

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

图书基本信息

书名：<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

13位ISBN编号：9787549812240

10位ISBN编号：7549812241

出版时间：2012-7

出版时间：吉林摄影出版社

作者：河马文化 编

页数：150

字数：18500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

内容概要

3~4岁幼儿多元智能开发项目

智力

记忆力逐渐增强；对周围的事物充满好奇心；能根据物品的属性及特征进行分类；能根据简单的条件进行判断、推理；能对事物进行粗浅的归纳。

数学 能熟练点数10以内数，知道数与量的对应关系；能按顺序数1~100；认识多种平面图形。

语言 语言表现力增强，能使用简单语句表达思想；能听懂成人间的交谈，有时愿意发表自己的意见；词汇量增加。

常识 生活常识日渐丰富，能记住家里的电话；愿意观察自然现象及变化，自然常识储备增加。

故事 喜欢听故事、看童话书，能理解简单的故事情节；在听完故事后，可以讲出故事的主要内容，有时还会加入一些主观色彩。

行为 能独立完成吃饭、上厕所等日常琐事；有一定的安全意识，开始尝试独立解决遇到的问题。

人际交往 能初步区分善、恶、美、丑；能感知周围人的关心和爱护；能用正确的方式表达自己的情感；人际交往能力迅速发展。

艺术 喜欢模仿画图，能在图画中运用不同的色彩；能用简单的线条和图形描绘事物的显著特征；表现出某方面的艺术天赋或偏爱。

肢体协调 身体协调性发育迅速，动作更加灵活，能迅速奔跑而不摔倒；游戏时能遵守游戏规则，主动性增强。

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

书籍目录

智力

- 收胡萝卜（注意力）
 - 好玩的玩具（分类）
 - 和妈妈一起玩儿（观察力）
 - 小丑拼图（组合）
 - 馋嘴的小猴（逻辑推理）
 - 小猫的鱼（逻辑推理）
 - 找一找（事物联系）
 - 照镜子（空间知觉）
 - 乌龟的小红帽（注意力）
 - 属于哪一组（分类）
 - 小螃蟹快出来（注意力）
 - 画小猫（观察力）
 - 水果图片（组合）
 - 代表图形（逻辑推理）
 - 图形小路（找规律）
 - 彩色气球（注意力）
 - 摩天轮（空间知觉）
 - 做手工（逻辑推理）
 - 连一连（事物联系）
 - 小丑的表演（空间知觉）
 - 蔬菜水果画（组合）
 - 拼大象（组合）
 - 缺少的小动物（找规律）
 - 回家喽（分类）
 - 谁错了（注意力）
 - 乐乐的家（观察力）
 - 不同的商店（事物联系）
 - 画一画（组合）
 - 摆放玩具（分类）
 - 堆雪人（观察力）
 - 照样子连一连（空间知觉）
 - 打开后的样子（空间知觉）
 - 住在哪个房间（空间知觉）
 - 找同类（分类）
 - 打电话（注意力）
 - 有联系的事物（事物联系）
 - 动物的影子（空间知觉）
- #### 数学
- 认识5、6、7
 - 认识8、9、10
 - 胖胖熊的生日
 - 数一数涂一涂
 - 快来填一填
 - 宝宝学数学

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

按顺序走一走
小兔的胡萝卜
数一数 填一填
钓鱼
稻草人的号码
数一数 写一写
数金鱼
数一数 连一连
送给小客人
语言
说说反义词
它们怎么叫
谁会飞
选选形容词
说一说
听一听 选一选
学一学
连短语
他们在干什么
背古诗（一）
有趣的象形字
好朋友
编故事
背古诗（二）
迷路的小松鼠
亲子故事
常识
好习惯
人际交往
艺术
亲子游戏

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

章节摘录

版权页：插图：第二天早晨，鞋匠醒来后，发现工作台上又出现了两双鞋。鞋子手工精细，样式精美。

同样，鞋子很快被卖掉了，换来了一笔可观的收入。

现在，鞋匠用赚来的钱买来了更多的皮革，它们足够做四双鞋的！

这天夜里，鞋匠又裁剪出了鞋样儿，之后，上床睡觉了。

第二天，又是一番惊喜等待着他，工作台上多了四双漂亮的鞋子！

渐渐地，鞋匠变得富裕起来。

一天晚上，他忍不住好奇，想看看夜里究竟发生了什么事。

于是，他对妻子说：“亲爱的，我们今晚不睡觉，看看究竟是谁在帮我们做鞋吧！”

他的妻子同意了。

夜深了，两个光着身子、模样十分可爱的小精灵出现了！

他们灵敏地跳上工作台，拿起裁好的鞋样儿，利落地干起活来。

两个小精灵大干了一场，没多久，一双双漂亮的鞋子做好了！

鞋匠和他的妻子惊讶极了。

第二天早晨，鞋匠对妻子说：“亲爱的，是小精灵让我们生活得这么好啊！”

“没错，我们应该感谢他们，并且应该做出一些回报！”

“是啊，他们都光着身子，夜里一定很冷。”

我们给他们做一身衣服吧！”

鞋匠和妻子说完，便开始忙碌起来。

傍晚时，他们将做好的两样礼物——鞋子和衣裳摆在了工作台上。

这天夜里，鞋匠和妻子藏在暗处，紧张又兴奋地等待着。

半夜时分，两个小精灵来了！

当他们看到工作台上的衣服和鞋子时，别提多高兴了。

“啊，大小正合适！”

一个小精灵欢快地叫着。

一转眼，他们已经穿好了鞋子和衣服，他们的眼睛里闪烁着喜悦的光芒。

两个小精灵神气活现地蹦着，跳过椅子，爬上碗橱，最后他们一直跳出了大门。

从那以后，他们就再也没有回来。

但是，鞋匠并没有抱怨，他仍像往常一样辛勤劳动。

他做的鞋子卖得很好，再也没有因为买不起皮革而烦恼。

亲子回答 是谁帮助老鞋匠做的鞋？

老鞋匠为小精灵做了什么？

从前，有一个小女孩，她很喜欢戴一顶红色的帽子，所以大家都亲切地叫她“小红帽”。

一天，小红帽的外婆生病了，她的妈妈让她独自去看望外婆。

于是，小红帽带着好吃的蛋糕和甜美的葡萄酒上路了。

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

编辑推荐

《幼儿多元智能开发:3-4岁幼儿多元智能开发》编辑推荐：0~6岁是儿童大脑发育的关键期，也是智能开发的黄金时期。

<<3-4岁幼儿多元智能开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>