

图书基本信息

书名：<<著名特级教师教学思想录（幼特教卷）>>

13位ISBN编号：9787549914708

10位ISBN编号：7549914702

出版时间：2012-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：虞永平

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：“人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径”，“树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。

树立以提高质量为核心的教育发展观，注意教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才”。

《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》也提出要着力培养教育教学专家。

书籍目录

把孩子导向自由发展的天地在幼儿园教育教学中享受与幼儿共同成长的愉悦融入生活和智慧的教学行进在与幼儿共同成长的路上回归童心的教与学重视幼儿园需要的教与学让智障儿童有尊严地生活让“儿童”成为儿童我看幼儿园课程、教师队伍、家长工作合理调动一切教育资源促进幼儿全面和谐发展读懂幼儿，理性教育乐教与乐学坚守理想聆听快乐成长在天性的世界里基于幼儿天性的教学幼儿教育：一趟快乐的旅行科学建构幼儿自主发展的支架引领幼儿在开放性教学中自主学习与发展幼儿园情境教学中的真、情、趣、美探寻教育的自然本真--浅谈生态化幼儿园教学的理论与实践有效教学让每个幼儿幸福成长关爱：幼儿教学的新视角学无止境教无定法聋人语言、思维与教学--我的聋教研究历程情趣相伴 美丽课堂让孩子在真实的生活里成长后记

章节摘录

《指南》的课程内容包括：（1）课程内容应当能使儿童在各方面，包括社会性、情感、认知和身体等方面得到发展，使儿童成为合格的社会成员。

（2）课程内容应当在帮助儿童学习和掌握知识与技能的同时，发展他们的智力和对知识的理解，培养学习的兴趣，形成良好的学习态度。

（3）课程内容对于儿童来说，应当是有意义的、内容广泛的，应当是与儿童已有的知识经验相适应的，易于他们理解和接受的。

（4）课程内容应该是大多数儿童可以学会的，符合实际的。

（5）课程应当考虑到每个儿童的需要和兴趣。

（6）课程应当考虑并尊重个体的、文化的和语言上的多样性，并与儿童家庭建立积极的关系。

（7）课程应当从儿童已有的知识经验出发，来帮助他们巩固知识，学习和掌握新的知识与技能。

（8）课程既要突出一定的主题或内容，又应当围绕一定的主题把传统的学科知识综合起来。

（9）课程内容应当具有智力上的整体性，同时尊重学科的基本体系，让儿童掌握的知识虽然是浅显的，但必须是科学的、准确的。

（10）让儿童学习的内容应当是目前能够有效学习的内容，而不是那些无意义的，或者说更适宜于以后学习的内容，否则就是在浪费儿童的时间与精力。

（11）课程应能激发儿童的学习积极性，而不是使儿童变得消极、被动。

（12）课程应当重视儿童对知识的主动建构。

儿童总是用自己的生活经验去理解生活现象，在这种知识的理解与建构中，会出现一些“错误”的概念，但这种错误的概念可以使教师了解儿童认知发展的水平和思维推理的特点。

（13）课程应当重视社会性交往对学习的作用，并且应当提供同伴间相互学习的机会。

（14）课程应当满足儿童对活动、感官刺激、新鲜空气、休息、健康和营养等的需要。

（15）课程应当给儿童以心理的安全感。

（16）课程应当让儿童获得成功的学习体验，能增强儿童的成就感以及对学习的兴趣与好感。

（17）课程应具有灵活性，以便教师能根据个别和集体的情况进行调整。

作为幼儿教育中最繁琐和最困难的事，设计和编制幼儿园课程是不容易的。

一套好的幼儿园课程，既要有理论基础，又要具可操作性，一般都需要由课程专家与有丰富经验的教师共同设计和编制。

我看到过许多“园本课程”，一般而言它们都不可能有效地解决实际中的问题，仅仅是套上“多元智能”、“建构主义”的外壳罢了，是没有多大意义的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>