

<<语文教学的理想境界>>

图书基本信息

书名：<<语文教学的理想境界>>

13位ISBN编号：9787549910625

10位ISBN编号：7549910626

出版时间：2011-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：李凤

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教学的理想境界>>

### 内容概要

《语文教学的理想境界(无痕教学润泽生命)》(作者李凤)是“行知工程新生代通派名师系列”之一,全书分为有痕语文之筋;无痕语文之魂;基于情境的设计;基于生态的课堂等五章内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

## <<语文教学的理想境界>>

### 书籍目录

序：“无痕”无巅追求有径——探寻李凤老师“无痕语文”的三重境界

引言

#### 第一章 有痕语文之觞

第一节 应试之觞

第二节 模式之觞

第三节 身份之觞

第四节 教化之觞

#### 第二章 无痕语文之源

第一节 哲学之源

第二节 美学之源

第三节 教育学之源

第四节 心理学之源

#### 第三章 无痕语文之魂

第一节 本真自然，清水芙蓉

一、与乐拔苦

二、习得智慧

三、浪漫分享

四、平等尊重

五、爱在中考前

第二节 民主自由，笑靥如花

一、本位：教学民主

二、有自由才有语文

第三节 诗意自在。

#### 马蹄含香

一、想象，让阅读如此美妙

二、变心变脸——带着好奇学语文

第四节 柔润自主，我型我秀

一、我的地盘我做主

二、我有我滋味

三、让思维“飞”

#### 第四章 基于情境的设计

第一节 教学意图圆融无痕

一、天光云影共徘徊

二、新课改：请关注学生的价值观

三、让教学意图隐身

四、《散步》课堂教学实录

五、《散步》教学设计

六、幸福与“无痕”

第二节 文本解读通透无痕

一、巧用心意破疑难

二、从“手”入手，解读孔乙己

三、暗香浮动月黄昏——初中语文课本中古典诗词黄昏意象简析

四、“金指”一点成经典

五、不三不四的癞蛤蟆——《范进中举》之范进形象赏析

六、曲致微妙，心与物化

## <<语文教学的理想境界>>

七、《纪念白求恩》课堂实录

八、丹尼尔vs白求恩——谈《纪念白求恩》的教学设计

九、“无痕”教学主张的生动演绎——点评李凤老师执教的《纪念白求恩》

### 第三节 拓展延伸

一、于起始处拓展

二、于有疑处拓展

三、于重点处拓展

四、于深化处拓展

五、《枣核》教学实录

六、《枣核》的教学设计

七、点评

### 第四节 媒介整合浑然无痕

一、初中语文教学中适时运用电教手段的认识和方法

二、多姿多彩 活力四射——《水城威尼斯》开放式整合教学ABC

三、网络文化背景下开放性语文教学探微

## 第五章 基于生态的课堂

### 第一节 预设生成智慧无痕

一、爱如潮涌

二、评头论足

三、小牛真牛

四、《你一定会听见的》课堂实录

五、互动生成——《你一定会听见的》的教学随感

六、用“倾听”来实现课堂的“无痕”——评李凤老师的《你一定会听见的》

### 第二节 师生协进灵动无痕

一、打开心门

二、协进创新

三、“妹子”带来的精彩——《我的母亲》教学反思

四、《囚绿记》课堂实录

五、《囚绿记》教学手记

六、高效协作的典范——听李凤老师执教的《囚绿记》有感

### 第三节 情感内化渐进无痕

一、新课改，要关注学生的冷暖

二、巧用角色优势点化生命

### 第四节 点击生活缤纷无痕

一、满城尽带黄金甲——呼吸时尚，回味经典

二、江风海韵

三、可口可乐——圈点学生社会实践活动

四、“话说清明”专题活动

五、“清明专题”教学反思

六、专题语文活动课怎样达到“无痕”之境

### 第五节 语言幽默机敏无痕

一、悄悄地进村，打枪的不要

二、慢羊羊

三、绿色幽默，让课堂灵动起来

后记

<<语文教学的理想境界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>