

图书基本信息

书名：<<幼儿心理健康教育家园手册（全1册）>>

13位ISBN编号：9787549909537

10位ISBN编号：7549909539

出版时间：2011-9

出版时间：江苏教育

作者：傅宏

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

这是一本专门写给小班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

协助儿童健康成长需要全社会多学科专业人士的共同参与。尤其在逐步富裕起来的中国社会背景下，家长和老师们不仅仅期待那些能够帮助孩子们身体健康发育和好好学习的知识，还希望能为他们提供一些有助于孩子良好行为习惯获得和积极心态培养的知识，《幼儿心理健康教育家园手册》就是在这样一种背景下写成的。

吕叔湘先生曾经把儿童教育比作是一种农业生产，它不同于现代大机器条件下的工业生产，不可能制造出那种完全一模一样的产品；相反，禾苗生长可能会出现各种不同的结果，它的好坏需要依靠我们这些培育者在禾苗生长的各个阶段适时提供恰当的阳光、肥料和水分。

现如今大多数的年轻父母都只有一个孩子，甚至父母自己本身就是独生子女，他们普遍期待能够更好地去培养自己的下一代，但是又都缺乏那些哪怕是最基本的抚养孩子的经验，因此急需得到指导；与此同时，大多数现有的专业书籍又都显得比较学术，专门针对幼儿阶段心理发展特点和在发展中出现的具体问题提供应对方法的实践指导书可谓乏善可陈，令父母或幼儿教育工作者无从参考。

经过与出版社的同志们进行充分的沟通和讨论，我们决定凝聚具有丰富幼儿培育经验的一线幼教专家和儿童心理学专业工作者们，最大限度地利用这两方面专家的优势，并尽可能根据实用、科学和通俗的原则，编写一套侧重实践指导性的家园读本。

一、本书的实用性主要体现在两个方面：首先是选题力求切合家长需要。通过和主要编写者们多次酝酿讨论，我们精心挑选出那些进入小班阶段的孩子和家长们普遍存在的典型心理行为问题，譬如，宝宝上幼儿园父母焦虑担心怎么办(分离焦虑)、如何让宝宝愿意上幼儿园(入园适应)、如何面对孩子“说谎”(想象力)、孩子到别人家做客无理取闹怎么办(文化认同)，等等。以问题为标题，直截了当地呈现给读者，便于那些没有时间通读全书的父母们在遇有困惑的时候能够随时快速检索和找寻到答案。

同时，我们还在书的最后针对一些有特殊需要儿童的家庭，专门设置了几个问题，包括如何对待多动的孩子、如何面对说话困难的孩子以及对自闭症儿童的刻板行为该如何应对等。

本书重点是针对普通幼儿的，许多专门属于特殊儿童的问题难以逐一呈现，但是我们希望至少能适当兼顾到那些在普通幼儿园中上学的孩子出现的一些特殊问题。

对于那些已经被诊断具有某种特殊问题的孩子家长，建议最好遵从医生或专业心理学家的意见去为自己的孩子设计训练计划。

其次，我们还力求通过为读者提供一些具体可行的办法，来体现其实用工具性。读者可以从我们为每个专题所设置的“心理锦囊”和“心理练习”等几个专栏中，很容易地学到一些方便实用的方法策略，包括一些具体练习步骤，读者可以轻松快速理解并学会相应的应对策略。

二、本书的科学性渗透在全书中。除了“心理课堂”专栏教授一些基本心理科学知识之外，其他各个专栏都严格遵循科学理念、依据科学研究结论来编写，确保读者能够从这本实用通俗的小册子中得到严肃可靠的科学知识。

三、关于本书的通俗性这里就不再赘言了，其特点但凡开始阅读本书者就自然会一目了然了。这本书审稿之际，恰好我受国务院侨务办公室邀请去菲律宾出差，迫于时间和空间的限制，很多问题没有能够及时审读，致使书中可能存在一些瑕疵和问题没能及时发现或更正，诚恳希望同行和广大读者们能不吝赐教，以便再版时加以改进。

最后，特别感谢江苏教育出版社的领导和编辑同志们，正是因为他们从中穿针引线，做了大量的协调沟通工作，这本书才能够如此迅速面世。

傅宏 2011年夏于菲律宾苏屋市

## 内容概要

《幼儿心理健康教育家园手册（小班）（全1册）》是一本专门写给小班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

《幼儿心理健康教育家园手册（小班）（全1册）》精心挑选出那些进入小班阶段的孩子和家长们普遍存在的典型心理行为问题，譬如，宝宝上幼儿园父母焦虑担心怎么办（分离焦虑）、如何让宝宝愿意上幼儿园（入园适应）、如何面对孩子“说谎”（想象力）、孩子到别人家做客无理取闹怎么办（文化认同），等等。

书籍目录

1宝宝上幼儿园你焦虑担心吗 2你家是大家轮流接送孩子吗 3如何让孩子愿意上幼儿园 4孩子为什么会咬人 5如何不让“臭”拉在身上 6孩子愿意自己吃饭吗 7为什么孩子总是依恋某一物品 8你的孩子是否会自己脱衣裤 9如何让孩子愿意自己走着去幼儿园 10怎样理解孩子的涂鸦 11你会抛弃牙牙语吗 12为什么家里要设置独处角 13如何让孩子成为大人的小帮手 14孩子不会分享怎么办 15你的孩子喜欢和同伴一起游戏吗 16孩子会把老人当救命稻草吗 17孩子不按规则游戏怎么办 18为什么孩子们总喜欢玩相同的玩具 19你会帮助玩游戏不能坚持的孩子吗 20你的孩子回家愿意说幼儿园的趣事吗 21孩子“说谎”怎么办 22孩子到别人家做客时无理取闹怎么办 23如何对待“多动”的孩子 24孩子说话困难怎么办 25如何应对自闭症儿童的刻板行为 附录小班幼儿心理发展评价表 参考文献

## 章节摘录

版权页：茵茵妈妈决定自己在家教孩子，在儿童精神科医生的指导下对茵茵的问题行为进行矫正。

“由于孩子不会用语言表达自己的需要，所以当她想得到什么东西的时候，就会采取尖叫、撞头、跺脚、大发脾气等方式。

因此我会观察孩子的表现，猜测她想要什么。

在家里的时候，如果她为了要得到某样东西尖叫、发脾气，只要没有自伤行为，我就不予理睬，一直到她平静下来，我才马上过去安抚她，给她想要的东西，并教她下次想要这个东西的时候可以怎么做。

”茵茵妈妈说，“我教她说那样东西的名字时，一遍又一遍，不厌其烦。

刚开始她不知道怎么说，我就教她比划，或者把东西指给我看。

只要她不再用尖叫的方式来要东西，我就拥抱她，表扬她，给她奖励。

专家说这是采用强化的方法，取消对她问题行为的强化，增加对适当行为的强化。

为了应对她晃手的刻板行为，我开始观察她在什么情况下晃手。

我发现，大多数时候当她吃完东西，或进行完某项活动后就会晃手。

于是每次她吃完东西或做完某件事之后，我就握住她的手，用眼神告诉她不要晃手，然后引导她做其他的事，让她的手不闲下来。

”为了帮助茵茵克服刻板行为，妈妈做出了非常大的牺牲和努力，而她的用心也让茵茵得到了进步。

妈妈笑着说：“自闭症的孩子会让家长锻炼成像钢铁般坚强的人。

虽然孩子的进步很小，但是做家长的还是愿意付出一切来换取这一小步。

”为什么自闭症儿童会存在这些刻板行为呢？

心理学研究发现，自闭症儿童出现刻板行为的原因一般是体验感官刺激、对学习任务没兴趣和吸引他人注意等。

其中体验感官刺激是最主要的原因。

比如孩子喜欢转圈，可能是喜欢转圈带来的眩晕的感觉；把书本往地上扔，可能是喜欢听到书本落地的巨大声响；揪头发可能是因为痛觉能有助于摆脱内心的焦虑感……儿童这些刻板行为也与受到的强化有关。

比如有的孩子尖叫、撞头，父母为了平息孩子的情绪就满足他们的要求，这样会让孩子认为这种表达要求的方式是有效的，从而固定下来。

又如，孩子对学习等活动缺乏兴趣，而当他做出敲桌子、下位捣乱等行为时就能得到老师和同学们的关注，有时还会被“请出”教室。

这样孩子就学会通过这些行为来获得注意和逃避学习。

了解哪些因素造成了孩子的某些刻板行为，有助于家长理解孩子的行为，并且调整自己的行为，使之不会对孩子的刻板行为有所强化。

具体如何矫治孩子的刻板行为，需要儿童精神治疗专家针对孩子的特殊情况进行分析和制订干预方案。

下面介绍一些矫治孩子刻板行为的建议和方法，供家长参考：当给自闭症孩子布置的学习任务的难度超出孩子的能力太多，使孩子难以完成时，会使其对学习产生畏惧和厌烦，其刻板行为也会表现得更为频繁。

因此，应该根据孩子的能力对其提出要求，使其通过努力能够达到，并及时给予帮助。

例如在教孩子说话时，可以从简单的日常用语开始，从词到短语到短句，循序渐进。

当孩子遇到困难时，要耐心反复地指导，可以通过孩子感兴趣的方式进行启发引导。

由于孩子认知方面存在缺陷，对孩子提出要求时要尽量用语浅显，可以辅以手势。

为了提高孩子对学习的兴趣，增强孩子的自信心，家长要对孩子的进步及时给予表扬和鼓励。

编辑推荐

《幼儿心理健康教育家园手册(小班)(全1册)》主要讲述的是：宝宝上幼儿园你焦虑担心吗？你家是大家轮流接送孩子吗？如何让孩子愿意上幼儿园？孩子为什么会咬人？如何不让“臭臭”拉在身上？孩子愿意自己吃饭吗？为什么孩子总是依恋某一物品？你的孩子是否会自己脱衣裤？如何让孩子愿意自己走着去幼儿园？怎样理解孩子的涂鸦？你会抛弃牙牙语吗？……这些问题你都能在《幼儿心理健康教育家园手册(小班)(全1册)》中找到答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>