

## <<儿童早期教育体系的政策研究>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童早期教育体系的政策研究>>

13位ISBN编号：9787549905102

10位ISBN编号：754990510X

出版时间：2011-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：蒙·科克伦

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童早期教育体系的政策研究>>

### 内容概要

本书展现了美国21世纪早期保育与教育系统的蓝图，提出了在未来20年买完，对这一系统进行创新的政策建议。

本书的研究框架和概念体系主要来源于29个国家的比较性研究。

作者从影响美国学前教育政策选择的核心价值体系出发，介绍了美国历史上早期保教领域出现的早期干预、儿童保育和家庭援助运动，呈现了21世纪早期保育与教育的七个基本理念：预防、提升、优势导向、父母赋权、生态导向、多元文化和语言认同以及全方位提供服务。

随后，作者分别探讨了美国保育与教育系统中正出现的关键问题，如家庭保育、联邦政府开端计划、州学前计划、父母参与、职员准备和培训、筹资系统等。

本书既有理论上的阐释与建构，又辅以众多示范性的美国实践项目，在一定程度上证明了公共政策转化成创新性的、基于社区的实践活动的可行性。

## <<儿童早期教育体系的政策研究>>

### 作者简介

蒙·科克伦，哈佛大学文学学士，密歇根大学文学硕士、心理学博士。  
现任塔夫斯大学艾略特-皮尔逊儿童发展系学前教育代理主任和兼职教授，华盛顿全美幼儿教育协会应用研究办公室高级顾问，康奈尔大学人类发展系名誉教授和幼儿教育计划创始人；1994-1996年为美国家庭资源联盟董事会成员，1997-2001年为全美幼儿教育协会董事成员。

主要著作有《扩大家庭：孩子及其家庭的社会网络》（1990）、《国际儿童日托政策牙口项目手册》（1993）、《赋权与家庭支持》（1995）、《有效的保育：父母寻找高质量保育指南》（1997）、《学前教育：国际百科全书》（2007）、《寻找我们的路：21世纪的保育与教育》（2007）等。

## <<儿童早期教育体系的政策研究>>

### 书籍目录

前言

作者序言(中文版)

致谢

第1章 导论：美国早期保育与教育的未来

- 一、早期保育与教育的定义
- 二、从反抗、回应到更新、转变
- 三、一种新的早期保育与教育模式
- 四、一种全球视角的价值观
- 五、国家分析和国际比较的指标
- 六、未来早期保育与教育需求的预测
- 七、寻找我们自己的路

第一部分 关键概念及趋势

第2章 是什么形塑了美国的早期保育与教育的政策与项目

- 一、为什么儿童保育政策在各个国家看起来如此不同
- 二、作为一个描述工具的框架
- 三、美国背景下的早期保育与教育

第3章 三场早期干预运动简史

- 一、早期干预
- 二、儿童保育
- 三、家庭资源项目
- 四、共识和差异

第4章 拓展早期保育与教育范式

- 一、新范式：事实还是假想
- 二、基本的要素
- 三、综述：新兴范式

第5章 预测未来

- 一、美国有多少幼儿，是否会改变
- 二、在未来，多少幼儿将需要早期保育与教育服务
- 三、随着时间推移，需要接受早期保育与教育的孩子的背景会发生改变吗
- 四、谁将为背景多样化的孩子提供服务
- 五、未来需要什么类型的早期保育与教育方案
- 六、现在的父母能否承担起早期保育与教育费用，事情会发生改变吗
- 七、美国人口老龄化：对早期保育与教育的影响是什么
- 八、未来的前景

第二部分 政策和方案上的新方向

第6章 家庭背景下的儿童保育

- 一、超越基本需要：家庭儿童保育在瑞典
- 二、突显的观念与问题
- 三、这些概念和观点对于美国的意义
- 四、作为政策路标的共同点
- 五、亲友保育
- 六、家庭儿童保育和福利改革
- 七、总结

第7章 开端计划和州学前计划：联邦政府和各州的职责

- 一、传统开端计划

## <<儿童早期教育体系的政策研究>>

- 二、传统开端计划与州学前计划的对比
- 三、早期开端计划
- 四、早期开端计划与传统开端计划及州学前计划的对比
- 五、总结

### 第8章 早期保育与教育方案中的父母参与

- 一、法国的家长运作的儿童保育中心
- 二、什么是父母参与
- 三、美国父母参与的重要性
- 四、父母参与的目的
- 五、父母参与的成果

### 第9章 教师准备与培训

- 一、保育者真的需要职业培训吗
- 二、当前美国早期保育与教育的教师职业准备状况
- 三、创立高等教育教师准备系统的障碍
- 四、国际视野：挪威的师资培训
- 五、可仿效的美国师资培训的努力

### 第10章 通过早期保育与教育处理文化与语言问题

- 一、肯尼亚的本地化课程
- 二、美国早期儿童项目的文化和语言的多元性
- 三、本地文化和语言的隔离
- 四、总结

### 第11章 为早期保育与教育系统筹集资金

- 一、早期保育与教育质量的构成

.....

## 第三部分 建立一个更好的系统：政策建议

### 译者后记

<<儿童早期教育体系的政策研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>