

<<儿童作文的本义>>

图书基本信息

书名：<<儿童作文的本义>>

13位ISBN编号：9787549910595

10位ISBN编号：7549910596

出版时间：2011-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：王笑梅

页数：212

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童作文的本义>>

内容概要

《儿童作文的本义(嬉乐作文让儿童乐并成长着)》(作者王笑梅)是“行知工程新生代通派名师系列”之一,全书分为“嬉乐作文,儿童天性的自然养护”;“嬉乐作文,让儿童视写作为嬉乐”;“走向大自然的游乐场”等数章内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<儿童作文的本义>>

书籍目录

- 序：嬉乐作文：母题、主题与基本方式
- 理论篇 嬉乐作文，一种生态学的教育努力
- 第一章 嬉乐作文，儿童天性的自然养护
- 第一节 让儿童成为自然的宠儿
- 第二节 让儿童成为自由的天使
- 第三节 唤醒儿童本能的缪斯
- 第二章 嬉乐作文。
- 让写作成为孩子自然而然的生命活动
- 第一节 让写作记录生活的真实
- 第二节 让写作成为生命的流泻
- 第三节 让写作彰显童年的特质
- 第三章 嬉乐作文，让儿童视写作为嬉乐
- 第一节 视作文为嬉乐，有利于激发童趣童心
- 第二节 视作文为嬉乐，有利于唤醒童真童言
- 第三节 视作文为嬉乐，有利于激发孩子的创造性
- 第四章 嬉乐作文，创生绿色儿童哲学
- 第一节 嬉乐作文，积蓄童年经验
- 第二节 嬉乐作文，丰盈童年精神
- 第三节 嬉乐作文，构建童年文化
- 第四节 嬉乐作文，创生童年哲学
- 实践篇 嬉乐作文，一种教学论的生动演绎
- 第一章 走向大自然的游乐场
- 第一节 赤脚走大地——找回原始的“体验”
- 第二节 唱歌的绿苇——让儿童诗心飞扬
- 第三节 雪趣——童心的“牧养”
- 第四节 魔幻的枫叶——发现生命的“惊喜”
- 第五节 亲亲油菜花——激活儿童的“一百种语言”
- 第二章 复活爸妈的童年游戏
- 第一节 滚动的铁环——为儿童的一生贮藏
- 第二节 我们一起打水漂——培育儿童的余裕心
- 第三节 打桑果——让儿童在场
- 第四节 陀螺圆舞曲——童心长不大
- 第三章 开发江海的地域嬉戏
- 第一节 走!咱们一起挖红薯——童年走向田园
- 第二节 螞蚱走江滩——童年幸福的秘密
- 第三节 板鹞交响曲——让童年的翅膀飞翔
- 第四节 豆豆乐——让孩子的心灵闲逛
- 第五节 为虫子搭桥——童年的“法布尔”
- 第四章 热带多彩的自创游戏
- 第一节 养蝻蝻——呵护儿童的童心
- 第二节 捕知了——与儿童的天性合作
- 第三节 护蛋总动员——养护容易感动的心
- 第四节 摘橘子——以儿童的复眼“看世界”
- 第五节 沙画——让儿童更快乐
- 后记：捡拾童年的人

<<儿童作文的本义>>

<<儿童作文的本义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>