

<<中学生礼仪（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<中学生礼仪（初中版）>>

13位ISBN编号：9787550202672

10位ISBN编号：7550202672

出版时间：2011-10

出版单位：北京联合出版公司

作者：金正昆 著

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生礼仪（初中版）>>

### 内容概要

本书依据《中小学文明礼仪教育指导纲要》要求、针对初一至初三年级学生编写，分为校园礼仪、家庭礼仪、公共礼仪、服饰礼仪四章，在学生养成文明习惯的基础上，进一步培养学生热心参与社交活动、与人友好交往的能力。

**校园礼仪重点：**使学生在参与集体活动时能遵守相关的规则和要求；掌握在公开场合发言的礼仪；与异性同学交往的礼仪。

**家庭礼仪重点：**使学生理解父母的操劳，家人的可贵，懂得感恩；掌握拜访接待的基本礼仪，可热情、大方地与他人交往；掌握与人交谈时的礼仪要求，能宽容、礼让他人。

**公共礼仪重点：**使学生掌握公共礼仪的基本要求，在公共场所文明交流，不干扰他人；掌握使用电话、电子邮件、手机短信、书信的礼仪；了解涉外礼仪的基本原则。

**服饰礼仪重点：**使学生了解服饰搭配及着装的基本礼仪，做到着装大方、得体。

## <<中学生礼仪（初中版）>>

### 作者简介

金正昆（1959— ），浙江省东阳市南马镇泉府村人，满族，爱新觉罗氏，知名礼仪与公共关系专家，博士生导师，现任中国人民大学国际关系学院外交学系主任，礼仪与公共研究中心主任。

主要从事外交学、传播学、礼仪学与公共关系学研究。

著作有“礼仪金说”系列丛书、《外交礼仪》、《学生礼仪》、《商务礼仪》等。

## <<中学生礼仪（初中版）>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 校园礼仪

##### 第一节 师生礼仪

一、尊敬教师

二、认真学习

三、听从教诲

##### 第二节 同学礼仪

一、和睦相处

二、团结友爱

三、遵时守信

四、选择朋友

##### 第三节 集体礼仪

一、升降国旗与奏唱国歌

二、开学典礼与毕业典礼

三、观看演出与体育比赛

四、校园集会

五、集体出游

#### 第二章 家庭礼仪

##### 第一节 亲情礼仪

一、尊重亲人

二、孝敬长辈

三、友爱同辈

##### 第二节 交谈礼仪

一、勇于表达

二、亲疏有别

三、用语得当

四、话题适宜

五、态度友善

##### 第三节 待客礼仪

一、精心准备

二、热情接待

##### 第四节 拜访礼仪

一、遵时守约

二、为客有道

三、特殊场合

#### 第三章 公共礼仪

##### 第一节 通联礼仪

一、接打电话

二、书信往来

三、电子邮件

##### 第二节 涉外礼仪

一、求同存异

二、不卑不亢

三、入乡随俗

四、热情有度

<<中学生礼仪（初中版）>>

五、不必过谦

第四章 服饰礼仪

第一节 着装礼仪

一、正装穿着

二、便装穿着

第二节 佩饰礼仪

一、佩戴规则

二、佩饰技巧

后记

## &lt;&lt;中学生礼仪（初中版）&gt;&gt;

## 章节摘录

第一节 亲情礼仪 亲情，是亲人之间无私的关爱与包容。

所有家庭，都离不开亲情，离不开爱。

有了亲情与爱，人们才会有对家庭的渴望。

家庭由许多成员构成。

一般来说，小家庭包括父母和子女，大家庭则包括众多的亲属。

亲人们的生活环境各有不同，脾性各异，之所以能够维系在一起，除了血缘的关系外，主要依靠着亲情的力量。

掌握在家庭生活中与亲人相处的基本礼仪，是每一个中学生所必备的素养。

一、尊重亲人 在家庭中，通常需要面对两种亲属关系：一种是与长辈的关系；另一种则是与同辈的关系。

尊重亲人，就是要时刻牢记亲人之间的特殊关系，并以恰当的方式对亲人表示出自己的尊重。

1.尊重亲人的地位 尊重亲人，就必须认可亲人在家庭中的地位。

所谓尊重亲人的地位，就是要摆正自己的位置，理清亲人与自己的关系。

第一，尊重长辈。

长辈永远是长辈，学生不应没大没小，动辄以“喂”或“老太婆”等失敬于人的称呼对长辈呼来唤去。

平日里不可以随意与长辈打打闹闹，甚至毫无边际地乱开玩笑。

至于成心取笑长辈，有意令其难堪，则更不可取。

第二，尊重同辈。

不要随随便便给同辈起绰号，不宜捉弄同辈，不宜令其出丑。

尤其是对年龄比自己小的同辈，不应仗着自己年龄大就欺负对方、捉弄对方，给对方起各种绰号，而应当承担起哥哥或姐姐的责任，真心地去关爱对方。

2.珍视亲人的贡献 尊重亲人，就要求珍视亲人对家庭的贡献。

每个家庭的建立、维系和发展都离不开家庭成员的共同努力和相互协调，因此，中学生应当珍视每一位亲人对家庭的贡献，真心地尊重亲人。

例如，祖父母、外祖父母等老人，有可能已经退休在家，有的也许并没有收入而要靠儿女们供养。

中学生切不可因此而轻视老人，嫌弃老人，视老人为负担。

这些长辈过去在艰苦条件下抚育儿女，同样付出过艰辛的努力，理应受到尊重。

对一般家庭来讲，父母是收入的主要来源，是全家人生活的支柱。

为了让家庭生活有所改善，他们往往透支了自己的健康，牺牲了休息的时间，同时还要面对来自社会和家庭的种种压力，并不得不处理种种复杂的关系。

因此，中学生应当理解父母的处境，体谅父母的苦心。

3.回报亲人的关爱 亲人间的互相关爱，通常是联系家庭关系的纽带。

中学生应当心怀感恩地接受亲人们对自己的好意，并在力所能及的范围内对其进行回报。

有的时候，长辈出于关心，经常会对中学生叮咛、嘱咐许多对方已经知道的事情。

在这种情况下，中学生不应表现出厌烦情绪，即使真的已经听过许多遍了，也不要打断长辈的叮咛或中途走开。

面对长辈的唠叨，届时得体的表现是：面带微笑地听完，礼貌地点点头，然后说“知道了”。

二、孝敬长辈 自古以来，“亲慈子孝”就是中国家庭关系的理想模式。

平时，中学生对长辈的孝敬，不应该仅仅见诸言词，更重要的是要将其付诸行动。

1.听从教导 当长辈，尤其是父母，管教自己时，中学生一定要牢记以下三点： 一是要虚心服从；二是要表示感激；三是要知错即改。

不要当场顶撞长辈，不要过分地夸大长辈与晚辈之间的所谓“代沟”，更不要片面地认定长辈无一例外地“守旧”、“落伍”、“庸俗”、“老糊

## <<中学生礼仪（初中版）>>

涂”。

要学会从长辈的管教中取长补短，不断进步。

很多时候，对长辈来说，晚辈的进步和成绩，就是对他们最好的回报与安慰。

2.经常沟通 孝敬长辈，就要多与长辈沟通。

因为长辈对晚辈的感情包含着关心、爱护的因素，所以长辈非常希望能够时刻与晚辈保持紧密的联系，了解晚辈的近况，以便指导和帮助晚辈。

对祖父母、外祖父母等老年人来讲，通常比较害怕孤独、寂寞。

有条件的话，作为晚辈，中学生应当争取经常去探望长辈；如果不方便经常探望，则应当按时给长辈打电话问候。

如果与祖父母、外祖父母等老人共同居住，则应当注意不要对老人表现出冷漠、反感，而应当积极主动地陪老人聊天，谈一些生活上的趣事，并主动地关心老人的生活状况和身体健康。

对待父母，中学生应当主动、积极、定期、真诚地向父母汇报自己的思想情况，并及时与其沟通

。如果中学生与家长保持定期的沟通，家长通常就不会对对方产生不必要的误解和猜疑。

3.体贴帮助 晚辈对于长辈的孝顺，既是一种义务，也是一种情感的表达。

对中学生来讲，它更多的不是体现在对长辈的物质给予上，而是体现为精神上对长辈的体贴和生活上对长辈的帮助。

那些年事已高的长辈，随着其年龄的不断增长，体力与脑力往往会有不同程度的衰退。

其中的某些人还会因此而百病缠身，或者行动困难。

对出现上述状况的长辈，身为晚辈，应多抽空同长辈聊天，谈谈开心的事情，使他们的情绪开朗起来

。对待父母，中学生应当体谅其苦心，并在力所能及的范围内帮助父母分担一些家务。

例如，帮忙择菜，饭后主动洗碗，打扫自己的房间，自己洗自己的衣物，等等。

在父亲节、母亲节、父母的生日、父母的结婚纪念日等特殊的日子，准备一些小礼物，尤其是自己动手制作的小礼物，也是向父母表达自己爱和祝福的一种很好的方式。

每逢自己的生日，中学生应当不忘母亲分娩的痛苦和父母抚养自己的艰辛。

在庆祝自己生日时，应当真诚地向父母表达自己的感恩之情。

……

## <<中学生礼仪（初中版）>>

### 编辑推荐

礼仪是整个人生旅程中的必修课。从表面上看，礼仪有无数的清规戒律，但是它的根本目的，却是为了让世界变成一个充满生活乐趣的地方，让人与人之间变得更容易相处。

通过礼仪的学习，掌握做人做事的原则和方法，提高自己与人合作、交往的能力，培养乐观、豁达、积极向上的性格，形成对家庭、社会和国家的责任感，这些与拥有完美的学业同样重要。



<<中学生礼仪（初中版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>