

<<卓越观察力开发与培养>>

图书基本信息

书名：<<卓越观察力开发与培养>>

13位ISBN编号：9787549912735

10位ISBN编号：7549912734

出版时间：2012-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：《青少年金牌智力开发与培养丛书:卓越观察力开发与培养》编写组

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卓越观察力开发与培养>>

内容概要

“如何使孩子更聪明?”

“如何开发青少年的智力?”一直是困扰广大家长和学生的一个难题。

众所周知,智力水平的高低一定程度上决定了我们的学习成绩,事实上,我们每个人都具备很强大的智力潜能。

如何开发这一部分未被利用的潜能,培养一种高效智力运用的习惯,让我们的潜在智力变成现实中的成绩,才是我们首当其冲要做的事情。

人的一生中,少年时期正是智力发展的关键时期,这一时期的智力发展,将直接影响到一个人一生的智力发展。

因此,抓住这一黄金时期,及时开发孩子的智力潜能,是教子成才、助子成功的重要途径。

本丛书基于这个目的,从智力构成的每个部分核心入手,让青少年学生对诸如观察力、注意力、记忆力、创造力、思维力和想象力等有直观的认识,然后对青少年学生这些智力构成进行一个初级的测试

。让青少年学生首先对自己的智力水平和智力运用有个简单的了解,然后进入本书的重点——智力训练和智力游戏中去,通过生动有趣的训练题和开心的游戏,逐步培养和提升孩子的观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力和创造力。

<<卓越观察力开发与培养>>

书籍目录

观察力开启成功大门的金钥匙

揭开观察力的面纱

观察是创造的前提

卓越的观察力铸就成功

明确观察的目的和任务

观察是学习与发现的源泉

把观察和思考相结合

测一测：你的观察力水平

一、直图形观察力小测试

二、初级综合观察力小测试

三、观察思维力挑战者测试

快速提升观察力的通关捷径

一、特征观察法

二、定量观察法

三、规律观察法

四、比较观察法

五、典型观察法

六、细节观察法

七、奇异观察法

八、多感官观察法

九、多角度观察法

观察力训练趣味游戏

超凡观察力培养成功个案

非凡观察力的综合提升策略

<<卓越观察力开发与培养>>

章节摘录

版权页：插图：观察是人们运用各种感觉器官（眼、耳、鼻、舌、身等）或借助仪器，有目的、有计划地对事物进行考察和了解的一种过程和方法，它在人类实践活动的各个领域中都具有极其重要的意义。

当然，观察作为我们现实生活中最为普遍的现象之一，与我们的衣食住行等有着千丝万缕的联系，另外在工作和学习等方面，观察也起着非常重要的作用，苏联著名生物学家巴浦洛夫在实验室门前刻着“观察，观察，再观察”几个大字，这就是他工作的座右铭，也是他从科学实践中总结出来的切身的宝贵经验。

世界上许许多多的著名发明创造和论著学说都是在观察的基础上，通过积极的思维活动完成的。如牛顿从看到苹果落地的现象中得到启示，从而得出科学界的一个重大发现——万有引力定律；蒸汽机的发明和创造，最初是瓦特从观察水烧开后蒸气冲开壶盖得到的启发；另外世界上的一些文学名著、名画、名曲无不是在观察中得到启示，捕捉到灵感而完成的。

观察或通过观察是获得知识的一个重要手段和方法。

“处处留心皆学问”，同样，学习现成的科学知识也需要观察，并且学习中观察不能仅限于课堂内，在课外活动中也要处处留心，尤其是在实验室内做实验时，学习知识最初是从感性认识开始的，而在学习过程中的观察，又可以使获得鲜明的、生动的、具体的感性认识，使那些抽象的理性知识通过直观的感性认识映入学生的大脑。

有的发达国家要求小学的《自然》课用80%的时间进行观察；初中、高中的理、化、生等课程要求学生用60%和40%的时间进行观察、实验，可见观察对学习的重要性。

观察力的强弱对学习的好坏有着重要的影响，苏联著名心理学家、教育学家赞可夫认为：学习较差的主要原因是观察能力差。

我国科学院心理研究所曾做过一个统计：在小学一二年级3725名学生中，发现错字率达25.67%，其中由于观察不仔细，对整个字只有模糊印象而写错的占88.21%。

也有人在初中生中做过调查，发现46.6%的错别字来源于对细节部分的观察不仔细所致。

天上闪电。

我们看到了。

这算不算观察呢？

不算，因为我们只有被动地接受自然界发出的信息。

观察是有目的去寻找人们所需要的信息。

<<卓越观察力开发与培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>