

图书基本信息

书名：<<2012中考英语单项选择真题分类强化训练>>

13位ISBN编号：9787549526154

10位ISBN编号：754952615X

出版时间：2012-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：赫淑琴 编

页数：122

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在教辅资料泛滥的今天，与其漫无目的搞题海战，不如认真做好中考真题。为了帮组学生在有限的时间内提高中考英语语法水平，做好“单项选择”试题，我们对近三年的中考“单项选择”试题进行了科学编排，使学生一册在手，稳操胜券。

本书具有以下特点：

一、“章前水平测试”具有针对性。

把最新中考真题中涉及不同考点的试题呈现给学生，让学生自测，以便学生了解自己的语法水平，使以后的复习有的放矢。同时也让学生了解到最新的中考动态，复习更有针对性。

二、“真题考点归纳”具有指导性。

一线教师、命题专家对近三年中考“单选选择”试题进行整理、归纳和总结，从众多考点相同的试题中提炼出具有代表性的试题，并进行详细分析、讲解，帮助学生以点带面地进行复习。

三、“中考真题演练”具有实用性。

汇集了近三年中典型的中考真题，并根据学生做中考真题的实际情况，把中考题分为“易得分题”和“易丢分题”两部分，使学生在学习和训练中既能巩固基础知识，又能学会灵活运用复杂的语法知识，避免考题中的陷阱。使学生的复习事半功倍。

四、“中考模拟预测”具有时效性。

由一线教师和考试专家根据以往中考真题的考点进行设题，模拟预测2013年的中考试题。内容全面、难易梯度合理。在最后一个章节还配有“综合模拟预测”，使学生轻松应对中考试题中的各种挑战。

五、“答案解析”具有全面性。

解析内容全面、规范、详略得当，学生们可以根据答案解析看懂每一道习题，掌握解题的方法和规律。

本书选用了在教学上出类拔萃、有独到见解的一线英语教师、专家作为编者。从实际出发，精心设计每一个环节，力求选编的每一道题都具有较强的代表性，并且给出学生易于掌握和操作的解题方法。

全书结构合理、实用性强，堪称初中英语语法复习教辅中的精品，希望广大的师生能从中受益。

书籍目录

第一章 名词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第二章 冠词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第三章 代词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第四章 数词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第五章 介词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第六章 连词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

第三节 中考真题演练

易得分题

易丢分题

第四节 中考模拟预测

第七章 形容词

第一节 章前水平测试

第二节 真题考点归纳

- 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
- 第四节 中考模拟预测
- 第八章 副词
 - 第一节 章前水平测试
 - 第二节 真题考点归纳
 - 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
 - 第四节 中考模拟预测
- 第九章 动词和动词短语
 - 第一节 章前水平测试
 - 第二节 真题考点归纳
 - 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
 - 第四节 中考模拟预测
- 第十章 时态与语态
 - 第一节 章前水平测试
 - 第二节 真题考点归纳
 - 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
 - 第四节 中考模拟预测
- 第十一章 非谓语动词
 - 第一节 章前水平测试
 - 第二节 真题考点归纳
 - 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
 - 第四节 中考模拟预测
- 第十二章 情态动词
 - 第一节 章前水平测试
 - 第二节 真题考点归纳
 - 第三节 中考真题演练
 - 易得分题
 - 易丢分题
 - 第四节 中考模拟预测
- 第十三章 主谓一致和特殊句式
- 第十四章 简单句
- 第十五章 并列句和复合句
- 第十六章 情景交际和图识标志
- 第十七章 综合模拟预测

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>