

<<校长高校教学领导力提升策略>>

图书基本信息

书名：<<校长高校教学领导力提升策略>>

13位ISBN编号：9787549920563

10位ISBN编号：7549920567

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐世贵，郭文胥 著

页数：268

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长高校教学领导力提升策略>>

内容概要

教学规划如何能落实到位，骨干教师怎样发挥最大化作用，教师倦怠了怎么办，青年教师怎样才能快速成长，小课题研究怎样为教学提升服务，让集体备课真正发挥作用，班主任在教学质量体系中很重要，怎样让听课评课有实效。

校长是否具备高绩效的教学领导力，直接关系到学校教学质量的提升和教学品质的改善，也决定了学校是否能成为品牌学校、徐世贵和郭文贺编著的《校长高校教学领导力提升策略》总结了提升学校教学绩效的关键环节。

并为校长领导工作开出了策略良方，希望能给学校教学提升有一定帮助。

<<校长高校教学领导力提升策略>>

书籍目录

第一篇 校长角色定位

教学领导力是校长的核心能力

一、何为教学领导力

二、校长为什么要高度重视教学领导力的提升

三、校长的角色定位

校长的领导首先是教育思想的领导

一、知名的校长都有独特的办学思想

二、当前有代表性的课堂教学改革思想和方法

三、校长教育思想的积淀

校长规划学校教学发展目标

一、校长为什么要重视规划学校教学发展目标

二、校长怎样规划学校教学发展目标

第二篇 听课评课技能

听课评课是校长领导教学的平台

一、听课评课的功能

二、校长在新课程下听课评课的理念

校长有效听课的方法与技能

一、听课的目的

二、听课方式的选择

三、听课的准备

四、听课的方法

五、怎样做听课记录

校长有效评课的方法与技能

一、当前评课误区

二、评课原则

三、一节好课的评价标准

四、评课的方法

校长怎样有效组织指导公开课

一、让教师理性看待公开课

二、公开课的组织

三、公开课的评估方法

第三篇 队伍建设领导力

校长应关注教师的专业成长

一、教师高素质教学高质量

二、揭开教师专业成长的规律

指导青年教师快速成长

一、高度重视青年教师的成长

二、新教师专业水平透析与指导

三、培养青年教师

四、帮助青年教师规划成长目标

培养、指导骨干教师

一、骨干教师的诠释

二、骨干教师的选拔与评定

三、骨干教师资源的利用

四、骨干教师的培养

<<校长高校教学领导力提升策略>>

指导班主任的专业成长

- 一、指导班主任的角色定位
- 二、指导班主任的班级日常管理
- 三、指导班主任制订工作计划
- 四、指导班主任组织召开主题班(团、队)会
- 五、指导班主任写评语

指导教师战胜职业倦怠心理

- 一、值得关注的教师职业倦怠心理
- 二、教师职业倦怠产生的原因
- 三、战胜教师职业倦怠心理的对策

第四篇 校本研修领导力

校长应树立的教研理念

- 一、教研的诠释
- 二、校长教研能力的提升

提升校本研修组织指导技能

- 一、什么是校本研修
- 二、当前教师在专业发展中的问题
- 三、校本研修活动的操作
- 四、校本研修模式举例

组织设计教研活动

- 一、教研活动存在的误区
- 二、有效性教研活动的策划
- 三、教研活动计划的制订
- 四、教研活动的组织过程
- 五、发挥教研组的前沿阵地作用

有效组织、指导教师备课

- 一、备课在有效教学中的地位
- 二、传统备课正面临一次深刻的变革
- 三、指导教师有效备课的方法

组织指导集体备课

- 一、集体备课话利弊
- 二、当前集体备课中存在的误区
- 三、有效集体备课的原则
- 四、有效集体备课的组织管理

组织指导教师进行试卷分析

- 一、试卷分析的准备
- 二、怎样进行试卷分析
- 三、怎样撰写试卷分析报告

第五篇 教育科研领导力

校长应树立科研意识

- 一、走研究之路能带来什么
- 二、对教育科研有效性的拷问
- 三、怎样理解小课题研究

小课题研究过程的指导

- 一、怎样指导选题
- 二、指导教师设计研究方案
- 三、指导教师进行小课题研究的过程

<<校长高校教学领导力提升策略>>

进行小课题研究的方法

- 一、模仿法——移植经验
- 二、总结法——发现规律
- 三、实验法——探索规律
- 四、叙事研究法——讲述自己的故事
- 五、案例法——描述规律
- 六、调查法——研究规律

小课题研究的组织管理

- 一、教师小课题研究的组织
- 二、教师小课题研究的指导
- 三、小课题研究成果的推广应用

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>