第一图书网, tushu007.com

<<中学生礼仪（高中版）>>

图书基本信息

书名：<<中学生礼仪（高中版）>>

13位ISBN编号：9787550202689

10位ISBN编号：7550202680

出版时间：2011-10

出版时间：北京联合出版公司

作者：金正昆 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

前 言　　当前，随着中国经济的发展与社会的进步，学礼仪、讲礼仪、用礼仪已经蔚然成风。
因此，有必要对什么是礼仪、礼仪有何要求、礼仪有何作用、怎样运用礼仪等基本问题予以明确。
一、什么是礼仪？
？
在中国古代，人们对礼仪曾给出了众多解释，以其中的三个解释最为经典。
其一，是汉朝文字学家许慎的解释：“礼者，履也。
”他认为：礼，乃是做人的规矩。
其二，是战国时期思想家荀子的解释：“礼者，养也。
”他认为：礼，其表现的具体形式是做人的规矩；但进而言之，则体现着一个人的教养。
其三，是春秋时期伟大思想家孔子的解释：“礼也者，理也。
”他认为：礼，就其本质来说，实际上就是为人处世的道理。
综上所述，礼仪应被理解为：人们在其具体的人际交往中所应遵守的行为规范，亦即其待人接物的标准化做法。
礼仪，实际上是道德的一种具体表现形式。
它所体现的，是一个人的素质、教养，乃至其道德水准。
二、礼仪有何要求？
针对这一问题，孔子曾经有过非常明确的答案。
他指出：“礼者，敬人也。
”也就是说，礼仪的基本要求是：尊敬人。
具体而言，人们在其人际交往中运用礼仪，首先意在尊敬交往对象。
必须在此强调的是：对中小学生来说，尊敬老师，是一种本分；尊敬长辈，是一种美德；尊敬同学，是一种常识；尊敬所有人，则是一种风度。
在人际交往中运用礼仪，同时还须尊敬自己。
汉朝文学家扬雄认为：“人必其自敬，然后人敬之。
”　　所谓尊敬自己，对中小学生来说，一是要尊重自身；二是要尊敬自己所就读的学校；三是要尊敬自己所处的社会与环境；四是要尊敬自己所属的国家。
此四者，缺一不可。
三、礼仪有何作用？
孔子曾言：“不学礼，无以立。
”荀子则指出：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。
”他们所强调的，都是学礼仪、讲礼仪、用礼仪的重要作用。
对中小学生来说，学礼仪、讲礼仪、用礼仪，至少具有以下作用：　　其一，有助于提升自己的教养。
众所周知：有道德才能高尚，有教养才能文明。
既然礼仪是道德的一种具体表现形式，既然礼仪讲的是做人的规矩，那么懂规矩、讲规矩、守规矩的人，就是一个有教养的人、就是一个讲文明的人。
其二，有助于改善自己的关系。
英国大哲学家洛克说过：“没有良好的礼仪，其余的一切成就都会被别人看成骄傲、自负、无用和愚蠢。
”美国人卡耐内基则认为：一个人的成功，往往大部分有赖于其交际能力。
在人际交往中讲礼仪、用礼仪，无疑将有助于中小学生处理好自己的人际关系。
其三，有助于维护自己的形象。
所谓形象，就是人们对某人、某事的看法。
在其他人看来，一名讲礼仪、用礼仪的中小学生，就是有教养的好学生。
也就是说，中小学生如能自觉地讲礼仪、用礼仪，将有助于维护其个人形象、家庭形象、学校形象，

乃至民族形象与国家形象。
四、怎样运用礼仪？
毛泽东同志说过：读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。
显而易见，倡导中小学生学礼仪，就是为了使之讲礼仪、用礼仪。
应当指出的是：要运用礼仪，首先就必须系统地学礼仪。
不知礼仪为何物，自然就难言其讲礼仪、用礼仪。
《易经》上说：“君子以非礼弗履。
”其含义是：对有教养的人而言，不符合礼仪的事情就不能去做。
也就是说，运用礼仪的关键之点是：非礼而勿为。
古人认为：“礼出于俗，俗化为礼。
”也就是说：礼仪的内容及其具体运用，讲究的是约定俗成，讲究的是其规范性。
既然如此，在具体运用礼仪时，中小学生就必须明确“有所不为”与“有所为。
”　　所谓“有所不为”，就是在具体运用礼仪时应当明确：有哪些事情不能做？
否则即为失礼。
所谓“有所为”，则是是要求在具体运用礼仪时应当明确：有哪些事情必须去做？
如果真正地做到了、做好了，就是懂礼仪、讲礼仪、守礼仪。
总而言之，学礼仪、讲礼仪、用礼仪，必须从我做起、从现在做起、从自己身边的每一件小事情做起、从自觉规范自己的一言一行、一举一动自觉地做起。
亲爱的同学们，让我们大家共同努力啊！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本套书针对不同年龄段学生的特点，对具体礼仪知识的学习做出了明确划分。
在阐述礼仪要点的同时，还详细说明了具体行为动作的细节和禁忌。
语言通俗，思路清晰，目标明确。

具体内容主要分个人礼仪和公共礼仪两大部分。
个人礼仪方面要求理解礼仪的深层意义和实用价值，重点在于仪容仪表礼仪和谈吐礼仪等的学习。
公共礼仪的学习重点是面向社会、与人沟通时的一些礼仪规范，如介绍、自我介绍，握手等。
还有一些特殊场合、公共场合的礼仪要求，如演讲、辩论，参观、旅游，迎接外宾等。

作者简介

金正昆，浙江省东阳市南马镇泉府村人,满族，爱新觉罗氏，知名礼仪与公共关系专家，博士生导师，现任中国人民大学国际关系学院外交学系主任，礼仪与公共研究中心主任。
主要从事外交学、传播学、礼仪学与公共关系学研究。
主要著作有《外交学》、《现代外交学概论》等。

书籍目录

前言
第一章　个人礼仪
　第一节　仪容礼仪
　第二节　表达礼仪
第二章　公共礼仪
　第一节　集会礼仪
　第二节　校园礼仪
第三章　社交礼仪
　第一节　会面礼仪
　第二节　涉外礼仪
后记

章节摘录

第一节 仪容礼仪　　仪容，通常是指人的外观、外貌。
其中的重点，则是指人的容貌。
在人际交往中，每个人的仪容都会引起其交往对象的特别关注，并将影响到对方对自己的整体评价。
在高中生的个人仪表之中，仪容是重中之重。
仪容礼仪对学生仪容的首要要求是：仪容美。
真正意义上的仪容美，应当是自然美、修饰美与内在美等三个方面的高度统一。
忽略其中任何一个方面，都会使仪容美失之于偏颇。
在这三者中，仪容的内在美是最高的境界。
仪容的自然美是人们的普遍心愿，而仪容的修饰美则是仪容礼仪所关注的重点。
要做到仪容修饰美，自然要注意修饰仪容。
修饰仪容的基本规则是：美观、整洁、卫生、得体。
进行个人修饰仪容时，应当引起重视的通常有头发、面容、手臂、腿部、化妆等五个具体方面。
一、头发　　按照一般习惯，人们注意、打量其他人时，往往是从对方的头部开始的。
而头发生长于头顶，位于人体的　　“制高点”，所以更容易先入为主，引起重视。
有鉴于此，修饰仪容通常必须“从头做起”。
就其总体而言，男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发。
应当做到前发不覆额、侧发不遮耳、后发不及领，不留怪发型。
女生则应理运动型短发或扎马尾辫，前额刘海儿不过眉，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。
在修饰头发时，具体应注意的问题有以下四个方面。
1.勤于梳洗　　头发是脸面之中的脸面，所以应当自觉地对其做好日常护理。
对于高中生来说，尤其应该注意头发的卫生。
平日要勤于梳洗自己的头发，绝对不能疏于对头发的维护。
勤于梳洗头发的具体作用有三：一是有助于保养头发；二是有助于消除异味；三是有助于清除异物。
若对头发懒于梳洗，使得自己蓬头垢面，满头汗馊、油味，发屑随处可见，甚至生出寄生物来，是很败坏个人形象的。
在通常情况下理发的频率，男生应为两星期左右一次，女生则可根据个人情况而定，但最长不应超过一个月。
洗发，应当三天左右进行一次，若能天天都洗自然更好。
至于梳理头发，则应当时时不忘，见机行事。
总之，头发一定要洗净、理好、梳齐。
遇到特殊情况，则不必拘泥于以上时限。
如有重要的活动，应于事前再认真进行一次洗发、理发、梳发。
但务必切记，此类活动应在“幕后”操作，切切不可当众“演出”。
2.长短适中　　虽说一个人头发的长短应当尊重其个人喜好，不可强求一致，但它仍受到若干因素的制约，故此不可以一味地只讲自由与弘扬个性，而不讲规范。
……

编辑推荐

优雅大方、明礼诚信、贴近生活、贴近学生　　外塑好形象，内修好素质　　养成好品格，成就好人生　　让自己成为一名豁达乐观、积极向上的合格公民

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com