# <<语文教学的理想境界>>

### 图书基本信息

书名: <<语文教学的理想境界>>

13位ISBN编号:9787549910625

10位ISBN编号:7549910626

出版时间:2011-10

出版时间:江苏教育出版社

作者: 李凤

页数:225

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<语文教学的理想境界>>

### 内容概要

《语文教学的理想境界(无痕教学润泽生命)》(作者李凤)是"行知工程新生代通派名师系列"之一,全书分为有痕语文之觞;无痕语文之魂;基于情境的设计;基于生态的课堂等五章内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

## <<语文教学的理想境界>>

#### 书籍目录

序:"无痕"无巅追求有径——探寻李凤老师"无痕语文"的三重境界引言

第一章 有痕语文之觞

第一节 应试之觞

第二节 模式之觞

第三节 身份之觞

第四节 教化之觞

第二章 无痕语文之源

第一节 哲学之源

第二节 美学之源

第三节 教育学之源

第四节 心理学之源

第三章 无痕语文之魂

第一节本真自然,清水芙蓉

- 一、与乐拔苦
- 二、习得智慧
- 三、浪漫分享
- 四、平等尊重
- 五、爱在中考前

第二节 民主自由, 笑靥如花

- 一、本位:教学民主
- 二、有自由才有语文

第三节 诗意自在。

#### 马蹄含香

- 一、想象,让阅读如此美妙
- 二、变心变脸——带着好奇学语文

第四节 柔润自主, 我型我秀

- 一、我的地盘我做主
- 二、我有我滋味
- 三、让思维"飞"

#### 第四章 基于情境的设计

第一节 教学意图圆融无痕

- 一、天光云影共徘徊
- 二、新课改:请关注学生的价值观
- 三、让教学意图隐身
- 四、《散步》课堂教学实录
- 五、《散步》教学设计
- 六、幸福与"无痕"

#### 第二节 文本解读通透无痕

- 一、巧用心意破疑难
- 二、从"手"入手,解读孔乙己
- 三、暗香浮动月黄昏——初中语文课本中古典诗词黄昏意象简析
- 四、"金指"一点成经典
- 五、不三不四的癞蛤蟆——《范进中举》之范进形象赏析
- 六、曲致微妙,心与物化

### <<语文教学的理想境界>>

- 七、《纪念白求恩》课堂实录
- 八、丹尼尔vs白求恩——谈《纪念白求恩》的教学设计
- 九、"无痕"教学主张的生动演绎——点评李凤老师执教的《纪念白求恩》

#### 第三节 拓展延伸

- 一、于起始处拓展
- 二、于有疑处拓展
- 三、于重点处拓展
- 四、于深化处拓展
- 五、《枣核》教学实录
- 六、《枣核》的教学设计
- 七、点评

### 第四节 媒介整合浑然无痕

- 一、初中语文教学中适时运用电教手段的认识和方法
- L、多姿多彩 活力四射——《水城威尼斯》开放式整合教学ABC
- 三、网络文化背景下开放性语文教学探微

#### 第五章 基于生态的课堂

#### 第一节 预设生成智慧无痕

- 一、爱如潮涌
- 二、评头论足
- 三、小牛真牛
- 四、《你一定会听见的》课堂实录
- 五、互动生成——《你一定会听见的》的教学随感
- 六、用"倾听"来实现课堂的"无痕"——评李凤老师的《你一定会听见的》

#### 第二节 师生协进灵动无痕

- 一、打开心门
- 二、协进创新
- 三、"妹仔"带来的精彩——《我的母亲》教学反思
- 四、《囚绿记》课堂实录
- 五、《囚绿记》教学手记
- 六、高效协作的典范——听李凤老师执教的《囚绿记》有感

#### 第三节 情感内化渐进无痕

- 一、新课改,要关注学生的冷暖
- 巧用角色优势点化生命

#### 第四节 点击生活缤纷无痕

- 一、满城尽带黄金甲——呼吸时尚,回味经典
- 二、江风海韵 三、可口可乐——圈点学生社会实践活动
- 四、"话说清明"专题活动
- 五、"清明专题"教学反思
- 六、专题语文活动课怎样达到"无痕"之境

#### 第五节 语言幽默机敏无痕

- 一、悄悄地进村,打枪的不要
- 二、慢羊羊
- 三、绿色幽默,让课堂灵动起来

#### 后记

# <<语文教学的理想境界>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com