以为懂的大多是错的！
20年18000名儿童的心理世界发现！
中国青少年心理成长基地主任、首都医科大学临床心理系副主任陶然亲自撰文作序推荐！
全国多所重点中小学校长、全国十佳优秀青年班主任推荐的顶尖教育方法！
影响千万家长的最实用有效的教育方法！

<<读懂你的孩子>>

名人推荐

家长懂孩子是做好亲子教育的基础，但孩子已有的很多顽固的、不好的行为模式，靠说教显然效果不大，还需要通过借助一定的工具和体验式训练方法，让孩子自我感悟，从而能够真正纠正孩子的不良行为和习惯。

——中国亲子教育体验式训练导师 芦亮军 众所周知，孩子的教育是宜疏不宜堵，那如何疏才是有效的？

《读懂你的孩子》一书，相信一定能给你不一样的启示。

——昆明红旗小学校长 陈丽莎 都说父母是孩子最好的老师，《读懂你的孩子》是你当好老师的必备工具书。

--南海里水中心小学校长 陈振飞 教育成不成功，差别不在于孩子，而在于家长采用的教育方法。

找到孩子的心理逻辑，读懂你的孩子，是你教育好孩子的重要途径！

——广州109中学校长 章仲庆 可冷天下父母心，是时候可怜孩子心了！

拿起这本父母与孩子的“沟通圣经”，与你的孩子实现真正的知心、交心。

——湛江第十五小学校长 王磊 在没有翻开本书之前，90%以上的家长不知道孩子在想什么，不知道孩子希望父母怎么做，不知道什么才是真正的教育！

——中山沙溪中学校长 华峻 现在读不懂“孩子的逻辑”，孩子未来的成败谁来买单？

——全国十佳优秀青年班主任、南海十佳杰出青年 贾高见 最近看了文丹枫与祁丽珠两位教育专家合著的新作《读懂你的孩子》文稿，感觉该书作者在写作上独具匠心，针对孩子的外在行为表现，挖出孩子的内在心理思维逻辑，然后指出问题在哪儿，如何改变等具体的措施和办法，让家长看后一目了然！

——广东省名班主任、广东省名班主任工作室主持人 胡灵莉 这是一本教你学会让孩子听话的神奇语言，是一本让你培养了了不起的孩子的好书。

——广东省名班主任、广东省名班主任工作室主持人 王剑平 本书作者摒弃了枯燥的说教、令人眼花缭乱的理论堆砌，通过浅显易懂的透彻分析，令教子处方耳目一新，又温和实用。

孩子是未来的奇葩，本书是真正把孩子当做奇葩来灌溉的教育读本。

——广东省名班主任 陈雅洁

<<读懂你的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>