

<<入园何时不再难>>

图书基本信息

书名：<<入园何时不再难>>

13位ISBN编号：9787549909414

10位ISBN编号：7549909415

出版时间：2011-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：曾晓东 等著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<入园何时不再难>>

### 内容概要

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(以下简称《纲要》)研究制定过程中,国务院曾两次向全社会公开征求意见建议,引发了全社会对于教育问题的高度关注和热烈讨论,也使得当前教育改革发展中一些所谓群众关心、社会关注、躲不开、绕不过去的问题进一步进入公众和决策者的视野,如学前教育发展问题、中小学生课业负担问题、城市义务教育阶段择校问题、流动人口子女教育问题、高考改革问题,等等。

《纲要》没有回避这些问题,并分别提出了解决的思路和办法。但是,这些问题由来已久,成因复杂,《纲要》致力于提出解决问题的基本思路和重大措施,同时也给各地留出了实践和探索的空间,支持和鼓励各地各学校大胆试验,在实践中积极探索,积极寻求解决问题的办法和措施。

《纲要》的研究制定和推进实施,掀起了中国教育改革发展一轮新的热潮。如何按照《纲要》的精神,因地制宜、因事制宜地推进教育的改革和发展,也是当前各级政府和教育部门及各级各类学校十分关心的问题。所幸的是,很多地方的政府、教育部门、学校已走在了实践的前列,他们针对自己所在地区、学校的特点,在解决当前教育热点难点问题上已经进行了许多实践和探索,在实践中取得了很好的效果。这些实践和探索无疑是我国教育改革进程中的有益借鉴和参考。

为了助推《纲要》的落实,助力中国教育事业的改革发展,江苏教育出版社邀请参与《纲要》研究制定工作的专家学者、一线的教育工作者和教育部有关司局人员,围绕着如何破解当前中国的教育热点、难点问题,组织编写了《中国教育变革之路》丛书。

## <<入园何时不再难>>

### 书籍目录

#### 第一章 改革问题的提出

第一节 美丽的意外：万众瞩目的学前教育改革与发展

第二节 中国学前教育分散化投资体制的形成 ”

第三节 从“ 公营天下 ” 到 “ 民营半边天 ” ——学前教育体制改革问题的提出

#### 第二章 价值观迷思：公平与效率之争

第一节 公平框架下的学前教育

第二节 效率框架下的学前教育

第三节 求变探索：公平与效率并举的体制改革之旅

#### 第三章 学前教育供需矛盾

第一节 学前教育供需失衡的现状描述

第二节 为什么会有入园难

第三节 政策解读：供需平衡，离学前教育有多远

#### 第四章 学前教育的财政选择

第一节 学前教育财政的现状及其问题

第二节 学前教育财政制度设计的基本逻辑

第三节 政策解读：学前教育如何实现 “ 以政府为主 ”

#### 第五章 多重分割的幼儿教师劳动力市场

#### 第六章 被遗忘的农村学前教育

#### 第七章 学前教育的质量

#### 第八章 学前教育体制改革中的难点

#### 第九章 未来的可能选择

## &lt;&lt;入园何时不再难&gt;&gt;

## 章节摘录

遗憾的是，购买生日蛋糕的人总是无法预计每个人对蛋糕的需求量，有时蛋糕会多一些，有时蛋糕又会不够分。

但不管怎样，我们通常都需要保证每位来宾都能吃到蛋糕。

如果蛋糕不足以让每位来宾的需要都得到满足，我们的选择会是怎样的呢？

很显然，我们会让每位来宾都少吃一点蛋糕，以保证蛋糕的足够分配。

而这少一点的部分，将由所有的来宾均摊，而不是单纯的由某位来宾省下自己应得的部分蛋糕来分配给其他人。

一个小小的蛋糕分配事件，却能折射出财政分配的基本原则：在社会领域里，财政执行的主要是分配职能。

政府要根据社会发展及民众的需要，确定分配蛋糕的比例，来分配财政这个“大蛋糕”。

当财政能力不足以满足所有需求时，则需要通过均匀减少财政支出的方式来保障所有领域都能按照自身的需求分到一定份额的“财政蛋糕”。

当然，伴随着国家经济水平的发展，财政这个“大蛋糕”的扩大使得每个人的蛋糕都在逐渐变大；但是在财政领域，与做大财政蛋糕同样重要的一点却在于如何确定财政分配的份额。

政府通过税收的方式获得财政收入，这些收入将在一系列对社会及国家有着重要意义的公共服务领域进行支出。

很显然的是，财政需要在哪些领域支出、在各个领域之间如何分配财政支出，是政府需要首先考虑的问题。

我们每个人生来都需要接受教育，教育能传给下一代人类社会发展多年来的知识积累。

教育对于社会安定、经济发展、个人生活水平提高都有重大的意义，也正因为如此，政府常常将财政支出的一部分用于教育支出。

鉴于不同教育阶段对社会的贡献不同，其教育成本分担的原则也有不同，这就造成了财政性教育经费在切分的过程中，对不同类别的教育有了区分依据。

一般而言，义务教育阶段的财政支出在教育经费中所占比重通常是最大的。

这是因为义务教育的社会回报最高，由政府为全体公民提供免费的义务教育已经成为全社会的共识。

但厚此并不意味着可以薄彼，教育的每一个阶段都有其特殊的意义，都不应当被忽视。

但遗憾的是，在我国的财政性教育经费投入中，存在着明显的厚此薄彼现象。

也正因为如此，我们才认为学前教育的冰火两重天，首先表现在学前教育与其他教育阶段财政投入的巨大差距上。

.....

## <<入园何时不再难>>

### 编辑推荐

入园何时不再难，——学前教育困惑与抉择。  
苦旅何以得纾解，——高考改革困境与突破，择校纠结何时了。  
——择校问题困局与治理。  
百年树人师何为，——教师队伍建设困顿与出路。  
三尺书桌何处寻，——流动人口子女教育困难与破解。

<<入园何时不再难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>