

<<农村幼儿园设备配置及运用指南>>

图书基本信息

书名：<<农村幼儿园设备配置及运用指南>>

13位ISBN编号：9787549920570

10位ISBN编号：7549920575

出版时间：2012-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：江苏省教科院幼教与特教研究所

页数：282

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村幼儿园设备配置及运用指南>>

内容概要

《农村幼儿园设备配置与使用指南》(作者江苏省教科院幼教与特教研究所)根据当前农村幼儿园实际,结合我圈农村学前教育科学发展的需要,为农村幼儿园提供一套创设园所环境、开展保教活动、实施卫生保健等方面的设备设施配置与使用的科学规范和示范案例。

书的内容涵盖幼儿园户外活动、活动室建设、班级环境、区域游戏、图书资料、保育保健、幼儿疾病预防及处置、现代教育技术装备等方面,集理论性与工具性,操作性与指导性为一体,《农村幼儿园设备配置与使用指南》是广大农村幼儿园园长和教师快速提升保教素养和能力的操作指南。

<<农村幼儿园设备配置及运用指南>>

书籍目录

- 第一章 农村幼教事业发展与乡镇中心幼儿园地位
 - 第一节 乡镇中心幼儿园的地位和作用
 - 第二节 乡镇中心幼儿园园长
 - 第三节 乡镇中心幼儿园教师
- 第二章 户外设备配置与使用
 - 第一节 大型户外玩具
 - 第二节 小型户外玩具器材
 - 第三节 管理与保障
 - 第四节 玩沙、玩水器具
- 第三章 班级活动室的分布、配置与活动安排
 - 第一节 活动室的分布建议
 - 第二节 活动室的布置
 - 第三节 一日活动的安排与组织管理
- 第四章 活动室的区域与空间环境的设计、实施
 - 第一节 班级环境创设
 - 第二节 区域游戏与玩具
- 第五章 多功能活动室与专用活动室
 - 第一节 多功能活动室的综合运用
 - 第二节 科学室的配备与指导
 - 第三节 美工室的配备与指导
 - 第四节 图书室的配备与指导
- 第六章 幼儿园资料和图书的配置与使用
 - 第一节 教学资料室(区)的配置与使用
 - 第二节 本土资源区与教学具制作区的配置与使用
 - 第三节 幼儿图书阅读区的配置与使用
- 第七章 幼儿园保育保健设备配置与使用
 - 第一节 幼儿园卫生保育工作的基本要求
 - 第二节 班级保育设备配置与使用
 - 第三节 保健室设备配置与使用
- 第八章 幼儿疾病预防与意外损伤应急处理
 - 第一节 幼儿园传染病管理
 - 第二节 幼儿园常见病和多发病的管理
 - 第三节 幼儿园意外事故处理
- 第九章 幼儿园现代教育技术装备与使用
 - 第一节 常规电教设备的配备、管理与使用
 - 第二节 交互式多媒体设备的配备、管理与使用
 - 第三节 其他信息技术设备的配备、管理与使用
- 附录一：强化政府主导促进农村幼儿教育均衡发展
——江苏省农村合格幼儿园建设工程概览
- 附录二：江苏省农村合格幼儿园建设工程保教设备选配目录
- 参考文献
- 后记

<<农村幼儿园设备配置及运用指南>>

章节摘录

一、乡镇中心幼儿园的地位 (一) 乡镇中心幼儿园的地位 1. 基本含义 乡镇中心幼儿园, 顾名思义, 就是以乡镇为单位, 以中心幼儿园为坐标原点, 在全乡镇范围内的幼教机构中起主导核心作用的幼儿同。

其影响辐射全乡镇幼儿同、学前班、村办班, 在乡镇幼儿园中占有举足轻重的地位。

2. 中心地位 乡镇中心幼儿园是农村幼儿教育的主导与主体力量, 是开展农村幼儿教育的主阵地, 承载农村幼儿教育重任的脊梁, 处于乡镇农村幼儿教育的中心地位。

其保教质量的高低直接关系到广大农村儿童的身心健康与全面和谐发展, 关系到未来国民素质的提高。

(二) 乡镇中心幼儿园在农村幼儿教育中的优势 乡镇中心幼儿同的中心地位决定着它在农村幼儿同中的优势, 具体体现在师资力量、物质条件、社区资源等方面。

1. 师资力量的优势 从现实的情况看, 目前, 我国乡镇中心幼儿同的同长、教师, 有相当一部分是受过专业培训的公办教师, 即使是民办教师或者合同教师, 也有不少人经过自学考试等途径取得了大中专及以上学历。

相对于农村村办幼儿同, 乡镇中心同的同长、教师了解幼教信息的渠道广, 参与外出观摩学习与培训的机会较多, 所获取的教育理念比较新, 研究反思实践的机会多, 专业技能水平也高。

所以, 乡镇中心幼儿园的师资力量, 占有素质上的优势和班级教师配备职数上的优势。

这种师资力量的优势, 是乡镇中心幼儿园中心地位确立的关键。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>